

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakognosi/T			T= 1		III	30-11-2021
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	apt. YayaSulthon Aziz, M.Kes., M.Farm				NasruhanArifianto, M.Farm.Klin	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P2	Menguasai konsep dan teknik analisis sediaan farmasi				
	KK4	Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL 1	mahasiswa dapat memahami tentang sejarah farmakognosi serta mengetahui isi kandungan dari tanaman yang berpotensi terhadap pengobatan herbal				
	CPL 2	Mahasiswa mampu mengenal potensi tanaman yang dapat digunakan untuk sediaan farmasi				
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK						
CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan mengetahui sejarah farmakognosi dan etnobotani					

	CPMK 2	<p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan penamaan simplisia, proses pembuatan dan identifikasi simplisia</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menguraikan bermacam-macam teknik ekstraksi pada simplisia</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa karbohidrat dan glikosida pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat berkhasiat utama atau isi yang berupa lipid pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat berkhasiat utama atau isi yang berupa minyak atsiri pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa alkaloida pada tanaman</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa damar pada tanaman</p>
Deskripsi Singkat MK		Setelah mempelajari mata kuliah farmakognosi mahasiswa dapat memahami dan mengenal tentang sejarah farmakognosi, proses pengolahan menjadi simplisia dan ekstraksi minyak atsiri serta isi kandungan dari tanaman yang berpotensi terhadap pengobatan herbal
Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah farmakognosi dan etnobotani 2. Tanaman berpotensi obat 3. Simplisia 4. Ekstraksi minyak atsiri 5. Karbohidrat dan glikosida 6. Alkaloid 7. Damar 8. Lipid
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. MMI 2. Farmakope herbal
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aziz, Yaya Sulthon, Jason Merari Peranginangin, and Titik Sunarni. "Ethnomedicin Studies and Antimicrobial Activity Tests of Plants Used in The Tengger Tribal Community." <i>International Conference Health, Science And Technology (ICOHETECH)</i>. 2019. 2. Aziz, Y. S. "Etnofarmasi Suku Tengger Kecamatan Sukapura Kabupaten Probolinggo." (2010).

Dosen Pengampu	apt. YayaSulthon Aziz, M.Kes., M.Farm apt Tatik Handayani M.Kes
Matakuliah syarat	Morfologi dan Anatomi Tumbuhan

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah farmakognosi dan etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan farmakognosi Ketepatan mendefinisikan pengertian etnobotani Ketepatan menjelaskan tanaman yang berpotensi obat 	test (kuis, essay singkat)	BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') (telaahjurnalterkaitmateri) BM: (1x1x60') (meringkasmateri)		<ul style="list-style-type: none"> sejarah farmakognosi etnobotani https://www.youtube.com/watch?v=cMoiXlRVM_M0	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan penamaan simplisia, proses pembuatan dan identifikasi simplisia	<ul style="list-style-type: none"> ketepatanmenjelaskan tentangsimplisia ketepatan carapenamaan simplisia ketepatanmenjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> pre test – post test (google form) 	BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning MP2: online		<ul style="list-style-type: none"> Pembuatansimplisia https://www.youtube.com/watch?v=	10

		<p>anpersyaratansimplisia yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • ketepatanmenjelaskan proses pembuatan simplisia 		<p>demonstrasi</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikanbeberapa tanamandanmahasiswa diminta untuk mendemonstrasik an pembuatan simplisia berbagai mantersebutserta menjelaskankegunaan minyak atsiri tersebut (dalam bentuk video)</p> <p>BM: (2x1x60') membacabahan ajar yang diberikandan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		xSLThvekAYg	
4-5	Mahasiswa mampu menguraikan berbagai macam teknik ekstraksi pada	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan mengidentifikasi macam-macam cara ekstraksi • ketepatan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis (google form) 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p>	<p>teknik ekstraksi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=</p>	10

