
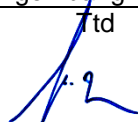


## Foramt RPS:

 <b>AKAFARMA PONOROGO D3 FARMASI</b>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
<b>Kewarganegaraan</b>			2	03	1 September 2022
OTORITAS	DosenPengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Ttd 		Ttd Dr. Jauhan/Budiwan, M.Ag		TTd Nasruhan A,S.Farm.,M.Farm
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Negara dan kewarganegaraan</li> <li>2. Upaya mencegah anti Radikalisme</li> <li>3. Menjelaskan tentang Identitas Nasional</li> <li>4. Menjelaskan tentang globalisasi dan dampaknya</li> <li>5. Menjelaskan tentang Hubungan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>6. Menjelaskan tentang Tata kelola pemerintahan yang baik, Bersih &amp; berwibawa( <i>clean and good governonce</i>) dan Pencegahan anti korupsi/ KKN</li> <li>7. UTS</li> <li>8. Menjelaskan tentang Otonomi Daerah dalam kerangka NKRI</li> <li>9. Menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia</li> <li>10. Menjelaskan tentang membangun masyarakat madani.</li> <li>11. Menjelaskan tentang Ketahanan Nasional</li> <li>12. UAS</li> </ol>				
	CP-MK				
					<p>Kompetensi dalam pembelajaran ini ada tiga hal Yaitu : <i>pertama</i>, Kecakapan dan kemampuan penguasaan pengetahuan kewargaan (<i>Civic Knowledge</i>) yang terkait materi inti pend.kewarganegaraan antara lain : Demokrasi, hak asasi manusia dan civil society. <i>Kedua</i>, Kecakapan dan kemampuan sikap</p>

		kewargaan ( <i>Civic Disposition</i> ) antara lain pengakuan kesetaraan Gender, toleransi, kemajemukan. <i>Ketiga</i> , Kecakapan dan kemampuan mengartikulasikan keterampilan kewargaan ( <i>civic skills</i> ) seperti kemampuan dalam pelayanan publik dan melakukan kontrol terhadap penyelenggara negara dan pemerintahan.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun wawasan karakter bangsa Indonesia : a) membentuk wawasan kebangsaan, b) membentuk kecakapan partisipatif warga negara yang bermutu dan bertanggung jawab dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, c) menjadikan warga negara yang cerdas, aktif, kritis dan demokratis namun tetap memiliki komitmen menjaga persatuan dan integritas bangsa, d) mengembangkan kultur demokrasi yang berkeadaban yaitu : kebebasan, persamaan, toleransi dan tanggung jawab	
Sikap / hasil pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Negara dan kewarganegaraan</li> <li>2. Upaya mencegah anti Radikalisme</li> <li>3. Menjelaskan tentang Identitas Nasional</li> <li>4. Menjelaskan tentang globalisasi dan dampaknya</li> <li>5. Menjelaskan tentang Hubungan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>6. Menjelaskan tentang Tata kelola pemerintahan yang baik, Bersih &amp; berwibawa (<i>clean and good governounce</i>) dan Pencegahan anti korupsi/ KKN</li> <li>7. UTS</li> <li>8. Menjelaskan tentang Otonomi Daerah dalam kerangka NKRI</li> <li>9. Menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia</li> <li>10. Menjelaskan tentang membangun masyarakat madani.</li> <li>11. Menjelaskan tentang Ketahanan Nasional</li> <li>12. UAS</li> </ol>	
Pustaka	Utama : PPKN di perguruan Tinggi, Jauhan Budiwan, CV. Natakarya ISBN: 9786025774492, 2019	
	Pendukung: ICCI , pendidikan kewarganegaraan, demokrasi dan masyarakat madani.	
	Pendukung: Team penyusun TNI, Pendidikan kewarganegaraan, gramedia pustaka utama Jakarta 2007, 2. MS Kaelani, Pendidikan Kewarganegaraan untuk PT, bina aksara 2005, 3. ICCI, Demokrasi, Ham dan Civil Society UIN Jakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak ( <i>software</i> ) Windowa Power Poin , Word	Perangkat keras ( <i>hardware</i> ) Laptop PPT, LCD

