


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO</b> <b>PRODI: D3 FARMASI</b>				Kode Dokumen <b>RPS FAR</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Metodologi Penelitian	FAR		T= 1		30-08-2023
<b>OTORISASI</b>	Pengembang RPS apt. Yaya Sulthon-Aziz, M.Kes., M.Farm	Koordinator RMK		Ketua PRODI Nasryhan Arifianto, M.Farm.Kim	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
P5	mahasiswa dapat memahami dan menerapkan tentang konsep dasar dari statistika serta langkah-langkah penelitian untuk menunjang dalam proses perencanaan dan penyelesaian penelitian				
KK4	Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di bidang farmasi				
<b>Capaian Pembelajaran n (CP)</b>					
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPL1	Memahami konsep dasar statistika, pengantar metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian.				
CPL2	mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika dan menerapkan metodologi penelitian kedalam penelitian akhir				
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK					

	<p>CPMK1</p> <p>CPMK 2</p>	<p>Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, pengantar metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengetahui tentang studi kepustakaan, kerangka teori, hipotesis, Variabel dan definisi operasional</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami dan menyusun rancangan penelitian</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu memilih dan merumuskan penelitian</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami instrumen dan teknik pengumpulan data, serta teknik pengambilan sampel dan ukuran sampel</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS, besaran sampel dalam penelitian</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami analisis validitas atau analisis varian (ANOVA) dari distribusi F, ujiANOVA satu arah dan dua arah dalam penentuan penelitian</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami jenis, metode perhitungan, dan hipotesis korelasi. Jenis hubungan antarvariabel pada regresi</p> <p>Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian chi square dan distribusi chi square</p> <p>Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami uji beda parametik dan non parametik</p> <p>Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penelusuran jurnal penelitian</p>
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Metodologi merupakan ilmu-ilmu/cara yang digunakan untuk memperoleh kebenaran menggunakan penelusuran dengan tata cara tertentu dalam menemukan kebenaran, tergantung dari realitas yang sedang dikaji. Metodologi tersusun dari cara-cara yang terstruktur untuk memperoleh ilmu.</p> <p><b>Setelah mempelajari mata kuliah metodologi penelitian dan statistika mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika dan menerapkan metodologi penelitian kedalam penelitian akhir</b></p>	
<p><b>Materi Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar statistika dan metodologi penelitian</li> <li>2. Studi kepustakaan</li> <li>3. Rancangan penelitian</li> </ol>	

	<p>4. Penelitian</p> <p>5. Instrument dan pengumpulan data</p> <p>6. Konsep dasar statistika dengan excel dan spss</p> <p>7. ANOVA</p> <p>8. Jenis hubungan antar variable</p> <p>9. Chi square</p> <p>10. Uji beda parametik dan non parametik</p> <p>11. Penelusuran jurnal penelitian</p>																	
	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., &amp; Hasanah, N. (2022). <i>Metodologi penelitian</i>. Global Eksekutif Teknologi.</li> <li>2. Swarjana, I. K., &amp; SKM, M. (2012). <i>Metodologi penelitian kesehatan</i>. Penerbit Andi.</li> <li>3. Sumantri, H. (2015). <i>Metodologi penelitian kesehatan</i>. Prenada Media.</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zainuddin, M. (2020). <i>Metodologi Penelitian Kefarmasian Edisi 2</i>. Airlangga University Press.</li> </ol>																	
<p>Dosen</p> <p>Pengampu</p> <p>Matakuliah</p> <p>syarat</p>	<p>apt. YayaSulthon Aziz, M.Kes., M.Farm</p> <p>-</p>																	
<p>Pekan Ke-</p> <p>(1)</p> <p>1-2</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 1780 1189 2094" rowspan="2">Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</th> <th colspan="2" data-bbox="981 1131 1189 1780">Penilaian</th> <th data-bbox="981 560 1189 1131" rowspan="2">Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</th> <th data-bbox="981 302 1189 560" rowspan="2">Materi Pembelajaran [Pustaka]</th> <th data-bbox="981 168 1189 302" rowspan="2">BobotPenilaian (%)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1189 1456 1412 1780">Indikator</th> <th data-bbox="1189 1131 1412 1456">Kriteria&amp;Bentuk</th> <th data-bbox="1189 560 1412 1131">Daring (online)</th> <th data-bbox="1189 302 1412 560">Luring (offline)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1189 1780 1412 2094"> <p>(2)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, pengantar</p> </td> <td data-bbox="1189 1456 1412 1780"> <p>(3)</p> <p>1. Menerapkan konsep-</p> </td> <td data-bbox="1189 1131 1412 1456"> <p>(4)</p> <p>test (kuis, essay singkat)</p> </td> <td data-bbox="1189 560 1412 1131"> <p>(5)</p> <p>Daring (online)</p> </td> <td data-bbox="1189 302 1412 560"> <p>(6)</p> <p>Luring (offline)</p> <p>BP: kuliah</p> <p>MP1: cooperative learning</p> </td> <td data-bbox="1189 168 1412 302"> <p>(7)</p> <p>1. Konsep-konsep matematika</p> </td> <td data-bbox="1189 168 1412 302"> <p>(8)</p> <p>10</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)	Indikator	Kriteria&Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)	<p>(2)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, pengantar</p>	<p>(3)</p> <p>1. Menerapkan konsep-</p>	<p>(4)</p> <p>test (kuis, essay singkat)</p>	<p>(5)</p> <p>Daring (online)</p>	<p>(6)</p> <p>Luring (offline)</p> <p>BP: kuliah</p> <p>MP1: cooperative learning</p>	<p>(7)</p> <p>1. Konsep-konsep matematika</p>	<p>(8)</p> <p>10</p>
Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]				BobotPenilaian (%)										
	Indikator	Kriteria&Bentuk			Daring (online)	Luring (offline)												
<p>(2)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, pengantar</p>	<p>(3)</p> <p>1. Menerapkan konsep-</p>	<p>(4)</p> <p>test (kuis, essay singkat)</p>	<p>(5)</p> <p>Daring (online)</p>	<p>(6)</p> <p>Luring (offline)</p> <p>BP: kuliah</p> <p>MP1: cooperative learning</p>	<p>(7)</p> <p>1. Konsep-konsep matematika</p>	<p>(8)</p> <p>10</p>												

