

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen RPS FAR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknologi Sediaan Solid/T	FAR 403	Teknologi Farmasi	T= 1	IV	10-02-2022
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	Apt.Linda W.S.Farm.,M.Si. Apt.Susilowati Andari,M.Kes 		Apt.Linda Widyaningsih,M.Si 		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P6 KK2	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku			
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPL1 CPL2	mampu menguasai Teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan farmasi mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku			
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK				

	CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sediaan solid
	CPMK2	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan macam-macam sediaan solid
		Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam bahan tambahan dalam pembuatan sediaan solid
		Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing bahan tambahan dalam sediaan solid
		Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembuatan sediaan solid
		Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu membuat sediaan solid
		Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dari hasil sediaan solid
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan macam-macam sediaan solid, masing-masing kelebihan dan kekurangan sediaan solid, mampu menjelaskan macam-macam zat tambahan dan masing-masing fungsinya, dapat menjelaskan metode pembuatan sediaan solid, mampu membuat sediaan solid dan mampu melakukan evaluasi dari hasil sediaan solid
Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam sediaan solid 2. Zat tambahan dan fungsinya 3. Metode pembuatan sediaan solid 4. Evaluasi sediaan solid
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lachman, L., H. A. Lieberman, J.L. Kaning, 1986, The Theory And Practice Of Industrial Pharmacy, Lea and Fibiger, Philadelphia. Washington, C., 1992, Particle Sine Analysis In Pharmaceutics And Other Industries Theory And Practice, Ellis Harwood. 2. Lieberman, H.A et al, 1990., Pharmaceutical Dosage Forms : Tablet I,II, III, Marcell Dekker
	Pendukung :	modul dan worksheet

Dosen	Apt. Linda Widyaningsih, S.Farm., M.Si.
Pengampu	Apt. Susilowati Andari, M.Kes
Matakuliah syarat	Farmasetika/T

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sediaan solid	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan macam sediaan solid • ketepatan dalam menjelaskan penggolongannya • ketepatan dalam menjelaskan cara penggunaannya 	soal singkat (lisan)		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') (telaah jurnal terkait materi) BM: (1x1x60') (meringkas materi)	<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah • macam-macam sediaan solid • penggolongan dan cara penggunaannya 	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan macam-macam zat tambahan 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis 		BP: Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • zat tambahan sediaan solid • Modul pembelajaran 	10

	<p>macam zat tambahan dan fungsinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan fungsi dari masing-masing zat tambahan • ketepatan menjelaskan formulasi masing-masing zat tambahan 			<p>MP1: Cooperative Learning MP2: case study MP3: Online Role play TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x1x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		
4 - 7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembuatan solid (tablet), mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan metode granulasi basah 	<ul style="list-style-type: none"> • soal essay 		<p>BP: Kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • penentuan metode pembuatan tablet • masalah dalam pembuatan tablet 	30

	<p>menjelaskan masalah dalam sediaan solid (tablet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan metode granulasi kering • ketepatan dalam menjelaskan metode kempa langsung • ketepatan dalam menjelaskan masalah dalam sediaan tablet 			<p>MP1: Cooperative Learning MP2: PBL MP3: Case Study TM: (4x1x50')</p> <p>PT: (4x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai metode pembuatan tablet • diberikan kasus terkait masalah sediaan tablet dan didiskusikan bagaimana penyelesaiannya 		
					<p>BM: (4x1x60')</p>		

						menentukan metode pembuatan sediaan tablet dari formula yang sudah ditentukan		
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mahasiswa menjelaskan kapsul	mampu sediaan	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan sediaan kapsul • ketepatan menjelaskan ukuran sediaan kapsul • ketepatan menjelaskan zat tambahan sediaan kapsul 	test (kuis dengan teknik mencongak)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperarive Learning</p> <p>MP2: demonstrasi</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendemonstrasikan bagian sediaan kapsul dan ukurannya <p>BM: (2x1x60')</p> <p>melakukan telaah jurnal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sediaan kapsul • ukuran sediaan kapsul 	10

					terkait sediaan kapsul		
11-12	Mahasiswa menjelaskan suppositoria	mampu sediaan	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan sediaan suppositoria • ketepatan menjelaskan zat tambahan dan masing-masing fungsinya • ketepatan menjelaskan cara pemakaiannya 	Soal lisan dan jawaban singkat	<p>BP: Kuliah MP1: colaborative learning MP2: PBL</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikan beberapa formula sediaan suppositoria dan menjelaskan fungsi masing-masing zat aktif dan zat tambahan</p> <p>BM: (2x1x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan</p>	Sediaan suppositoria dan cara pemakaiannya	10

						pengerjaan tugas		
13	Mahasiswa menjelaskan ovula	mampu sediaan	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan menjelaskan sediaan suppositoria ketepatan menjelaskan zat tambahan dan masing-masing fungsinya ketepatan menjelaskan cara pemakaiannya 	resume		BP: Kuliah MP: demonstrasi virtual TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') Membuat formula sediaan ovula BM: (1x1x60') membaca materi dari modul yang sudah diberikan	Sediaan ovula	10
14-15	Mahasiswa melakukan sediaan solid	mampu evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan menentukan jenis evaluasi menentukan fungsi dari masing-masing evaluasi 	soal essay		BP: Kuliah MP1: case study MP2: cooperative learning PT: (2x1x60') diberikan beberapa kasus untuk ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> evaluasi sediaan solid fungsi dari masing-masing evaluasi sediaan solid 	20

					fungsi dari masing-masing evaluasi		
					BM: (2x1x60') membaca jurnal internasional dan diresume		
16	Evaluasi Akhir Semester						