	simplisia	proses ekstraksi			<p>MP2: case study</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikanbeberapa susuntukdipecahkanbersamakelompoknya</p> <p>BM: (2x1x60') membacabahan ajar yang diberikandanmembuatdaftar pertanyaan untukdilakukandiskusi</p>	fnAK2kYjZiw	
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa karbohidrat dan glikosida pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatanmenjelaskan zatberkhasiatatau uisi yang berupakarbohidrat • ketepatanmendefinisikankarbohidrat • ketepatanmenjelaskankegunaandarikakarbohidrat • ketepatanidentifikasi karbohidrat • ketepatanmengidentifikasi tumbuhanpe 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis • soal essay 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>MP2: PBL</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikankasus dan didiskusikan mengenai a karbohidrat danglikosida • menentukan zat yang 	<ul style="list-style-type: none"> • karbohidrat • glikosida 	10

		nghasilkarbohidrat			adadalamkarbohidr atdanglikosida		
					BM: (2x1x60') membacamodul yang sudahdiberikanolehfa silitator		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9-10	Mahasiswaampumen gidentifikasizat berkhasiat utama atau isi yang berupa lipid pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatanmenjelaska nzatberkhasiatatauisi yang berupa lipid • ketepatandalammend efinisikan lipid • ketepatandalammenj elaskankegunaandari lipid • ketepatandalammeng identfiikasi lipid • ketepatanmenjelaska ntanamanpenghasil lipid 	test (kuisdengantechnikmen congak)		BP: Kuliah MP1: Cooperarive Learning MP2: studikusus TM: (2x1x50') PT: (2x1x60') <ul style="list-style-type: none"> • Fasilitatormemberi kanbeberapakasust entang lipid dandiselesaikanden gankelompoknya BM: (2x1x60') melakukantelaahjurn altentang lipid	• lipid	10
11-12	Mahasiswaampumen	• ketepatanmenjelask	video demonstrasi		BP: Kuliah	minyakatsiri	20

	<p>identifikasi zat berkhasiat utama atau isi yang berupa minyak atsiri pada tanaman</p>	<p>anzatberkhasiatatau uisi yang berupaminyakatsiri padatanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam mendefinisikan minyak atsiri padatanaman • ketepatan dalam menjelaskan kegunaan dari minyak atsiri padatanaman • ketepatan dalam mengidentifikasi tanaman penghasil minyak atsiri 			<p>MP1: collaborative learning MP2: PBL</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikan beberapa nama dan mahasiswa diminta untuk mendemonstrasikan pembuatannya minyak atsiri dari berbagai tanaman tersebut sertamenjelaskan kegunaan minyak atsiri tersebut (dalam bentuk video)</p> <p>BM: (2x1x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas</p>		
13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa alkaloida pada tanaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan an zat berkhasiat atau uisi yang berupa alkaloida pada tanaman 	<p>(pre test-post test) dengan google form</p>	<p>BP: Kuliah MP: diskusi</p> <p>TM: (1x1x50') PT: (1x1x60')</p>		<p>alkaloida pada tanaman</p>	10

		<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam mendefinisikan alkaloida pada tanaman • ketepatan dalam menjelaskan kegunaan alkaloida pada tanaman • ketepatan dalam mengidentifikasi tanaman penghasil alkaloida 		<p>membuat essay tentang tanaman yang mengandung alkaloida</p> <p>BM: (1x1x60') membaca materi dan modul yang diberikan melalui google classroom</p>			
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan zat berkhasiat utama atau isi yang berupa damar pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan zat berkhasiat atau isi yang berupa damar pada tanaman • ketepatan dalam mendefinisikan damar pada tanaman • ketepatan dalam menjelaskan kegunaan damar pada tanaman • ketepatan dalam mengidentifikasi damar pada tanaman 	soal essay		<p>BP: Kuliah MP1: case study MP2: cooperative learning</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') membuat essay tentang tanaman yang mengandung damar dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Damar pada Tanaman 	20

					BM: (2x1x60') membacajurnalintern asionaldenganbahasa ndamarpadatanaman		
16	Evaluasi Akhir Semester						

