


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PBAK/ ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR /T			T= 2		I	8 AGUSTUS 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Charlis Palupi AMd.SPd, M.Pd		Charlis Palupi AMd.SPd, M.Pd		Apt., Nasruhan Arifianto MFarmKlin	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;				
S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;					
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;					
	CPL → Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	Mampu menganalisis berbagai macam problematika dalam kehidupan masyarakat, melalui penelaahan konsep-konsep, dalil,					

		aksioma, hokum, dan teori-teori sosial budaya dasar, sehingga mahasiswa memiliki jiwa keilmiahannya yang tinggi, yang sanggup bertindak secara profesional, berpikiran kritis, kreatif, sistemik, ilmiah, etis, dan berwawasan luas, serta memiliki kepekaan dan empati terhadap solusi pemecahan masalah sosial budaya secara arif.
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD di Perguruan Tinggi
	CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis makna manusia sebagai Makhluk Budaya
	CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial
	CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan peradaban
	CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia, keragaman, dan kesederajatan
	CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia, nilai, moral, dan hukum
	CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan pandangan hidup
Deskripsi Singkat MK	ISBD merupakan salah satu mata kuliah umum wajib Perguruan Tinggi yang berisi konsep-konsep praktis yang diambil dari disiplin ilmu-ilmu sosial dan humaniora, yang diberikan kepada mahasiswa yang berlatar belakang ilmu-ilmu alam dan pasti (eksakta). Adapun tujuannya adalah memberikan dasar-dasar pengetahuan sosial dan budaya kepada para mahasiswa sehingga mampu mengkaji masalah sosial, kemanusiaan, dan budaya secara arif dan bijaksana.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup ISBD di perguruan tinggi 2. Manusia sebagai makhluk budaya 3. Manusia sebagai makhluk individu dan sosial 4. Manusia dan peradaban 5. manusia, keragaman, dan kesederajatan 6. manusia, nilai, moral, dan hukum 7. Manusia dan Pandangan Hidup 	
Pustaka	Utama :	
	Herimanto. 2013. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . (Jakarta: 2013) Sutapa Mulya Widodo, dkk. 2005. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . (Surakarta: UNS Prss) Koentjaraningrat. <i>Pengantar Antropologi I</i> . 1996. (Jakarta: Rineka Cipta) Soerjono Soekanto. 1982. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> (Jakarta: Rajawali) Kasijanto. 2004. "Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial". <i>Makalah</i> , dalam Pelatihan Nasional Dosen Mata Kuliah Berhidupan	

	Bermasyarakat, Tanggal 7-9 September di Denpasar Bali Huntington, P. Samuel. 2001. Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Dunia . Terjemahan M. Sadat Ismail. (Yogyakarta: Qalam) Muh. Soerjani, dkk. 2987. Lingkungan: Sumberdaya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan . (Jakarta: UI Press)
	Pendukung : <i>Bahan Ajar ppt</i>
Dosen Pengampu	Charlis Palupi Amd.,SPd., M.Pd
Matakuliahsyarat	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD di Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami hakikat dan ruang lingkup ISBD di Perguruan Tinggi. Memahami Lingkup Kajian Sosial budaya Mamahami Kelompok ilmu pengetahuan yang termasuk sosial budaya 	Bentuknon test; Tulisanmakalah Bentuk Test Tanya jawab		BP: Kuliah TM: (2x1x50') MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan PT: (2x2x60') Menyusunringkasan tentang ruang lingkup isbd	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Ruang lingkup ISBD 	10

					BM: (2x1x60') Mencaritahu ilmu ilmu yang terlibat dalam isbd		
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis makna manusia sebagai Makhluk Budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa memahami dan menjelaskan perbedaan manusia dan makhluk lain • Menjelaskan dan memahami Fungsi akal dan budi manusia • Menjelaskan dan memahami Wujud Kebudayaan • Menjelaskan dan memahami Fungsi dan sifat hakekat kebudayaan • Menjelaskan dan memahami unsur unsur kebudayaan • Menjelaskan dan menganalisis perkembangan dan perubahan kebudayaan 	Bentuk non test; Tuliskan makalah Bentuk Test Tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> • 		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning MP2: case study TM: (1x2x50') PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Wujud kebudayaan • Fungsi dan hakekat kebudayaan • Perkembangan dan perubahan kebudayaan 	10

3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami dan menjelaskan pengertian masyarakat dan ciri cirinya • Dapat menjelaskan dan memahami perbedaan masyarakat kota dan desa • Dapat menjelaskan dan memahami interaksi dan stratifikasi sosial masyarakat 			<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>MP2: Case Study</p> <p>TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (3x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai masyarakat kota dan desa <p>BM: (3x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa imteraksi dan permasalahan di tingkat kota dan desa 	<ul style="list-style-type: none"> • ciri ciri masyarakat desa dan kota • interaksi dan stratifikasi sosial masyarakat 	10
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan peradaban	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis peradaban 	<p>Bentuk non test; Tulisan makalah Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • peradaban indonesia ditengah peradaban 	10

		<p>perubahan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis peradapan indonesia di tengah modernisasi Global 			<p>MP2: Case Study TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai perubahan unsur unsur kebudayaan <p>BM: (3x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa perubahan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • peradaban perubahan sosial 	
5	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia, keragaman, dan kesederajatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis makna keragaman dan kesederajatan • Dapat menjellaskan dan memahami unsur unsur Keragaman • Dapat menjelaskan dan menganalisis 	<p>Bentuknon test; Tulisanmakalah Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning MP2: Case Study TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur unsur keragaman • Pengaruh keragaman • Problematika diskriminasi 	10

		<p>pengaruh keragaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis Problematika Deskriminasi 			<p>, bermasyarakat dan kehidupan global</p> <p>BM: (1x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa unsur unsur keragaman dalam masyarakat 		
6	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia, nilai, moral, dan hukum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan Hakikat nilai moral dalam kehidupan • Dapat menjelaskan dan menganalisis problema pembinaan nilai moral • Dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan manusia dan hukum 	<p>Bentuknon test; Tulisanmakalah Bentuk Test Tanya jawab</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning MP2: Case Study TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai moral dalam kehidupan <p>BM: (3x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa manusia dan hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • hakikat nilai moral • problema pembinaan nilai moral • Hubungan manusia dan hukum 	10

7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis manusia dan pandangan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dan menganalisis tipe pandangan hidup • Dapat menjelaskan dan menganalisis unsur unsur pandangan hidup 	Bentuk non test; Tulisan makalah Bentuk Test Tanya jawab	BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning MP2: Case Study TM: (1x2x50') PT: (1x2x60') <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai pandangan hidup di masyarakat BM: (3x2x60') <ul style="list-style-type: none"> • mencari studi literatur dan menganalisa unsur unsur pandangan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • macam macam tipe pandangan hidup • unsur unsur pandangan hidup 	10
8	Evaluasi Tengah Semester					