	<p>metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian</p>	<p>konsep matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memahami konsep dasar statistika</li> <li>3. Mengenal langkah-langkah penelitian dan berbagai jenis penelitian</li> <li>4. Memilih dan merumuskan penelitian</li> </ol>			<p><b>TM:</b> (2x2x50')</p>	<p>2. Konsep dasar statistika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Langkah-langkah penelitian, dan berbagai jenis penelitian, memilih dan merumuskan masalah penelitian</li> </ol>	
3-4	<p>Mahasiswa mampu mengetahui tentang studi kepustakaan, kerangka teori, hipotesis, Variabel dan definisi operasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tentang studi kepustakaan</li> <li>2. Memahami dan menetapkan kerangka teori</li> <li>3. Menyusun hipotesis</li> <li>4. Memahami variabel dan</li> </ol>	<p>pre test - post test (google form)</p>		<p><b>BP: Kuliah</b> <b>MP 1: Cooperative Learning</b> <b>TM: (2x2x50')</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penetapan kerangka teori dan hipotesis</li> <li>2. Penetapan variabel dan definisi operasional</li> </ol>	<p>10</p>

5	Mahasiswa mampu memahami menyusun rancangan penelitian	definisi operasional 1. Memahami konsep rancangan penelitian 2. Menyusun rancangan penelitian	kuis (google form)	BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning MP2: case study TM: (2x1x50')	1. Konsep rancangan penelitian	10
6-7	Mahasiswa mampu memilih merumuskan penelitian	definisi operasional 1 Memahami berbagai macam instrumen penelitian 2 Memahami teknik pengumpulan data eksperimen dan non eksperimen 3 Memahami cara penentuan sampel 4 Memahami ukuran sampel	kuis soal essay	BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning MP2: PBL TM: (2x2x50')	1 Instrumen penelitian 2 Teknik pengumpulan data 3 Penentuan sampel	10

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8						
9-10	Memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS, besaran sampel dalam penelitian	1. Memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS 2. Menentukan besaran sampel dalam penelitian	test (kuis dengan teknik mencongkak)	<b>BP: Kuliah</b> <b>MP1: Cooperative Learning</b> <b>MP2: studikasus</b> <b>TM: (2x2x50')</b>	1. Excel dan SPSS 2. Besaran sampel	10
11	Mahasiswa mampu memahami analisis validitas atau analisis varian (ANOVA) dari distribusi F, uji ANOVA satu arah dan dua arah dalam penentuan penelitian	1 Menjelaskan tentang analisis validitas/ ANOVA 2 Menjelaskan distribusi F 3 Menjelaskan dua varian populasi 4 Menjelaskan uji anova satu dan dua arah	Pretest,	<b>BP: Kuliah</b> <b>MP1: colaborative learning</b> <b>MP2: PBL</b> <b>TM: (2x1x50')</b>	1. Definisi dari analisis validitas 2. Distribusi F 3. Dua varian populasi 4. Uji ANOVA satu dan dua arah	20
12	Mahasiswa mampu memahami jenis, metode perhitungan, dan	1. Menjelaskan jenis korelasi 2. Menghitung korelasi 3. Menentukan hipotesis korelasi	(pre test-post test) dengan google form	<b>BP: Kuliah</b> <b>MP: diskusi</b> <b>TM: (2x1x50')</b>	1. Korelasi 2. Perhitungan korelasi 3. Uji hipotesis korelasi	10

