


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI			Kode Dokumen RPS FAR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	FAR 202P	Tehnologi Farmasi	P = 2	II	09-02-2023
MIKROBIOLOGI DAN PARASITOLOGI/P	Pengembang RPS Charjis Palupi Amd.SPd, M.Pd Devita Yudhayanti Amd.,SPd.,MPd	Koordinator RMK Devita Yudhayanti Amd.,SPd.,MPd		Ketua PRODI Apt Nasruhan Arifianto, M.Farm.Klin	
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
Capaian Pembelajaran n (CP)	P1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi			
	P9	Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi			
	KU4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya			
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPL1	Mampu melakukan identifikasi morfologi bakteri			
	CPL2	Mampu melakukan konsep dan prinsip sterilisasi dalam melakukan mikrobiologi terapan dan penanganan mikroorganisme			
	CPL3	Mampu memahami hasil isolasi dan identifikasi penanganan mikroorgasime			

	<p>CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK</p> <p>CPMK1 Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat melakukan ketentuan umum dalam mengidentifikasi morfologi bakteri dengan menggunakan mikroskop Sub CPMK 2 Mahasiswa dapat melakukan pengecatan sederhana Sub CPMK 3 Mahasiswa dapat melakukan pengecatan gram Sub CPMK 4 Mahasiswa dapat melakukan pengecatan tahan asam Sub CPMK 5 Mahasiswa dapat melakukan pengecatan spora Sub CPMK 6 Mahasiswa dapat melakukan isolasi bakteri menggunakan media selektif Sub CPMK 7 Mahasiswa dapat melakukan identifikasi trematoda, nematoda Sub CPMK 8 Mahasiswa dapat melakukan identifikasi Cacing pita Sub CPMK 9 Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kapang dan khamir Sub CPMK 10 Mahasiswa dapat melakukan sterilisasi sebelum proses isolasi mikrobiologi Sub CPMK 11 Mahasiswa dapat melakukan identifikasi mikrobiologi terapan dan penanganan mikroorganisme</p> <p>CPMK2 CPMK 3</p>
Deskripsi Singkat MK	Materi kuliah membahas tentang dasar – dasar mikrobiologi dan peranannya dalam kehidupan manusia, reproduksi dan pertumbuhan mikroorganisme, morfologi bakteri, dasar virology, dasar mikologi, genetika kuman dan mikrobiologi terapan.
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan umum dalam praktikum mikrobiologi dasar 2. Pengecatan sederhana 3. Pengecatan Gram 4. Pengecatan tahan asam 5. Pengecatan spora 6. isolasi bakteri 7. identifikasi trematoda , nematoda, cacing pita 8. identifikasi kapang khamir
Pustaka	Utama :

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrobiologi Farmasi, Sylvia T Pratiwi, ERLANGGA 2008 2. Mikrobiologi, Menguak dunia Mikroorganisme, Koes Irianto, YRAMA WIDAYA 2002 3. Mikrobiologi Terapan, M.Agoes Krisno Budiayanto, 2002 4. Parasitologi Kedokteran, Inge Sutanto dkk, FKUI 2009 5. Uji daya hambat sediaan celup daun bunga kertas terhadap bakteri Escherichia coli oleh charlis palupi Manfaat infus water oleh charlis palupi 				
		Pendukung : <i>Bahan Ajar ppt</i>				
Dosen Pengampu		Charlis Palupi Amd.,SPd., M.Pd Devita Yudhayanti SPd.,MPd				
Matakuliah syarat						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)			
1	Kontrak Kuliah Mahasiswa dapat melakukan ketentuan umum dalam mengidentifikasi morfologi bakteri dengan menggunakan mikroskop	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam prinsip dasar dalam identifikasi bakteri menggunakan mikroskop 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 	BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170') MP: Cooperatif learning	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • Pemakaian mikroskop 	5

2	Mahasiswa dapat melakukan pengecatan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat preparat smear bakteri • Ketepatan dalam pelaksanaan pengecatan sederhana • Ketepatan dalam mengidentifikasi bentuk dan susunan bakteri 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		<ul style="list-style-type: none"> • Pengecatan sederhana 	5
3	Mahasiswa dapat melakukan pengecatan gram	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat preparat smear bakteri • Ketepatan dalam pelaksanaan pengecatan gram • Ketepatan dalam mengidentifikasi sifat gram bakteri 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		<ul style="list-style-type: none"> • Pengecatan Gram 	10

4	Mahasiswa dapat melakukan pengecatan tahan asam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat preparat smear bakteri • Ketepatan dalam pelaksanaan pengecatan tahan asam • Ketepatan dalam mengidentifikasi sifat tahan asam bakteri 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170') MP: Kooperatif learning	Pengecatan tahan asam	10
5	Mahasiswa dapat melakukan pengecatan spora	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat preparat smear bakteri • Ketepatan dalam pelaksanaan pengecatan spora • Ketepatan dalam mengidentifikasi bakteri berspora • Ketepatan dalam mengamati letak spora pada bakteri 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170') MP: Kooperatif learning	<ul style="list-style-type: none"> • Pengecatan spora 	10

6-7	Mahasiswa dapat melakukan isolasi bakteri menggunakan media selektif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam persiapan sterilisasi • Ketepatan dalam menentukan media selektif pada masing masing bakteri • Ketepatan dalam menginokulasi bakteri pada media selektif • Ketepatan dalam mengamati koloni spesifik bakteri 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170') MP 1: Cooperatif learning MP 2: Cooperatif learning	Isolasi pada media selektif bakteri	10
Evaluasi Tengah Semester							
8							
9-10	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi trematoda, nematoda	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat preparat • Ketepatan dalam identifikasi trematoda • Ketepatan dalam identifikasi nematoda 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170') MP 1: Cooperatif learning MP 2: Cooperatif learning	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi trematoda • Identifikasi nematoda 	10
11	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi Cacing pita	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat preparat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170')	Identifikasi cacing pita	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam identifikasi cacing pita 			MP: Cooperatif learning		
12	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kapang dan khamir	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat preparat • Ketepatan dalam identifikasi kapang • Ketepatan dalam identifikasi khamir 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170') MP: Cooperatif learning	Identifikasi kapang dan khamir	10
13-14	Mahasiswa dapat melakukan sterilisasi sebelum proses isolasi mikrobiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam proses sterilisasi alat dan bahan • Ketepatan dalam proses isolasi • Ketepatan dalam pembuatan laporan hasil isolasi mikrobiologi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (2x2x170') MP 1: Cooperatif learning MP 2: Cooperatif learning	<ul style="list-style-type: none"> • Isolasi mikrobiologi 	15

15	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi mikrobiologi terapan dan penanganan mikroorganisme	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam proses sterilisasi alat dan bahan • Ketepatan dalam proses identifikasi mikrobiologi pangan, air • Ketepatan dalam pembuatan laporan hasil identifikasi mikrobiologi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pre tes - Penugasan terstruktur 		BP: Praktikum diskusi TM: (1x2x170') MP: Cooperatif learning	Identifikasi mikrobiologi pangan , air	10
16	Evaluasi Akhir Semester						

