


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
FARMASI RUMAH SAKIT	FAR501	Komunitas	T=1		08-08-2023	
OTORISASI	Pengembang RPS Apt. Ulfa Nur Maa'idah, S.Farm., M.Kes Apt. Chris Purnamasari, S.Farm	Koordinator RMK		Ketua PRODI Apt. Nasruhan Arifianto, M.Farm-Klin		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;					
S12	Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia;					
S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.					
P3	Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi,					
P4	Menguasai Etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian					
P5	Menguasai konsep dan prinsip <i>pasien safety</i>					
P7	Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan Farmasi					
P8	Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan					
P10	Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian					
P11	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian.					
KU2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.					
KU3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.					
KU4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.					

KU5	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
KU6	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
KU8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPL1	Memahami struktural dan fungsional kefarmasian sebagai kesatuan dari Rumah Sakit
CPL2	Memahami rantai pasok sediaan farmasi yang aman, efektif dan efisien di Rumah Sakit
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami struktural Rumah Sakit dan Fungsional Instalasi Farmasi Rumah Sakit Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami standart pelayanan kefarmasian di Rumah Sakit Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami fungsi panitia farmasi dan terapi terutama dalam penyusunan Formularium Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami penerapan aspek <i>Pasien Safety</i>

	<p>CPMK2 Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami kegiatan distribusi obat di intern Rumah Sakit</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menerapkan DaGuSiBu di Rumah Sakit</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menerapkan <i>Pharmaceutical care</i> di Rumah Sakit</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah ini mempelajari mengenai tentang Konsep Farmasi Rumah Sakit, Struktur Organisasi Rumah Sakit, Instalasi Farmasi Rumah Sakit Standart pelayanan kefarmasian di Rumah Sakit, Formularium, Panitia Farmasi dan Terapi, <i>Pasien safety</i>, Distribusi sediaan farmasi di Rumah Sakit, DaGuSiBu, serta <i>Pharmaceutical care</i> di Rumah Sakit</p>
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur organisasi Rumah Sakit 2. Instalasi Farmasi Rumah Sakit 3. Standart pelayanan kefarmasian di Rumah Sakit 4. Formularium Rumah Sakit 5. Panitia Farmasi dan Terapi 6. <i>Pasien safety</i> 7. Distribusi sediaan farmasi di Rumah Sakit 8. DaGuSiBu 9. <i>Pharmaceutical care</i> di Rumah Sakit
	<p>Utama :</p>
<p>Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono S, Yunita N, Triana L. Manajemen Farmasi. 4th Airlangga University Press, Surabaya, 2015 2. Yazid R. 2004. Manajemen Pengelolaan Obat di Instalasi Farmasi. Medan: USU. 3. Hanni F. Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit, DIY, 2013
	<p>Pendukung :</p>
	<p><i>Power point dan worksheet</i></p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Apt. Ulfa Nur Maa'idah, S.Farm., M.Kes</p>
<p>Matakuliah syarat</p>	<p>Farmasetika, Komunikasi Farmasi</p>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Daring (online) (5)	Luring (offline) (6)		
(1)	1	Mahasiswa mampu menyusun Struktur organisasi Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kerangka pola tipe Rumah sakit dan struktur organisasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	BP : Kuliah MP1 : Kooperatif Learning TM : (1x1x50') PT : Tugas mencari macam-macam Spektrofotometri <i>struktur</i> dan perbedaannya. (1x1x60') BM : Meringkas Materi (1x1x60')	• Struktur organisasi	(8) 10
2	Mahasiswa menyusun bagan posisi Instalasi Farmasi di Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kerangka pola tipe Instalasi Farmasi Rumah sakit dan struktur organisasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	BP : Kuliah MP1 : Kooperatif Learning TM : (1x1x50') PT : Tugas mencari macam-macam Spektrofotometri <i>tips instalasi farmasi RS</i>	Instalasi Farmasi Rumah Sakit	10	

