


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI FARMASI (P)			P= 2		3	30-11-2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Apt. Cinthya Ratna Yuniar., MM				Nasruhan Arifianto
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	P11	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian				
	KK6	Mampu memberikan penyuluhan Kesehatan khususnya bidang kefarmasian				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL1	Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat kefarmasian, praktisi Kesehatan lain dan masyarakat				
	CPL2	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian				
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK						
CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisa problem terkait terapi Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjalankan komunikasi interpersonal dalam menyampaikan KIE Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu meminimalkan barrier dalam komunikasi Sub CPMK 4 Mempraktekan macam macam respon dan menerapkan respon empati					

	CPMK2	Sub CPMK 5 Mengetahui Teknik dasar pemberian informasi secara masal Sub CPMK 6 Menyusun proposal dan materi penyuluhan kesehatan Sub CPMK 7 Mempraktekan penyuluhan Kesehatan dimasyarakat umum
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari Komunikasi Farmasi praktikum, mahasiswa memiliki kemampuan dalam menyampaikan informasi dan mengedukasi masyarakat sehingga meningkatkan taraf kesehatan masyarakat.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi kasus komunikasi terapi 2. Metode Komunikasi 3. Komunikasi Interpersonal 4. Barrier dalam komunikasi 5. Merespon Empati 6. Asessment dan konseling 7. Menyusun rencana penyuluhan kesehatan 8. Pelaksanaan penyuluhan kesehatan 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ari Susiana.2019.Pengantar Komunikasi Farmasi.Jakarta:Pustaka Baru. 2. Devito, J. A. 1989. The Nonverbal Communication Workbook (Prospect Heights). Illinois: Waveland Press 3. Harjana, Agus M. 2003. Komunikasi Intrapersonal & Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta: Penerbit Kanisius 4. Suranto A. W. 2011. Komunikasi Interpersonal. Edisi Pertama. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu
	Pendukung :	<i>modul dan worksheet</i>
Dosen Pengampu	Apt. Cinthya Ratna Yuniar., MM	
Matakuliah syarat	Farmasetika, Farmakologi, Etika profesi	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	mahasiswa mampu menganalisa problem terkait obat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisa problem terkait obat • Ketepatan menjelaskan KIE terkait problem obat 	Test study kasus		BP: Praktik MP1: Problem Base Learning TM: (2x2x170')	<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah • DRP 	10
3-4	Mahasiswa mampu mempraktekan metode komunikasi visual dan nonvisual	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merangkai percakapan terkait terapi • Ketepatan memposisikan Bahasa tubuh dalam percakapan 	-		BP: Praktik MP1: Simulasi TM: (2x2x170')	Metode komunikasi	10
5-6	Mahasiswa mampu mempraktekan komunikasi interpersonal dan menelaah barrier	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memberikan solusi terkait terapi • Ketepatan dalam menangani barrier yang muncul • Ketepatan dalam merespon secara empati 	Praktek studi kasus		BP: Praktik MP1: studi kasus TM: (2x2x170')	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi interpersonal • Barrier komunikasi • Respon empati 	15

7	Mahasiswa mampu mempraktekan asesment	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat dalam menggali informasi terkait terapi pasien • Tepat dalam menggali pengobatan diluar terapi • Tepat dalam memberikan informasi edukasi 	Praktek studi kasus		BP: praktik MP1: problem base learning TM: (1x2x170')	Pasien assesmen dan konseling	10
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik history taking	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggali informasi terkait Riwayat pengobatan • Ketepatan dalam menggali informasi terkait Riwayat Kesehatan • Ketepatan dalam menggali informasi terkait Riwayat keluarga dan gaya hidup 	Praktik kasus		BP: praktik MP1: simulasi TM: (1x2x170')	History taking	10
10-11	Mahasiswa mampu mempraktekan teknik pemberian informasi swamedikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengarahkan informasi pengobatan yang 	Praktek kasus		BP: Praktik MP1: Simulasi TM: (1x2x170')	Metode komunikasi	10

		tepat secara swamedikasi				
12-13	Mahasiswa mampu menyusun care plan penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat Membuat proposal penyuluhan • Tepat Membuat materi penyuluhan • Tepat membuat media informasi obat/kesehatan 	Penilaian hasil media informasi obat		BP: Praktik MP1: project base learning TM: (2x2x170')	15
14-15	Mahasiswa mampu melaksanakan penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> • Tepat melaksanakan penyuluhan Kesehatan • Tepat menanggapi pertanyaan audien 	Penyuluhan kesehatan pada masyarakat		BP: Penyuluhan MP1: project base learning TM: (2x2x170')	20
16	Evaluasi Akir Semester					