





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p align="center">AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI</p>				<p align="center">Kode Dokumen RPS FAR</p>
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>					
<p>MATA KULIAH (MK)</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>Tgl Penyusunan</p>
<p>MIKROBIOLOGI DAN PARASITOLOGI/T</p>	<p>FAR 201</p>	<p>Tehnologi Farmasi</p>	<p>T= 1</p>	<p>II</p>	<p>09-02-2023</p>
<p>Pengembang RPS</p>	<p>Charlis Palupi Amd.SPd, M.Pd</p>	<p>Koordinator RMK</p>	<p>Devita Yudhayanti Amd.,SPd.,MPd</p>		
<p>Capaian Pembelajaran n (CP)</p>	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p>	<p>P1</p>	<p>Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi</p>	<p>Ketua PRODI Apt Nasruhan Arifianto, M.Farmikha</p>  	
<p>P9</p>	<p>Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi</p>	<p>KU4</p>	<p>Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p>		
<p>CPL1</p>	<p>Mampu menguasai konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi</p>	<p>CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>			
<p>CPL2</p>	<p>Mampu menguasai konsep dan prinsip sterilisasi dalam melakukan mikrobiologi terapan dan penanganan mikroorganisme</p>	<p>CPL1</p>			
<p>CPL3</p>	<p>Mampu memahami hasil isolasi dan identifikasi penanganan mikroorganisme</p>	<p>CPL2</p>			
<p>CPL3</p>	<p>Mampu memahami hasil isolasi dan identifikasi penanganan mikroorganisme</p>	<p>CPL3</p>			

	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
Deskripsi Singkat MK Materi Pembelajaran	<p>CPMK1</p> <p>Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menjelaskan dasar mikrobiologi</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa dapat menjelaskan peranan mikroorganisme</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa dapat menjelaskan reproduksi dan pertumbuhan mikroorganisme</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa dapat menjelaskan morfologi bakteri dan jenis pewarnaan bakteri</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa dapat menjelaskan isolasi dan identifikasi mikroorganisme bakteri</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa dapat menjelaskan Genetika kuman</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar virologi, mikologi dan parasitologi</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penanganan mikroorganisme</p> <p>Sub CPMK 9 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mikrobiologi pangan</p> <p>Sub CPMK10 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mikrobiologi industri</p> <p>Sub CPMK 11 Mahasiswa dapat menjelaskan hasil isolasi tentang penanganan mikroorganisme</p> <p>Sub CPMK 12 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hasil identifikasi penanganan mikroorganisme</p> <p>CPMK2</p> <p>CPMK 3</p>	<p>Materi kuliah membahas tentang dasar – dasar mikrobiologi dan peranannya dalam kehidupan manusia, reproduksi dan pertumbuhan mikroorganisme, morfologi bakteri, dasar virology, dasar mikologi , parasitologi, genetika kuman dan mikrobiologi terapan.</p> <p>a. Memahami dasar dasar mikrobiologi dan peranan mikroorganisme dalam kehidupan manusia</p> <p>b. Memahami reproduksi dan pertumbuhan mikroorganisme</p> <p>c. Memahami morfologi bakteri dan jenis pewarnaan bakteri</p> <p>d. Memahami genetika kuman</p> <p>e. Memahami isolasi dan identifikasi mikroorganisme bakteri</p> <p>f. Memahami penanganan mikroorganisme</p> <p>g. Memahami dasar virology</p> <p>h. Memahami dasar mikologi</p> <p>i. Memahami parasitologi (nematode, tramatoda, cestoda)</p> <p>j. Memahami mikrobiologi terapan</p>

	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrobiologi Farmasi, Sylvia T Pratiwi, ERLANGGA 2008 2. Mikrobiologi, Menguak dunia Mikroorganisme, Koes Irianto, YRAMA WIDAYA 2002 3. Mikrobiologi Terapan, M.Agoes Krisno Budiayanto, 2002 4. Parasitologi Kedokteran, Inge Sutanto dkk, FKUI 2009 5. Uji daya hambat sediaan celup daun bunga kertas terhadap bakteri Escherichia coli oleh charlis palupi Manfaat infus water oleh charlis palupi <p>Pendukung :</p> <p><i>Bahan Ajar ppt</i></p>
<p>Pustaka</p>	
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Charlis Palupi Amd.,SPd., M.Pd Devita Yudhayanti SPd.,MPd</p>
<p>Matakuliah syarat</p>	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah Mahasiswa dapat menjelaskan dasar mikrobiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan sejarah • Ketepatan dalam menjelaskan pembagian atau 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Essay - Tanya jawab 		BP: Kuliah TM: (1x1x50') MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • Pembagian mikrobiologi • Perbandingan ukuran organisme 	5

