

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO</b> <b>PRODI: D3 FARMASI</b>					<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
<b>TEK.PENGOLAHAN LIMBAH / TEORI</b>	FAR 511		T= 1	V	30-7-2023	
<b>OTORISASI</b> <i>Senat Akademik</i> <i>Ketua Departemen</i>	<b>Pengembang RPS</b> Erna Agung Rakhmawati, S.Pi., M.Si 	Koordinator RMK		<b>Ketua PRODI</b> Apt. Nasruhan Arifianto M.Farm Klin 		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri					
KU5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL → Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL → CPMK → Sub-CPMK					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian limbah</li> <li>2. Memahami dan menjelaskan tentang pengolahan limbah</li> <li>3. Memahami dan menjelaskan tentang pengolahan limbah</li> <li>4. Memahami dan menjelaskan tentang sarana prasarana pengolahan limbah</li> <li>5. Memahami dan menjelaskan tentang pengaruh limbah terhadap kesehatan</li> </ol>					

<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian limbah dan sumber limbah, penggolongan limbah, pengolahan limbah, sarana dan prasarana, yang menunjang pengolahan limbah.</p>
<p><b>Materi Pembelajaran</b></p>	<p>a. Pengertian limbah  b. Macam macam limbah  c. Unit penghasil limbah  d. Sarana prasarana pengolahan limbah  e. Pengaruh limbah terhadap kesehatan</p>
<p><b>Utama :</b></p>	<p>1. <u>A Pruss, E. Girout, P. Rushbrook, 2005, Pengolahan Limbah Layanan kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran</u>  2. <u>CW Keenan, dkk, 2002, Kimia Untuk Universitas, Penerbit Erlangga, Jakarta</u></p>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Pendukung :</b></p> <p>1. <u>Rakhmawati Erna, 2015, Kajian Pengelolaan air lindi (leachate) di lingkungan tempat pembuangan akhir (TPA) putri Cempo Surakarta Berbasis kemanfaatan, Universitas Sebelas Maret</u>  2. <u>Rakhmawati Erna, 2021, Kualitas Air Telaga Ngebel Sebagai Akibat Adanya Budidaya Ikan Karamba Jaring Apung, Akafarma Sunan Giri Ponorogo</u></p> <p><i>modul dan worksheet</i></p>
<p><b>Dosen Pengampu</b></p>	<p>Erna Agung Rakhmawati, S.Pi., M.Si</p>
<p><b>Matakuliah syarat</b></p>	<p>Kimia Dasar/T</p>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Daring (online) (5)	Luring (offline) (6)			
1	Memahami kontrak kuliah yang disampaikan dosen.	Kreteria: Kejelasan dan pen guasaan Indikator : Ketepatan memahami Siabus, RPP	Test langsung	(5)	(6)	(7)	(8)	10
2-4	Mahasiswa mampu memahami pengertian limbah dan sumber limbah	Kreteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan memahami dan menyebutkan pengertian limbah.</li> <li>•Kemampuan menyebutkan sumber yang berpotensi menghasilkan limbah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pre test – post test</li> </ul>	BP : Kuliah <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>•Tanya jawab dan diskusi terkait materi kuliah</li> </ul>	BP: kuliah memperhatikan kontrak kuliah yang disampaikan oleh dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>•kontrak kuliah</li> <li>•materi yang akan disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Definisi limbah</li> <li>•sumber limbah</li> </ul>	10
5-7	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuis</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis jenis limbah</li> </ul>	30



	menyebutkan unit penghasil limbah dan sifatnya	jenis jenis limbah berdasarkan sumbernya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan unit penghasil limbah</li> <li>• Mampu menjelaskan sifat dari bahan kimia tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal essay</li> </ul>	jenis jenis limbah berdasarkan sumbernya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan unit penghasil limbah</li> <li>• Mampu menjelaskan sifat dari bahan kimia tersebut</li> </ul>	Unit unit penghasil limbah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat sifat limbah</li> </ul>	
<b>Evaluasi Tengah Semester</b>						
8						
9-12	Mahasiswa mampu menyebutkan menganalisa dampak yang ditimbulkan dari limbah tersebut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyebutkan komponen limbah medis</li> <li>• Mampu menyebutkan sifat nya</li> <li>• Mampu menjelaskan dampak limbah tersebut</li> </ul>	test quiz dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyebutkan komponen limbah medis</li> <li>• Mampu menyebutkan sifat nya</li> <li>• Mampu menjelaskan dampak limbah tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen penyusun limbah</li> <li>• Dampak limbah</li> </ul>	30
13-14	Mahasiswa membuat tentang pengangkutan dan pengolahan limbah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan proses dan standart pengangkutan limbah</li> <li>• Kemampuan menjelaskan limbah dari suatu proses unit</li> </ul>	Test dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan keterangan dari dosen</li> <li>• Mampu menjelaskan proses dan standart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengangkutan dan pengolahan limbah</li> </ul>	20

		kegiatan			<p>pengangkutan limbah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan limbah dari suatu proses unit kegiatan</li> </ul>		
16	Evaluasi Akhir Semester						