



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen RPS FAR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Metodologi Penelitian praktikum	FAR		T= 2	V	30-08-2023	
OTORISASI	Pengembang RPS apt. YayaSulthon Aziz, M.Kes., M.Farm	Koordinator RMK apt. YayaSulthon Aziz, M.Kes., M.Farm				
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
P5	mahasiswa dapat memahami dan menerapkan tentang konsep dasar dari statistika serta langkah-langkah penelitian untuk menunjang dalam proses perencanaan dan penyelesaian penelitian					
KK4	Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di bidang farmasi					
Capaian Pembelajaran n (CP)						
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPL1*	Memahami konsep dasar statistika, pengantar metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian.					
CPL2	mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika dan menerapkan metodologi penelitian kedalam penelitian akhir					
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK						

	CPMK1	<p>Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, pengantar metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengetahui tentang studi kepustakaan, kerangka teori, hipotesis. Variabel dan definisi operasional</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami dan menyusun rancangan penelitian</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu memilih dan merumuskan penelitian</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami instrumen dan teknik pengumpulan data, serta teknik pengambilan sampel dan ukuran sampel</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS, besaran sampel dalam penelitian</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami analisis validitas atau analisis varian (ANOVA) dari distribusi F, uji ANOVA satu arah dan dua arah dalam penentuan penelitian</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami jenis, metode perhitungan, dan hipotesis korelasi. Jenis hubungan antarvariabel pada regresi</p> <p>Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian chi square dan distribusi chi square</p> <p>Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami uji beda parametrik dan non parametrik</p> <p>Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penelusuran jurnal penelitian</p>
	CPMK 2	
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Metodologi merupakan ilmu-ilmu/cara yang digunakan untuk memperoleh kebenaran menggunakan penelusuran dengan tata cara tertentu dalam menemukan kebenaran, tergantung dari realitas yang sedang dikaji. Metodologi tersusun dari cara-cara yang terstruktur untuk memperoleh ilmu.</p> <p>Setelah mempelajari mata kuliah metodologi penelitian dan statistika mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika dan menerapkan metodologi penelitian kedalam penelitian akhir</p>	
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistika dan metodologi penelitian 2. Studi kepustakaan 3. Rancangan penelitian 	

	<p>4. Penelitian</p> <p>5. Instrument dan pengumpulan data</p> <p>6. Konsep dasar statistika dengan excel dan spss</p> <p>7. ANOVA</p> <p>8. Jenis hubungan antar variable</p> <p>9. Chi square</p> <p>10. Uji beda parametik dan non parametik</p> <p>11. Penelusuran jurnal penelitian</p>										
	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Saftiri, W., & Hasanah, N. (2022). <i>Metodologi penelitian</i>. Global Eksekutif Teknologi. Swarjana, I. K., & SKM, M. (2012). <i>Metodologi penelitian kesehatan</i>. Penerbit Andi. Sumantri, H. (2015). <i>Metodologi penelitian kesehatan</i>. Prenada Media. 										
Pustaka	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Zainuddin, M. (2020). <i>Metodologi Penelitian Kefarmasian Edisi 2</i>. Airlangga University Press. 										
Dosen	apt. Yaya Sulthon Aziz, M.Kes., M.Farm										
Pengampu											
Matakuliah	-										
Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)											
<p>Pekan Ke-</p> <p>(1)</p> <p>1-2</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, pengantar</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1204 161 1300 280">Indikator</th> <th data-bbox="1204 280 1300 548">Penilaian</th> <th data-bbox="1204 548 1300 840">Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</th> <th data-bbox="1204 840 1300 1108">Materi Pembelajaran [Pustaka]</th> <th data-bbox="1204 1108 1300 1991">Bobot Penilaian (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1300 161 1418 280">(3)</td> <td data-bbox="1300 280 1418 548"> 1. Menerapkan konsep- test (kuis, essay singkat) penugasan </td> <td data-bbox="1300 548 1418 840"> Daring (online) (5) Luring (offline) (6) </td> <td data-bbox="1300 840 1418 1108"> 1. Konsep-konsep matematika </td> <td data-bbox="1300 1108 1418 1991"> (8) 10 </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	(3)	1. Menerapkan konsep- test (kuis, essay singkat) penugasan	Daring (online) (5) Luring (offline) (6)	1. Konsep-konsep matematika	(8) 10
Indikator	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
(3)	1. Menerapkan konsep- test (kuis, essay singkat) penugasan	Daring (online) (5) Luring (offline) (6)	1. Konsep-konsep matematika	(8) 10							

