

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p align="center">AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI</p>				<p align="center">Kode Dokumen : RPS FAR</p>
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>					
<p>MATA KULIAH (MK)</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>Tgl Penyusunan</p>
<p>PATOFISIOLOGI</p>	<p>FAR</p>	<p>KOMUNITAS T = 2</p>	<p>Koordinator RMK dr. Riza Mazidu Sholihin Sp.U</p>	<p>3-8-2023</p>	<p>Ketua PRODI Apt. Nasruhan Arifianto, M.Farm.Klin</p>
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p>	<p>P Menguasai Konsep patofisiologi penyakit KK Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit serta pengobatannya</p>			
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>CPL1 Mampu memahami konsep umum penyakit CPL2 Mampu memahami standart patofisiologi penyakit CPL3 Mampu menganalisa patofisiologi penyakit serta pengobatannya</p>			

	<p>CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK</p> <p>CPMK1 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan istilah dalam penyakit</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan proses perjalanan penyakit</p> <p>CPMK2 Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisa patofisiologi sistem pencernaan</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisa patofisiologi sistem pencernaan</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem endokrin</p> <p>CPMK3 Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisa patofisiologi sistem kardiovaskular</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem syaraf</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem ginjal dan urinasi</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan mempelajari aspek dinamis proses penyakit. Ilmu ini merupakan studi mengenai gangguan fungsi yang disebabkan oleh penyakit yang terjadi dalam organisme hidup serta mampu menganalisis pengobatan yang menyertainya.</p>
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PENDAHULUAN KONSEP UMUM PENYAKIT 2. PATOFISIOLOGI DAN PATOLOGI KLINIK SISTEM PERNAPASAN 3. PATOFISIOLOGI DAN PATOLOGI KLINIK SISTEM PENCERNAAN 4. PATOFISIOLOGI DAN PATOLOGI KLINIK SISTEM ENDOKRIN 5. PATOFISIOLOGI DAN PATOLOGI KLINIK SISTEM KARDIOVASKULAR 6. PATOFISIOLOGI DAN PATOLOGI KLINIK SISTEM SYARAF 7. PATOFISIOLOGI DAN PATOLOGI KLINIK HATI 8. PATOFISIOLOGI DAN PATOLOGI KLINIK GINJAL DAN URINASI
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greene, R.J., Harris, N.D., and Goodyer, L.I., 2000, <i>Pathology and Therapeutics for Pharmacists : A Basic for Clinical Pharmacy</i>, 2nd. Ed., Pharm. Press., London 2. Price,S., Wilson, L., <i>Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit</i>, 2006, Edisi 6, EGC, Penerbit Buku Kedokteran. 3. Kumar, V., Cotran, R.S., and Robin, S.L., 1997, <i>Basic Pathology</i>, 6th. Ed., W.B. Saunders, Philadelphia 4. C. Stevens, A., Lowe, J., 1995, <i>Pathology</i>, 2nd. Ed., Mosby, London 5., Association AP. Drug Information Handbook. 2009;edisi 17. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim, 2000a, <i>Informatorium Obat Nasional Indonesia</i>, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 2. Departemen Kesehatan. (2020). <i>Farmakope Indonesia Edisi VI</i>. Departemen Kesehatan RI, Jakarta.

Dosen		dr. Riza Mazidu Sholihin Sp.U apt. Ita Octafia S.Farm., M.Farm.					
Matakuliah							
syarat							
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum penyakit	Mahasiswa tepat menerangkan dan menjabarkan konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Kenormalan, • Konsep tentang Penyakit • Etiologi • Patogenesis • Manifestasi • Klasifikasi Penyakit 	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 dan MP2 : Colaborative Learning TM : (2x2x50')	KATZUNG	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem pernapasan	Mahasiswa tepat menjelaskan patofisiologi sistem pernapasan Mahasiswa mampu menjabarkan perkembangan teknologi farmasi saat ini	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah dan problem based learning MP1 : Colaborative Learning TM : (1x2x50')	GINA 2019, DIH	10

					<p>BM : membuat brosur penggunaan obat inhalasi pada pasien asma TM : (1x2x60')</p> <p>BP : Kuliah dan problem based learning MP1 : Colaborative Learning TM : (1x2x50')</p> <p>Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : membuat resume obat H2 bloker dan PPI TM : (1x2x60')</p>	<p>AJG update 2022 DIH</p>	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem pencernaan	Mahasiswa dengan tepat mampu menjelaskan patofisiologi sistem pencernaan	Tes dan Quis		<p>BP : Kuliah dan problem based learning MP1 : Colaborative Learning TM : (1x2x50')</p> <p>Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : membuat resume obat H2 bloker dan PPI TM : (1x2x60')</p>	<p>NICE 2015, ADA 2023, DIH</p>	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem endokrin	Mahasiswa dengan tepat mampu menjelaskan patofisiologi sistem endokrin	Tes dan Quis		<p>BP : Kuliah dan problem based learning MP1 : Colaborative Learning TM : (1x2x50')</p> <p>Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : membuat brosur penggunaan obat insulin pada pasien DM TM : (1x2x60')</p>	<p>AHA, JNC8, DIH</p>	15
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan	Mahasiswa dengan tepat mampu menjelaskan	Tes dan Quis		<p>BP : Kuliah dan problem based learning MP1 dan MP2 : Colaborative</p>	<p>AHA, JNC8, DIH</p>	15

	patofisiologi sistem kardiovaskular	patofisiologi kardiovaskular			Learning TM : (2x2x50')	Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : membuat resume obat ACE inhibitor, CCB dan ARB TM : (2x2x60')		
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-11	Mahasiswa mampu menganalisis patofisiologi sistem syaraf	Mahasiswa dengan tepat mampu menjelaskan patofisiologi sistem syaraf	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 : problem based learning MP2 : Colaborative Learning TM : (2x2x50')	Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : Meresume materi kuliah TM : (2x2x60')	AHA guideline, perdotsi 2011, DIH	20
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem hati	Mahasiswa dengan tepat mampu menjelaskan patofisiologi sistem hati	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 : problem based learning MP2 : Colaborative Learning TM : (2x2x50')	Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : meresume materi kuliah TM : (2x2x60')	EASL, clinical practice guideline, DIH	10
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan	Mahasiswa dengan tepat mampu menjelaskan	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah dan problem based learning MP1 dan MP2 : Colaborative	EAU GUIDELINES, DIH		20

	patofisiologi sistem ginjal dan urinasi	patofisiologi sistem ginjal dan urinasi			Learning TM : (2x2x50') Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : meresume materi kuliah TM : (2x2x60')		
16	Evaluasi Akhir Semester						