



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO**  
**PRODI: D3 FARMASI**

Kode  
Dokumen  
  
RPS FAR

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	FAR301	MKDU	T= 1	III	03-08-2023
<b>KEWARGANEGARAAN</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RPK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Heri Suwartono, S.Sos., M.Si		Heri Suwartono, S.Sos., M.Si		Apt. Nasruhan Ar fianto, M.Farm.Klin

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami peranan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	CPMK2	Mampu memahami kehidupan bernegara, berbangsa berdasarkan pancasila
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK		
CPMK1	Sub CPMK 1 Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai Warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hatinya	

	CPMK2	<p>Sub CPMK 2 Mampu memaknai kebenaran ilmiah filsafati yang terdapat di dalam Pancasila</p> <p>Sub CPMK 3 Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia</p> <p>Sub CPMK 4 Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoala hidup berbangsa dan bernegara</p> <p>Sub CPMK 5 Mampu menjelaskan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>Sub CPMK6 Mampu memberikan contoh - contoh konkrit pelaksanaan Pancasila sebagai filsafat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>Sub CPMK 7 Dapat menentukan langkah - langkah pengembangan identitas nasional</p> <p>Sub CPMK 8 Dapat menjabarkan hak dan kewajiban warga negara Indonesia dengan melihat implikasinya dalam sistem Pemerintahan Negara</p> <p>Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu memaksimalkan kemajuan dan perlindungan HAM di negara hukum Indonesia</p> <p>Sub CPMK 10 Mampu menganalisis ketahanan nasional Indonesia dilihat dari faktor inte'n maupun ekstern</p> <p>Sub CPMK 11 Mampu mengabstraksikan sistem politik yang terjadi di Indonesia baik pada masa kolonial, orde lama, orde baru, dan masa sekarang</p> <p>Sub CPMK 12 Mampu mendukung dan mempertahankan ketahanan bangsa di tengah masyarakat global</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Tujuan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ini adalah Mahasiswa mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan dengan pendekatan berbasis nilai dan memiliki rasa kebangsaan, cinta tanah air serta berkarakter, berdasar Pancasila, dan UUD 1945.	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila</li> <li>• Pancasila sebagai Sistem Filsafat</li> <li>• Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia</li> <li>• Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara</li> <li>• Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>• Pengembangan Identitas Nasional</li> <li>• Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>• Negara hukum dan HAM</li> <li>• Sistem Politik Indonesia</li> <li>• Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia</li> </ul>	

<b>Pustaka</b>	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasdin Sihotang, dkk. 2014. Pendidikan Pancasila. Jakarta, Penerbit Universitas Atma Jaya</li> <li>2. Heru Santosa, dkk. 2012. Sari Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana</li> <li>3. Kaelan. 2003. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Paradigma.</li> <li>4. Ir. Sukarno. Filsafat Pancasila menurut Bung Karno. 2016. Yogyakarta. Media Pres:indo.</li> </ol>
	Pendukung :	
	<b>Dosen Pengampu</b>	Heri Suwartono, S.Sos., M.Si
<b>Matakuliah syarat</b>		

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai Warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nuraninya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan dan perilaku warga negara yang baik</li> <li>• Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan yang tidak bertanggung jawab</li> </ul>	Kuis		RP: kuliah  MP1: cooperative learning TM: (1x2x50')  PT: (1x2x60') (telaah jurna terkait materi)	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	5



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga Negara</li> <li>• Mendeskripsikan Pentingnya Pendidikan Pancasila di PT sebagai upaya menjadi warga negara yang baik</li> </ul>			BM: (1x2x60') (meringkas materi)		
2	Mampu memaknai kebenaran ilmiah filsafati yang terdapat di dalam Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan argumentasi mengenai perbedaan pengetahuan, ilmu dan filsafat</li> <li>• Menuliskan ciri ciri berpikir ilmiah-filsafati</li> <li>• Menguraikan Pancasila sebagai hasil dari kajian yang bersifat ilmiah filsafat</li> </ul>	Test tulis		BP: kuliah  <b>MP1: cooperative learning</b> TM: (1x2x50')  PT: (1x2x60') (telaah jurnal terkait materi)  BM: (1x2x60') (meringkas materi)	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	10
3	Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan periodisasi tahap tahap perkembangan</li> </ul>			BP: kuliah  <b>MP1: cooperative learning</b>	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	10