3-4	<p>metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian</p>	<p>konsep matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami konsep dasar statistika 3. Mengenal langkah-langkah penelitian dan berbagai jenis penelitian 4. Memilih dan merumuskan penelitian 			<p>TM: (2x2x50')</p>	<p>2. Konsep dasar statistika</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Langkah-langkah penelitian, dan berbagai jenis penelitian, memilih dan merumuskan masalah penelitian 	
3-4	<p>Mahasiswa mampu mengetahui tentang studi kepustakaan, kerangka teori, hipotesis. Variabel dan definisi operasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang studi kepustakaan 2. Memahami dan menetapkan kerangka teori 3. Menyusun hipotesis 4. Memahami variabel dan 	<p>pre test - post test (google form) penugasan</p>		<p>BP: Kuliah penugasan MP1: Cooperative Learning TM: (2x2x50')</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan kerangka teori dan hipotesis 2. Penetapan variabel dan definisi operasional 	10

5	Mahasiswa memahami menyusun rancangan penelitian	mampu dan	definisi operasional	kuis (google form) penugasan		BP: Kuliah penugasan MP1: Cooperative Learning MP2: case study TM: (2x1x50')	1. Konsep rancangan penelitian	10
6-7	Mahasiswa memilih merumuskan penelitian	mampu dan	1 Memahami berbagai macam instrumen penelitian 2 Memahami teknik pengumpulan data eksperimen dan non eksperimen 3 Memahami cara penentuan sampel 4 Memahami ukuran sampel	kuis soal essay penugasan terstruktur		BP: Kuliah penugasan MP1: Cooperative Learning MP2: PBL TM: (2x2x50')	1 Instrumen penelitian 2 Teknik pengumpulan data 3 Penentuan sampel	10

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8						
9-10	Memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS, besaran sampel dalam penelitian	1. Memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS 2. Menentukan besaran sampel dalam penelitian	test (kuis dengan teknik mengongak) penugasan terstruktur	BP: Kuliah penugasan terstruktur MP1: Cooperative Learning MP2: studikasukus TM: (2x2x50')	1. Excel dan SPSS 2. Besaran sampel	10
11	Mahasiswa mampu memahami analisis validitas atau analisis varian (ANOVA) dari distribusi F, uji ANOVA satu arah dan dua arah dalam penentuan penelitian	1 Menjelaskan tentang analisis validitas/ ANOVA 2 Menjelaskan distribusi F 3 Menjelaskan dua varian populasi 4 Menjelaskan uji anova satu dan dua arah	Pretest, penugasan terstruktur	BP: Kuliah MP1: collaborative learning MP2: PBL TM: (2x1x50')	1. Definisi dari analisis validitas 2. Distribusi F 3. Dua varian populasi 4. Uji ANOVA satu dan dua arah	20
12	Mahasiswa mampu memahami jenis, metode perhitungan, dan	1. Menjelaskan jenis korelasi 2. Menghitung korelasi 3. Menentukan hipotesis korelasi	(pre test-post test) dengangoogle form penugasan terstruktur	BP: Kuliah MP: diskusi TM: (2x1x50')	1. Korelasi 2. Perhitungan korelasi 3. Uji hipotesis korelasi	10

	hipotesis korelasi. Jenis hubungan antarvariabel pada regresi	4. Menjelaskan jenis hubungan antarvariabel pada regresi			4. Regresi	
13	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian chi square dan distribusi chi square	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi chi square 2. Menjelaskan metode distribusi chi square 	soal essay penugasan terstruktur	<p>BP: Kuliah MP1: case study MP2: cooperative learning TM: (2x1x50')</p>	Chi square	20
14-15	Mahasiswa mampu memahami uji beda parametrik dan non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi uji beda parametrik dan non parametrik 2. Menjelaskan perbandingan ke dua uji tersebut 	Pre test, soal essay penugasan terstruktur	<p>BP: Kuliah penugasan terstruktur MP1: case study MP2: cooperative learning TM: (2x2x50')</p>	Uji beda parametrik dan non parametrik	10
16	Memahami dan melakukan penelusuran jurnal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penelusuran jurnal penelitian 2. Melakukan penelitian 	Diskusi penugasan terstruktur	<p>BP: Kuliah penugasan terstruktur MP: diskusi TM: (2x1x50')</p>	Jurnal penelitian	20

17																									
Evaluasi Akhir Semester																									