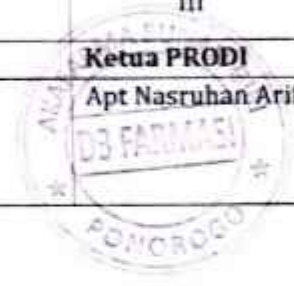


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI	Kode Dokumen RPS FAR			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakognosi /T	FAR 204	Obat Tradisional	T= 1	III	14-08-2023
	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	apt. Yaya Sulthon Aziz, M.Kes., M.Farm	apt Tatik Handayani M.Kes		Apt Nasruhan Arifianto, M.Farm.Klin	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur			
	KK3	Mampu melakukan analisa sediaan farmasi dan makanan			
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPL1	mahasiswa dapat memahami tentang sejarah farmakognosi serta mengetahui isi kandungan dari tanaman yang berpotensi terhadap pengobatan herbal			
	CPL2	Mahasiswa mampu mengenal potensi tanaman yang dapat digunakan untuk sediaan farmasi dan analisa makanan			
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK				
CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan mengetahui sejarah farmakognosi dan etnobotani Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan penamaan simplisia, proses pembuatan dan identifikasi simplisia				



	CPMK 2	<p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menguraikan bermacam-macam teknik ekstraksi pada simplisia</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa karbohidrat dan glikosida pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat berkhasiat utama atau isi yang berupa lipid pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat berkhasiat utama atau isi yang berupa minyak atsiri pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa alkaloida pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa damar pada tanaman</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Setelah mempelajari matakuliah farmakognosi mahasiswa dapat memahami dan mengenal tentang sejarah farmakognosi, proses pengolahan menjadi simplisia dan ekstraksi minyak atsiri serta isi kandungan dari tanaman yang berpotensi terhadap pengobatan herbal</p>	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah farmakognosi dan etnobotani 2. Tanaman berpotensi obat 3. Simplisia 4. Ekstraksi minyak atsiri 5. Karbohidrat dan glikosida 6. Alkaloid 7. Damar 8. Lipid 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. MMI 2. Farmakope herbal
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aziz, Yaya Sulthon, Jason Merari Peranginangin, and Titik Sunarni. "Ethnomedicin Studies and Antimicrobial Activity Tests of Plants Used in The Tengger Tribal Community." <i>International Conference Health, Science And Technology (ICOHETECH)</i>. 2019. 2. Aziz, Y. S. "Etnofarmasi Suku Tengger Kecamatan Sukapura Kabupaten Probolinggo." (2010).

Dosen Pengampu	apt. Yaya Sulthon Aziz, M.Kes., M.Farm apt Tatik Handayani M.Kes
Matakuliah syarat	Farmakognosi 1

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan megetahui sejarah farmakognosi dan etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan farmakognosi Ketepatan mendefinisikan pengertian etnobotani Ketepatan menjelaskan tanaman yang berpotensi obat 	test (kuis, essay singkat)	BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') (telaah jurnal terkait materi) BM: (1x1x60') (meringkas materi)		<ul style="list-style-type: none"> Sejarah farmakognosi etnobotani https://www.youtube.com/watch?v=cMoiXIRVMU	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan penamaan simplisia, proses pembuatan dan identifikasi simplisia	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan menjelaskan tentang simplisia ketepatan cara penamaan simplisia 	<ul style="list-style-type: none"> pre test - post test (google form) 	BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning		<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan simplisia 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan persyaratan simplisia yang baik • ketepatan menjelaskan proses pembuatan simplisia 		<p>MP2: online demonstrasi</p> <p>TM: (2x1x50') PT: (2x1x60') Diberikan beberapa tanaman dan mahasiswa diminta untuk mendemonstrasikan pembuatan simplisia berbagai tanaman tersebut serta menjelaskan kegunaan minyak atsiri tersebut (dalam bentuk video)</p> <p>BM: (2x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		https://www.youtube.com/watch?v=xSLThvekAYg	
4-5	Mahasiswa mampu menguraikan bermacam-macam	•Ketepatan mengidentifikasi macam-macam cara ekstraksi	• kuis (google form)		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning	Teknik ekstraksi	10