	menggalang persatuan Indonesia	<p>Sejarah Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan karakteristik setiap periode sejarah Indonesia untuk mencari kesinambungan sejarah</li> </ul>			<p><b>TM:</b> (1x2x50')</p> <p><b>PT:</b> (1x2x60') (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM:</b> (1x2x60') (meringkas materi)</p>		
4-5	Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan hidup berbangsa dan bernegara	<p>Mendeskripsikan berbagai sistem etika politik dan ideologi-ideologi besar dunia</p> <p>Merumuskan konsep Pancasila sebagai ideology</p>	Tugas kelompok		<p>BP: kuliah</p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p> <p><b>TM:</b> (2x2x50')</p> <p><b>PT:</b> (2x2x60') (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM:</b> (2x2x60') (meringkas materi)</p>	Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara	15
6	Mampu menjelaskan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	<p>Mampu mendefinisikan Pengertian PKN</p> <p>Mampu mengidentifikasi Metode PKN</p>	Kuis		<p>BP: kuliah</p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p> <p><b>TM:</b></p>	Pendidikan Kewarganegaraan	5

		Mampu menjelaskan Faktor - faktor pendukung dan penghambat PKN			(1x2x50') PT: (1x2x60') (telaah jurnal terkait materi) BM: (1x2x60') (meringkas materi)		
7	Mampu memberikan contoh - contoh konkrit pelaksanaan Pancasila sebagai filsafat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>mampu menjelaskan Pancasila dalam pendekatan filsafat</li> <li>mampu menjelaskan Makna Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>mampu menjelaskan Implementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>	Tugas kelompok		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x2x50') PT: (1x2x60') (telaah jurnal terkait materi) BM: (1x2x60') (meringkas materi)	Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional	5
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
8	Mampu menentukan langkah - langkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>mampu menjelaskan Metode</li> </ul>			BP: kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Identitas Nasional</li> </ul>	5

	pengembangan identitas nasional	<p>pengembangan Identitas Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mampu menjelaskan Langkah-langkah konkret pengembangan Identitas Nasional</li> </ul>			<p><b>MP1: cooperative learning</b>  <b>TM:</b>  (1x2x50')</p> <p><b>PT: (1x2x60')</b>  (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x60')</b>  (meringkas materi)</p>		
9	Mampu menjabarkan hak dan kewajiban warga negara Indonesia dengan melihat implikasinya dalam sistem Pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>mampu menjelaskan Pengertian warga negara dan kewarganegaraan</li> <li>mampu menjelaskan Kedudukan warga negara</li> <li>mampu mengidentifikasi Hak dan kewajiban warga negara Indonesia</li> </ul>	Essay		<p>BP: kuliah</p> <p><b>MP1: cooperative learning</b>  <b>TM:</b>  (1x2x50')</p> <p><b>PT: (1x2x60')</b>  (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x60')</b>  (meringkas materi)</p>	Hak dan Kewajiban Warga Negara	10
10	Mahasiswa mampu memaksimalkan kemajuan dan perlindungan HAM di	Mampu menjelaskan Implementasi HAM dalam kehidupan berbangsa dan negara	Diskusi		<p>BP: kuliah</p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p>	HAM	10



	negara hukum Indonesia				<b>TM:</b> (1x2x50')  <b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)  <b>BM: (1x2x60')</b> (meringkas materi)		
11-12	Mampu menganalisis ketahanan nasional Indonesia dilihat dari faktor intern maupun ekstern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melakukan analisis Konsepsi ketahanan nasional</li> <li>• Mampu mengidentifikasi Unsur - unsur ketahanan nasional</li> <li>• Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia</li> </ul>	Test tulis		<b>BP: kuliah</b>  <b>MP1: cooperative learning</b> <b>TM:</b> (1x2x50')  <b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)  <b>BM: (1x2x60')</b> (meringkas materi)	Ketahanan Nasional	10
13-14	Mampu mengabstraksikan sistem politik yang terjadi di Indonesia baik pada masa kolonial, orde lama,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan Sistem politik Indonesia masa kolonial</li> <li>• Mampu menjelaskan</li> </ul>	kuis		<b>BP: kuliah</b>  <b>MP1: cooperative learning</b> <b>TM:</b> (1x2x50')	Sistem Politik Indonesia	10



	orde baru, dan masa sekarang	<p>Sistem politik Indonesia masa orde lama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan Sistem politik Indonesia masa orde baru</li> <li>• Sistem politik Indonesia masa reformasi</li> </ul>			<p><b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x60')</b> (meringkas materi)</p>		
15	Mampu mendukung dan mempertahankan ketahanan bangsa di tengah masyarakat global	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan Sejarah dan konsep ketahanan nasional sebagai geostrategi di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi Unsur-unsur ketahanan nasional</li> <li>• Menjelaskan Ketahanan Indonesia di tengah masyarakat global</li> </ul>	Kuis		<p>BP: kuliah</p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p> <p><b>TM:</b> (1x2x50')</p> <p><b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x60')</b> (meringkas materi)</p>	Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						