


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p align="center">AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI</p>			<p align="center">Kode Dokumen RPS FAR</p>
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>				
<p>MATA KULIAH (MK)</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>	<p>SEMESTER</p>
<p>ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR (ISBD)/T</p>	<p>FAR 112</p>	<p>MKDU</p>	<p>T= 1</p>	<p>03-08- 2023</p>
	<p>Pengembang RPS</p>	<p>Koordinator RMK</p>	<p>Charlis Palupi AMd.SPd, M.Pd</p>	<p>Ketua PRODI Apt., Nasruhan Arifianto MFarmKlin</p>
	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p>			
<p>S5 S7 S8</p>	<p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p>			
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>			
<p>CPL 1</p>	<p>Mampu memahami keaneka ragam sosial budaya</p>			
<p>CPL 2</p>	<p>Mampu memahami peradaban terhadap masyarakat dan lingkungan</p>			
<p>CPL 3</p>	<p>Mampu memahami sistem yang berlaku di masyarakat dan bernegara</p>			
<p>CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK</p>	<p>Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD di Perguruan Tinggi</p>			

	<p>Sub CPMK 2 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis makna manusia sebagai Makhluk Budaya</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan peradaban</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia, keragaman, dan kesederajatan</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia, nilai, moral, dan hukum</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan pandangan hidup</p>	
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>ISBD merupakan salah satu mata kuliah umum wajib Perguruan Tinggi yang berisi konsep-konsep praktis yang diambil dari disiplin ilmu-ilmu sosial dan humaniora, yang diberikan kepada mahasiswa yang berlatar belakang ilmu-ilmu alam dan pasti (eksakta). Adapun tujuannya adalah memberikan dasar-dasar pengetahuan sosial dan budaya kepada para mahasiswa sehingga mampu mengkaji masalah sosial, kemanusiaan, dan budaya secara arif dan bijaksana.</p>	
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup ISBD diperguruan tinggi 2. Manusia sebagai makhluk budaya 3. Manusia sebagai makhluk individu dan sosial 4. Manusia dan peradaban 5. manusia, keragaman, dan kesederajatan 6. manusia, nilai, moral, dan hukum 7. Manusia dan Pandangan Hidup 	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <p>Herimanto. 2013. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. (Jakarta: 2013)</p> <p>Sutapa Mulya Widodo, dkk. 2005. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. (Surakarta: UNS Prss)</p> <p>Koentjaraningrat. <i>Pengantar Antropologi I</i>. 1996. (Jakarta: Rineka Cipta)</p> <p>Soerjono Soekanto. 1982. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> (Jakarta: Rajawali)</p> <p>Kasijanto. 2004. "Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial". <i>Makalah</i>, dalam Pelatihan Nasional Dosen Mata Kuliah Berehidupan Bermasyarakat, Tanggal 7-9 September di Denpasar Bali Huntington, P. Samuel. 2001. <i>Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Dunia</i>. Terjemahan M. Sadat Ismail. (Yogyakarta: Qalam)</p> <p>Muh. Soerjani, dkk. 2087. <i>Lingkungan: Sumberdaya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan</i>. (Jakarta: UI Press)</p>	
	<p>Pendukung :</p> <p>Bahan Ajar ppt</p>	

Charlis Palupi Amd.,SPd., M.Pd

Dosen

Pengampu

Matakuliah

syarat

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Daring (online) (5)	Luring (offline) (6)		
(1)	1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD di Perguruan Tinggi	<p>Bentuk non test; Tulisan makalah Bentuk Test Tanya jawab</p>	<p>BP: Kuliah TM: (1x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (1x1x60') Menyusun ringkasan tentang ruang lingkup isbd</p> <p>BM: (1x1x60') Mencari tahu ilmu ilmu yang terlibat dalam isbd</p>	<p>(7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • Ruang lingkup ISBD 	(8)	10

2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis makna manusia sebagai Makhluk Budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa memahami dan menjelaskan perbedaan manusia dan makhluk lain • Menjelaskan dan memahami Fungsi akal dan budi manusia • Menjelaskan dan memahami Wujud Kebudayaan • Menjelaskan dan memahami Fungsi dan sifat hakekat kebudayaan • Menjelaskan dan memahami unsur unsur kebudayaan • Menjelaskan dan menganalisis perkembangan dan perubahan kebudayaan 	<p>Bentuk non test: Tulisan makalah Bentuk Test Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x1x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wujud kebudayaan • Fungsi dan hakekat kebudayaan • Perkembangan dan perubahan kebudayaan 	10
4-5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami dan menjelaskan pengertian masyarakat dan ciri cirinya • Dapat menjelaskan dan memahami perbedaan masyarakat kota dan desa 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60') • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ciri ciri masyarakat at desa dan kota • interaksi dan stratifikasi sosial 	10

6-7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan peradaban	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan memahami interaksi dan stratifikasi sosial masyarakat 			<p>masyarakat kota dan desa</p> <p>BM: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa imteraksi dan permasalahan di tingkat kota dan desa 	<p>masyarakat at</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis peradaban perubahan sosial • Dapat menjelaskan dan menganalisis peradapan indonesia di tengah modernisasi Global 		<p>Bentuk non test: Tulisan makalah Bentuk Test Tanya jawab</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai perubahan unsur kebudayaan <p>BM: (1x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan 	<ul style="list-style-type: none"> • peradaban indonesia ditengah peradaban peradaban sosial • peradaban perubahan sosial 	10	

		Evaluasi Tengah Semester			menganalisa perubahan sosial	
9-10-11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia, keragaman, dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan dan menganalisis makna keragaman dan kesederajatan Dapat menjelaskan dan memahami unsur unsur Keragaman Dapat menjelaskan dan menganalisis pengaruh keragaman Dapat menjelaskan dan menganalisis Problematika Diskriminasi 	<p>Bentuk non test: Tulisan makalah Bentuk Test Tanya jawab</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning TM: (3x1x50')</p> <p>PT: (3x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> diberikan kasus dan didiskusikan mengenai pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, ber masyarakat dan kehidupan global <p>BM: (3x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> mencari studi literatur dan menganalisa unsur unsur keragaman dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Unsur unsur keragaman Pengaruh keragaman Problematika diskriminasi 	10
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia,	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan Hakikat nilai moral dalam kehidupan 	<p>Bentuk non test: Tulisan makalah Bentuk Test</p>	<p>BP: Kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> hakikat nilai moral 	10	

	nilai, moral, dan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis problema pembinaan nilai moral • Dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan manusia dan hukum 	Tanya jawab	<p>MP1: Cooperative Learning TM: (2x1x50') PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai moral dalam kehidupan <p>BM: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa manusia dan hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • problema pembinaan nilai moral • Hubungan manusia dan hukum 	
14-15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan pandangan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis tipe pandangan hidup • Dapat menjelaskan dan menganalisis unsur pandangan hidup 	<p>Bentuk non test: Tulisan makalah Bentuk Test Tanya jawab</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning TM: (2x1x50') PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai pandangan hidup di masyarakat <p>BM: (3x1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • macam macam tipe pandangan hidup • unsur unsur pandangan hidup 	10

					<ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa unsur unsur pandangan hidup 		
16	Evaluasi Akhir Semester						