3-4	Mahasiswa Menyusun bagan standart pelayan kefarmasian di Rumah Sakit dan sarana pelayanan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kerangka pola standart pelayanan IFRS berdasar tipe Rumah sakit dan sarana lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya jawab 	<p>dan perbedaannya. (1x1x60')</p> <p>BM : Meringkas Materi (1x1x60')</p> <p>BP : Kuliah</p> <p>MP1 : Cooperatif Learning</p> <p>TM : (1x1x50')</p> <p>PT : Tugas mencari macam-macam Spektrofotometri dan perbedaannya. (1x1x60')</p> <p>BM : Meringkas Materi (1x1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Standart pelayanan kefarmasian 	10
-----	---	--	--	---	--	----

5-6	Mahasiswa memahami tata cara penyusunan formularium Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> • tepat menjelaskan ciridan perbedaan formularium berdasarkan tipe Rumah sakit 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<p>BP : Kuliah</p> <p>MP1 : Cooperatif Learning</p> <p>TM : (1x1x50')</p> <p>PT : Tugas mencari macam-macam Spektrofotometri dan perbedaannya. (1x1x60')</p> <p>BM : Meringkas Materi (1x1x60')</p>	Penyusunan Formularium Rumah Sakit <i>Prosedur Penyusunan Form.</i>	10
7	Mahasiswa mampu menyusun formularium Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat Menjelaskan formularium Rumah Sakit 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<p>BP : Kuliah</p> <p>MP1 : Cooperatif Learning</p> <p>TM : (1x1x50')</p> <p>PT : Tugas mencari macam-macam Spektrofotometri dan perbedaannya. (1x1x60')</p> <p>BM : Meringkas Materi (1x1x60')</p>	Formularium rumah sakit <i>Formularium</i>	10
8	Evaluasi Tengah Semester					

9-10	Mahasiswa menyusun proses ketentuan pasien safety	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat menjelaskan mengelompokkan obat high alert • Tepat menjelaskan mengelompokkan obat LASA • Tepat menjelaskan praktek protap hand hygiene 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperatif Learning</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: Tugas mencari macam-macam Spektrofotometri dan perbedaannya. (1x1x60')</p> <p>BM: Meringkas Materi (1x1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • High alert • Hand hygiene <p>High alert Hand hygiene</p>	15
11-12	Mahasiswa memahami alur distribusi sediaan farmasi di intern Rumah sakit	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat menjelaskan praktek proses IP, ODD, UDD • Tepat mempraktekan proses WFS, 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperatif Learning</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: Tugas mencari macam-macam Spektrofotometri dan perbedaannya. (1x1x60')</p> <p>BM: Meringkas Materi (1x1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribusi sediaan di RS • Alur CSSD <p>Distribusi K9 alur CSSD.</p>	15

13	Mahasiswa mampu menerapkan proses DaGuSiBu	Kombinasi IP dan WFS	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat menjelaskan menerapkan proses DaGuSiBu 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • DaGuSiBu 	10
14-15	Mahasiswa menerapkan menjelaskan Pharmaceutical care di Rumah Sakit dan Sarana lainnya	Tepat menjelaskan menerapkan ruang lingkup pharmaceutical care di Rumah Sakit dan sarana lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • DaGuSiBu 	10

BP :
Kuliah

MP1 :
Cooperatif Learning

TM :
(1x1x50')

PT : *Pengertian*
Tugas mencari *DaGuSiBu*
macam ~~Spetrofotometri~~
~~dan perbedaannya.~~

(1x1x60')

BM :
Meringkas Materi

(1x1x60')

BP :
Kuliah

MP1 :
Cooperatif Learning

TM :
(1x1x50')

PT : *Pharmaceutical*
Tugas mencari ~~macam~~
~~macam~~ Spetrofotometri
dan perbedaannya

(1x1x60')

BM :
Meringkas Materi