2	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan mikroorganisme	<p>klasifikasi mikrobiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan sel pada mikroorganisme 			<p>PT: (1x1x60') Mencari makalah tentang sel bakteri</p> <p>BM: (1x1x60') Meringkas materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi organisme Bagian sel sel organisme Istilah istilah mikrobiologi kesehatan 	5
3-4	Mahasiswa dapat menjelaskan reproduksi dan pertumbuhan mikroorganisme	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mikroorganisme yang merugikan Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mikroorganisme yang menguntungkan 	<p>Bentuk non test; Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain</p> <p>Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60') Jurnal mikroorganisme yang menguntungkan dan merugikan</p> <p>BM: (1x1x60') Meriview materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Macam macam mikroorganisme yang menguntungkan beserta habitatnya Macam mikroorganisme yang merugikan beserta habitatnya 	10

	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan klasifikasi mikroorganisme berdasarkan kebutuhan Nutrisi • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Waktu generasi pertumbuhan bakteri • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan fase pertumbuhan bakteri 		<p>PT: (2x1x60') diberikan beberapa tugas pertumbuhan bakteri (dengan grafik)</p> <p>BM: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mereview jurnal tentang pertumbuhan bakteri pada suatu kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Fase fase pertumbuhan bakteri 	
5	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan morfologi bakteri dan jenis pewarnaan bakteri</p>	<p>Bentuk non test: Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain</p> <p>Bentuk Test Kuis ,Tanya jawab</p>	<p>BP: Kuliiah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60') Mencari contoh bakteri patogen beserta sifat morfologinya</p> <p>BM: (1x1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam macam bentuk dan susunan bakteri • Struktur dasar dan tambahan bakteri • Macam macam bentuk koloni bakteri 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan macam macam pengecatan bakteri beserta fungsinya • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi pengecatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Mereview maateri pengecatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Macam macam pengecatan bakteri 	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan isolasi dan identifikasi mikroorganisme bakteri	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan media pembenihan bakteri beserta kandungannya • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan syarat syarat media perbenihan • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan jenis 	<p>Bentuk non test: Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain</p> <p>Bentuk Test Kuis , essay, tanya jawab</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60')</p> <p>Mencari contoh media selektif pada masing masing bakteri</p> <p>BM: (1x1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam media pembenihan bakteri • Syarat media pembenihan • Sterilisasi • Isolasi dan identifikasi bakteri 	10

	<p>penanganan mikroorganisme</p>	<p>penanganan mikroorganisme</p>	<p>Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>MP1: Cooperative Learning TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60') Mencari jurnal penanganan mikroorganisme dan mereviewnya</p> <p>BM: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan ajar penanganan mikroorganisme 		
<p>12</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mikrobiologi pangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan penanganan mikrobiologi pangan • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan penanganan mikrobiologi air 	<p>Bentuk non test: Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60') Mereview jurnal mikrobiologi pangan dan air</p> <p>BM: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mikrobiologi pangan • Mikrobiologi air 	<p>10</p>

13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mikrobiologi industri	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan penanganan mikrobiologi industri 	<p>Bentuk non test; Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') Mereview jurnal mikrobiologi pangan dan industri BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar dan membuat pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mikrobiologi industri 	10
14	Mahasiswa dapat menjelaskan hasil isolasi tentang penanganan mikroorganisme	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan isolasi penanganan mikroorganisme 	<p>Bentuk non test; Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning MP2: Case Study TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') Mencari contoh macam macam isolasi penanganan bakteri BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar isolasi penanganan mikroorganisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> Isolasi penanganan mikroorganisme 	10

15	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hasil identifikasi penangan mikroorganisme	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan identifikasi penanganan mikroorganisme 	<p>Bentuk non test; Tulisan Tertulis review dari perkuliahan dan literatur lain</p> <p>Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60') Mencari contoh macam macam hasil identifikasi penanganan mikroorganisme</p> <p>BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar</p>	Identifikasi penanganan mikroorganisme	5
16	Evaluasi Akhir Semester						