




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p align="center">AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN</p>				<p align="center">Kode Dokumen RPS FAR</p>
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>					
<p>MATA KULIAH (MK)</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>Tgl Penyusunan</p>
	<p>FAR 509</p>	<p>Mata Kuliah Tambahan</p>	<p>T= 1</p>	<p>V</p>	<p>01-8-2023</p>
<p>Pemasaran Farmasi</p>	<p>Pengembang RPS</p>	<p>Koordinator RMK</p>	<p align="center">  Apte Nasrudhan Arifiyanto S.Farm., M.Farm.Klin </p>		
<p>Capaian Pembelajaran n (CP)</p>	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK1</p> <p>KU2 KU4 KU5 KU6 KU7 KU8 KK3 KK5</p>	<p>Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.</p> <p>Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan</p> <p>Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku</p>	<p align="center">  Ketua PRODI Apte Nasrudhan Arifiyanto S.Farm., M.Farm.Klin </p>		

		<p>Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun profesional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya.</p>
	<p>CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>CPL1 Menguasai konsep dasar pemasaran dan saluran pemasaran sediaan farmasi</p> <p>CPL2 Menguasai konsep Medical Representative</p> <p>CPL3 Menguasai konsep Wirausaha</p> <p>CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK</p> <p>CPMK1 Sub CPMK 1 Memahami konsep dasar pemasaran farmasi</p> <p>Sub CPMK 2 Memahami Konsep saluran pemasaran</p> <p>CPMK2 Sub CPMK 3 Memahami Medical representative</p> <p>Sub CPMK 4 Memahami kunci sukses dan ketrampilan medical representative</p> <p>CPMK3 Sub CPMK 5 Memahami wirausaha</p> <p>Sub CPMK 6 Memahami sifat 2 ideal wirausaha</p>	
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Setelah mempelajari teori pemasaran farmasi yang diberikan oleh dosen pengampu matakuliah pada semester 5 menggunakan metode pembelajaran kolaborasi yang ditentukan, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep, distribusi sediaan farmasi, pemasaran dan wirausaha.</p>	
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personal Selling 2. Medical Representative 3. Konsep Wirausaha 	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anief, Moh. 2008. Manajemen Farmasi . Jogjakarta : Gadjah Mada University Press 2. Ananda ,Rusydi,dkk.2016. Pengantar Kewirausahaan Rekayasa Akademik Melahirkan Entrepreneurship. Medan : Perdana 	

Publising		3. Saiman, Leonardus .2009. Kewirausahaan Teori , Praktek, dan Kasus Kasus Jakarta: Saleba empat			
Pendukung :		modul dan worksheet			
Dosen Pengampu	Apt. Dra. Endang Ernawaningtyas, M.Kes				
Matakuliahsyarat	Manajemen Farmasi				
Pekan Ke-	Sub-CP/MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)		
(1)		Daring (online)	Luring (offline)	(7)	
		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		(8)	
9-10	Mahasiswa Mampu memasarkan produk dengan personal selling	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan menjelaskan pemahaman personal selling ketepatan memberikan penjelasan tentang pelayanan prima 	test (kuis, essay singkat)	BP: Kuliah MP: Cooperarive Learning TM: (2x1x50') PT: (2x1x60') <ul style="list-style-type: none"> menganalisis dan menjawab pertanyaan secara baik benar dan 	15
				<ul style="list-style-type: none"> Personal selling Service Excellent 	

					<p>terstruktur ditulis dalam lembar folio</p> <p>BM: (2x1x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		
11	Memahami kunci dan ketrampilan medical representatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan keutaman sikap medical representatif • ketepatan menjelaskan ketrampilan yang harus dimiliki medical representatif 	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah MP : collaborative learning</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis dan menjawab pertanyaan secara baik benar dan terstruktur ditulis dalam lembar folio <p>BM: (1x1x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan</p>	Medical representatif	10

12-14	Memiliki kemampuan dalam kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan definisi wirausaha • ketepatan menjelaskan sifat dasar kemampuan pada seorang wirausaha 	test (kuis, essay singkat)	<p>membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p> <p>BP: Kuliah MP : collaborative learning</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis dan menjawab pertanyaan secara baik benar dan terstruktur ditulis dalam lembar folio <p>BM: (2x1x60')</p> <p>membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	Wirausaha	20
15	Memiliki kemampuan public speaking	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan atau kemampuan berbicara secara efektif dan tepat 	test (kuis, essay singkat)	<p>membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p> <p>BP: Kuliah MP: cooperative learning</p> <p>• Public speaking</p>	Wirausaha	5

		sasaran			<p>PT: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> menganalisis dan menjawab pertanyaan secara baik benar dan terstruktur ditulis dalam lembar folio <p>BM: (2x1x60')</p> <p>membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		
16	Evaluasi Akhir Semester						