


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen : RPS FAR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	FAR 106	KOMUNITAS	T = 2	I	3-8-2023
FARMASETIKA/T	Pengembang RPS Apt. Cinthya Ratna Yuniar., MM	Koordinator RMK Apt. Cinthya Ratna Yuniar., MM		Ketua PRODI Apt. Nasruhan Arifianto, M.Farm.Klin	
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
P	Menguasai Konsep Teoritis Farmasetika				
KK	Mampu menyelesaikan pelayanan resep (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan, peracikan sediaan farmasi dan pemberian KIE), pelayanan swamedikasi dan pekerjaan teknis farmasi pelayanan sesuai dengan etik dan aspek legal				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPL1	Mampu memahami sejarah perkembangan obat.				
CPL2	Mampu memahami standart yang berlaku dan dapat diterapkan dalam pelayanan obat.				
CPL3	Mampu menguasai pekerjaan kefarmasian dibidang pelayanan terutama dalam penyiapan sediaan obat dengan Resep yang aman, efektif dan efisien.				

	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK
	<p>CPMK1 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar farmasetika</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu membandingkan sejarah perkembangan farmasetika dan teknologi Farmasi</p> <p>CPMK2 Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menerapkan ketentuan Farmakope Indonesia</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menafsirkan Singkatan bahasa latin</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar obat</p> <p>CPMK3 Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis resep dengan benar</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menguraikan fungsi etiket dan kopi resep sesuai dengan ketentuan</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menghasilkan sediaan farmasi yang aman, efektif dan efisien sesuai dengan resep</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk menganalisis pekerjaan kefarmasian dibidang pelayanan yang berhubungan dengan pembuatan sediaan obat dengan menekankan pada poin kritis yang harus dievaluasi dalam menjamin efektifitas dan keamanan dari sediaan farmasi yang dihasilkan</p>
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan falsafah kefarmasian 2. Ketentuan umum Farmakope Indonesia 3. Pengenalan Obat 4. Singkatan Bahasa Latin dalam resep 5. Analisis Resep dan kelengkapannya 6. Etiket daan Kopi Resep 7. Sediaan Pulvis dan Pulveres 8. Perhitungan dosis 9. Perhitungan Pulvis / Pulveres 10. Sediaan Kapsul 11. Penanganan Resep Utuh
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinthya R.Y, dkk. 2023. Pengenalan Tentang Farmasi dan Kefarmasian, Sada Kurnia Pustaka https://drive.google.com/file/d/10e7htvaisnw8Yo_J2XFxt18uLHmexAMt/view?usp=sharing 2. Joenoez, N.Z., 2009. Ars Prescribendi Resep Yang Rasional Edisi 2, Penerbit Airlangga University Press, Surabaya 3. Ansel, H.C. (2005). Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi. Jakarta: Universitas Indonesia Press. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim, 2000a, Informatorium Obat Nasional Indonesia, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. 2. Departemen Kesehatan. (2020), Farmakope Indonesia Edisi VI. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. <p>Apt. Cinthya Ratna Yuniar, S.Farm., MM Apt. Ita Octafia, S.Farm., M.Farm</p>
Dosen	
Matakuliah syarat	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar dasar farmasetika	Mahasiswa tepat menerangkan dan menjabarkan esensi Falsafah kefarmasian Mahasiswa tepat mengkategorikan macam macam pekerjaan kefarmasian	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 dan MP2 : Colaborative Learning TM : (2x2x50')	Undang undang kesehatan RI Undang undang Kefarmasian	10
3	Mahasiswa mampu membandingkan sejarah perkembangan farmasetika dan teknologi Farmasi	Mahasiswa tepat membandingkan perkembangan Sejarah kefarmasian Mahasiswa mampu menjabarkan perkembangan teknologi farmasi saat ini	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 : Colaborative Learning TM : (1x2x50')	https://drive.google.com/file/d/10e7htvajsnw8Y0J2XFxt18uLHmexAMt/view?usp=sharing	10
4	Mahasiswa mampu	Mahasiswa tepat dalam menerapkan ketentuan	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 : Colaborative Learning	Departemen Kesehatan.	

	menerapkan ketentuan Farmakope Indonesia	dalam Farmakope Indonesia			TM : (1x2x50') Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : pembuatan <i>resume</i> kuliah TM : (1x2x60')	(2020), Farmakope Indonesia Edisi VI. Departemen Kesehatan RI, Jakarta.	5
4	Mahasiswa mampu menafsirkan Singkatan bahasa latin	Mahasiswa dapat mencari bahasa latin dalam buku referensi Mahasiswa tepat dalam mentafsirkan Bahasa latin yang digunakan sebagai Bahasa medis	Tes dan Quis		BP : Kuliah MP1 : Collaborative Learning TM : (1x2x50')	Informasi Spesialit Obat (ISO)	10
6-7	Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar obat	Mahasiswa tepat menjelaskan pengertian obat, kategori obat, golongan obat, rute pemakaian, bentuk sediaan	Tes dan Quis		BP : Kuliah MP1 dan MP2 : Collaborative Learning TM : (2x2x50')	https://drive.google.com/file/d/10e7htvajsniw/8Yo_J2XFxt18uLHmexAMt/view?usp=sharing	15
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-11	Mahasiswa mampu	Mahasiswa tepat menjelaskan bagian bagian	Tes dan Quis		BP : Kuliah MP1 : Case Study MP2 : Collaborative Learning	Ars Prescribendi	

	menganalisis resep dengan benar	resep, tepat melakukan skrining resep Mahasiswa tepat menghitung dosis dan kebutuhan obat dalam resep Mahasiswa tepat mendiskripsikan cara pengerjaan resep				Resep Yang Rasional Edisi 2,	20
12-13	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi etiket dan kopi resep sesuai dengan ketentuan	Mahasiswa tepat menjelaskan fungsi etiket dan kopi resep Mahasiswa mampu membuat etiket dan kopi resep Mahasiswa mampu menghitung sisa obat dengan copi resep iter	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 : Case Study MP2 : Colaborative Learning TM : (2x2x50') Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : Mengerjakan jurnal resep TM : (2x2x60')	Ars Prescribendi Resep Yang Rasional Edisi 2,	20
14-15	Mahasiswa mampu menghasilkan sediaan farmasi yang aman, efektif dan efisien sesuai dengan resep	Mahasiswa tepat menjelaskan penyimpanan obat yang baik, BUD obat dan mendeteksi ciri ciri obat rusak Mahasiswa dapat menjabarkan cara pemusnahan obat sesuai ketentuan	Tes dan Quis	-	BP : Kuliah MP1 dan MP2 : Colaborative Learning TM : (2x2x50') Penugasan Mahasiswa : PT : Membuat presentasi awal dengan materi sesuai Sub-CPMK BM : Membuat paper BUD obat TM : (2x2x60')	https://drive.google.com/file/d/10e7htvajsnw8YoJ2XFXt18uLHmexAMt/view?usp=sharing	10
16	Evaluasi Akhir Semester						