		Google clas, google form. Materi, Buku, surat kabar, jurnal, paper dll)				
Team Teaching:	-					
Mata Kuliah Wajib	Mata Kuliah Wajib					
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagaimana kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	MetodePembelajaran	MateriPembelajaran	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	Mengerti konsep umum tentang kewarganegaraan	Menjelaskan pengertian pend.kewarganegaraan	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Istilah dan definisi kewarganegaraan,tujuan kewarganegaraan,orientasi kewarganegaraan,ruanglingkup kewarganegaraan	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
3	Negara dan kewarganegaraan dan upaya menangkal bahaya Radikalisme di Indonesia	Mahasiswa Mengerti konsep, sikap kritis serta mampu memberikan solusi bagi problem kenegaraan di Indonesia	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi negara, unsur2 negara, teori terbentuknya negara, bentuk-bentuk negara dan hubungan negara dengan agama bentuk2 bahaya Radikalisme	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
4	Mengerti konsep Identitas Nasional	Mahasiswa memiliki pengertian serta kritis terhadap identitas nasional dan upaya mengembalikan identitas nasional	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi , konsep identitas nasional bangsa Indonesia dulu yang kuat dan upaya menjaga identitas nasional	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%

5	Mengerti konsep tentang Globalisasi dan dampaknya	memiliki pengertian serta kritis terhadap Globalisasi dan dampaknya	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Definisi globalisasi, dampak baik dan buruknya	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
6	Memiliki Wawasan dan sikap Kebangsaan dan mampu mengembalikan identitas nasional	Mahasiswa Mengerti Konsep,memiliki sikap dan wawasan secara komprehensif tentang nasionalisme	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi tentang Identitas Nasional bangsa Indonesia, indikator,unsur2, dan cara mengembalikan identitas bangsa	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
7	Memiliki Wawasan dan sikap hubungan Pancasila dan UUD 1945	menjelaskan pemahaman tentang perilaku Demokratis dalam memahami hubungan Pancasila dan UUD 1945.	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Mahasiswa memahami tentang pengertian dan hubungan antara pancasila sebagai idiologi Negara dan UUD 1945 sebagai landasan konstitusional	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
8	UTS					
9	Memiliki pengertian tentang Good Governounce dan berbagai problematikanya dan upaya pencegahan KKN	Mahasiswa memiliki pengertian dan sikap kritis terhadap konsep good gonernounce dan aplikasinya dalam pemerintahan	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi tentang pengertian good governounce, prinsip2pokok good governounce, Makna KKN, asal muasal korupsi di negara berkembang, dampak korupsi, pemberantasan korupsi dan sikap dalam pelayanan publik	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%

10	Mengerti konsep otonomi daerah dalam berbagai problematikanya	mahasiswa memiliki pengertian dan sikap kritis tentang konsep dan aplikasi otonomi daerah	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi tentang pengertian otoda, desentralisasi, sejarah otoda di Indonesia, prinsip2 otoda dan pilkada langsung.	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
11	Memiliki pengertian tentang HAM dan berbagai problematikanya	Mahasiswa memiliki pengertian ,sikap kritis serta mampu memberikan solusi bagi persoalan HAM dalam masyarakat	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi tentang pengertian Ham, sejarah perkembangan ham, hub hak dan kewajiban, pelanggaran dan peradilan ham.	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
12	Memiliki pengertian tentang masyarakat madani/civil society dan problematikanya	mahasiswa memiliki pengertian, sikap kritis perilaku, masyarakat madani (civil society)	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi tentang pengertian Civil society, sej pemikiran masya.madani, karakteristik, masyarakat madani di Indonesia.	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
13	Wawasan kebangsaan dan ketahanan Nasional	menjelaskan tentang wawasan kebangsaan dan ketahanan Nasional	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Mahasiswa memahami tentang sifat ketahanan nasional, pengertian dan tujuan ketahanan nasional, memahami tentang asas2 ketahanan nasional, memahami tentang sifat ketahanan nasional, memahami tentang pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%

					kehidupan berbangsa dan bernegara.	
14	UAS					