	teknik ekstraksi pada simplisia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses ekstraksi 			<p>MP2: case study TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') Diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	https://www.youtube.com/watch?v=fnAK2kYjZow	
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa karbohidrat dan glikosida pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan zat berkhasiat atau isi yang berupa karbohidrat • ketepatan mendefinisikan karbohidrat • ketepatan menjelaskan kegunaan dari karbohidrat 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis • soal essay 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning MP2: PBL TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai karbohidrat dan glikosida </p>	<ul style="list-style-type: none"> • karbohidrat • glikosida 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan identifikasi karbohidrat • ketepatan mengidentifikasi tumbuhan penghasil karbohidrat 			<ul style="list-style-type: none"> • menentukan zat yang ada dalam karbohidrat dan glikosida <p>BM: (2x1x60')</p> <p>Membaca modul yang sudah diberikan oleh fasilitator</p>		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat berkhasiat utama atau isi yang berupa lipid pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan zat berkhasiat atau isi yang berupa lipid • ketepatan dalam mendefinisikan lipid • ketepatan dalam menjelaskan kegunaan dari lipid • ketepatan dalam mengidentifikasi lipid • ketepatan menjelaskan tanaman penghasil lipid 	test (kuis dengan teknik mencongak)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperarive Learning</p> <p>MP2: studikusus</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasilitator memberikan beberapa kasus tentang lipid dan diselesaikan dengan kelompoknya <p>BM: (2x1x60')</p>	• lipid	10

11-12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat berkhasiat utama atau isi yang berupa minyak atsiri pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan zat berkhasiat atau isi yang berupa minyak atsiri pada tanaman • ketepatan dalam mendefinisikan minyak atsiri pada tanaman • ketepatan dalam menjelaskan kegunaan dari minyak atsiri pada tanaman • ketepatan dalam mengidentifikasi tanaman penghasil minyak atsiri 	video demonstrasi		Melakukan telaah jurnal tentang lipid	Minyak atsiri	20
					BP: Kuliah MP1: colaborative learning MP2: PBL		
					TM: (2x1x50')		
					PT: (2x1x60') Diberikan beberapa tanaman dan mahasiswa diminta untuk mendemonstrasikan pembuatan minyak atsiri dari berbagai tanaman tersebut serta menjelaskan kegunaan minyak atsiri tersebut (dalam bentuk video)		
					BM: (2x1x60') Mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas		

	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa alkaloida pada tanaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan zat berkhasiat atau isi yang berupa alkaloida pada tanaman • ketepatan dalam mendefinisikan alkaloida pada tanaman • ketepatan dalam menjelaskan kegunaan alkaloida pada tanaman • ketepatan dalam mengidentifikasi tanaman penghasil alkaloida 	<p>(pre test-post test) dengan google form</p>	<p>BP: Kuliah MP: diskusi</p> <p>TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') membuat essay tentang tanaman yang mengandung alkaloida</p> <p>BM: (1x1x60') Membaca materi dari modul yang diberikan melalui google classroom</p>	<p>Alkaloid pada tanaman</p>	<p>10</p>
14-15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa damar pada tanaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan zat berkhasiat atau isi yang berupa damar pada tanaman • ketepatan dalam mendefinisikan damar pada tanaman 	<p>soal essay</p>	<p>BP: Kuliah MP1: case study MP2: cooperative learning</p> <p>TM: (2x1x50') PT: (2x1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Damar pada Tanaman 	<p>20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan kegunaan dammar pada tanaman • ketepatan dalam mengidentifikasi damar pada tanaman 		<p>membuat essay tentang tanaman yang mengandung damar dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari BM: (2x1x60') Membaca jurnal internasional dengan bahasan damar pada tanaman</p>		
16	Evaluasi Akhir Semester				