

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO
PRODI: D3 FARMASI**

**Kode
Dokumen
RPS FAR**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
		PROMKES			
K3/P	FAR 107P	P= 1	Ketua PRODI	I	23-07-2023
	Pengembang RPS	Koordinator RMK			
	Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd	Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd	Apt. Nasruhan Arifianto, M.Farm.Klin		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	KU8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan data kembali untuk menjamin kesehatan			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPL1	Mampu menguasai Konsep Keselamatan Kerja Laboratorium			
	CPL2	Mampu mengetahui konsep MSDS Bahan			
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK				
CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan hygienen sanitasi Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desinfeksi dan sterilisasi Sub CPMK 3 Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan Sub CPMK 4 Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri				

	CPMK2	<p>Sub CPMK 5 Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan</p> <p>Sub CPMK 6 Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori pendukung penyebab kecelakaan kerja</p> <p>Sub CPMK 7 Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Setelah mempelajari K3 mahasiswa mengetahui dasar-dasar keselamatan kerja laboratorium, serta dapat melakukan tindakan dasar P3K baik di laboratorium maupun di lingkungan kerja</p>	
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hygiene sanitasi 2. Desinfeksi dan Sterilisasi 3. APD 4. Resiko Lingkungan Kerja 5. Teknik Keselamatan Laboratorium 6. MSDS Bahan 7. Kecelakaan Kerja 8. P3K 	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. otoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2014 2. Tarwaka. Keselamatan dan Kesehatan Kerja : Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press; 2014 3. Budiono S. Bunga Rampai Hiperkes dan Keselamatan Kerja. Semarang: Universitas Diponegoro; 2003 <p>Pendukung :</p> <p><i>modul dan worksheet</i></p>	
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd</p>	
<p>Matakuliah syarat</p>	<p>-</p>	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hygiene dan sanitasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendefinisikan hygiene Ketepatan menjelaskan sanitasi 	test (kuis, essay singkat)		BP: Praktikum (2x1x170')	Praktikum 1 Hygiene dan Sanitasi	10
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan desinfeksi sterilisasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan perbedaan desinfeksi dan sterilisasi Ketepatan mendeskripsikan berbagai metode sterilisasi 			BP: Praktikum (2x1x170') MP 1: cooperative learning	Praktikum II Sterilisasi dan Desinfeksi	20
5	Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor-faktor resiko lingkungan kerja Menentukan yang termasuk faktor-faktor resiko fisik, kimia, biologi dan mental psikologis 	<ul style="list-style-type: none"> pre test – post test (google form) 		BP: Praktikum (1x1x170') MP: PBL	Praktikum III Resiko lingkungan kerja	10

6-7	Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri	<p>3. Mengidentifikasi dampak masing-masing faktor resiko terhadap kesehatan</p> <p>4. Mengidentifikasi PAK (Penyakit Akibat Kerja)</p> <p>5. Mengidentifikasi cara mengurangi dampak yang disebabkan oleh masing-masing faktor resiko</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kuis 				
	<p>1. Mengidentifikasi macam-macam alat pelindung diri dan fungsinya</p> <p>2. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk tangan</p> <p>3. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk mata</p> <p>4. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk kepala</p>				<p>BP: Praktikum (1x1x170')</p> <p>MP: Demonstrasi</p> <p>Mencari berita terkini dan mengidentifikasi kasus kecelakaan kerja pada laboratorium dan industri</p>	Praktikum III: Alat pelindung diri	20

8	9-11	Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan	<p>5. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk wajah</p> <p>6. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk badan</p> <p>7. Menyebutkan akibat yang terjadi jika tidak menggunakan APD yang sesuai</p>				
Evaluasi Tengah Semester							
8	9-11	Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan	<p>1. Mendeskripsikan nama dan fungsi alat laboratorium</p> <p>2. Mengidentifikasi aturan umum dalam laboratorium</p> <p>3. Menganalisis <i>material safety data sheet</i> bahan kimia</p> <p>4. Menganalisis simbol-simbol dalam bahan kimia dan laboratorium secara keseluruhan</p>	test		<p>• Praktikum IV: teknik keselamatan laboratorium dan MSDS Bahan</p>	10

11-12	Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori pendukung penyebab kecelakaan kerja	5. Menganalisis alat pengaman yang seharusnya ada dalam sebuah laboratorium	Terori kecelakaan kerja	<p>BP: Kuliah MP1: collaborative learning MP2: PBL</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') Diberikan beberapa kasus kecelakaan kerja dan dilakukaan telaah serta dampak yang diakibatkan BM: (2x1x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas</p>	Kecelakaan kerja	20
-------	---	---	-------------------------	---	------------------	----

13	Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi peralatan yang diperlukan dalam P3K 2. Mengidentifikasi pertolongan yang harus diberikan pada masing-masing korban kecelakaan 3. Menganalisis tahapan-tahapan dalam pemberian pertolongan 	(pre test-post test) dengan google form	<p>BP: Kuliah MP: demontrasi virtual TM: (1x2x50') PT: (1x2x60') membuat video demonstrasi tentang pemalutan BM: (1x2x60') membaca materi dari modul yang diberikan melalui google classroom</p>	P3K	10
16	Evaluasi Akhir Semester					