


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p align="center">AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI</p>		<p align="center">Kode Dokumen RPS FAR</p>
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>			
<p>MATA KULIAH (MK)</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>
<p>K3/T</p>	<p>FAR 106</p>	<p>PROMKES T= 1</p>	<p>23-07-2023</p>
<p>K3/T</p>	<p>Pengembang RPS Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd</p>	<p>Koordinator RMK Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd</p>	<p>Ketua PRODI Apt. Nasruhan Arifianto, M.Farm.Klin</p>
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p>		
<p>KU8</p>	<p>Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan data kembali untuk menjamin kesehatan</p>		
<p>SI0</p>	<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>		
<p>CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>CPL1 Mampu menguasai Konsep Keselamatan Kerja Laboratorium</p>		
<p>CPL2</p>	<p>Mampu mengetahui konsep MSDS Bahan</p>		
<p>CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK</p>	<p>CPMK1 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan hygienen sanitasi</p>		
<p>CPMK1</p>	<p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desinfeksi dan sterilisasi</p>		
<p>Sub CPMK 3</p>	<p>Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan</p>		
<p>Sub CPMK 4</p>	<p>Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri</p>		

	CPMK2	<p>Sub CPMK 5 Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan</p> <p>Sub CPMK 6 Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori pendukung penyebab kecelakaan kerja</p> <p>Sub CPMK 7 Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Setelah mempelajari K3 mahasiswa mengetahui dasar-dasar keselamatan kerja laboratorium, serta dapat melakukan tindakan dasar P3K baik di laboratorium maupun di lingkungan kerja</p>	
<p>Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hygiene sanitasi 2. Desinfeksi dan Sterilisasi 3. APD 4. Resiko Lingkungan Kerja 5. Teknik Keselamatan Laboratorium 6. MSDS Bahan 7. Kecelakaan Kerja 8. P3K 	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2014 2. Tarwaka. Keselamatan dan Kesehatan Kerja : Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press; 2014 3. Budiono S. Bunga Rampai Hiperkes dan Keselamatan Kerja. Semarang: Universitas Diponegoro; 2003 <p>Pendukung :</p>	<p><i>modul dan worksheet</i></p>
<p>Dosen Pengampu Matakuliah syarat</p>	<p>Chairūnisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd</p>	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
1	mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hygiene dan sanitasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendefinisikan hygiene Ketepatan menjelaskan sanitasi Ketepatan menjelaskan hygiene dan sanitasi personal Ketepatan menjelaskan hygiene dan sanitasi laboratorium 	test (kuis, essay singkat)	<p>BP: kuliah</p> <p>MP1: cooperative learning</p> <p>TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60') (telaah jurnal terkait materi)</p> <p>BM: (1x2x60') (meringkas materi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> kontrak kuliah hygiene sanitasi 	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan desinfeksi dan sterilisasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan perbedaan desinfeksi dan sterilisasi Ketepatan mendeskripsikan 		<p>BP: kuliah</p> <p>MP1: cooperative learning</p> <p>TM: (2x1x50')</p>		

		berbagai metode sterilisasi	<p>• pre test – post test (google form)</p>	<p>PT: (2x1x60') (telaah jurnal terkait materi) BM: (2x1x60') (meringkas materi)</p>		Resiko lingkungan kerja	10
4-5	Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan	<p>1. Mengidentifikasi faktor-faktor resiko lingkungan kerja</p> <p>2. Menentukan yang termasuk faktor-faktor resiko fisik, kimia, biologi dan mental psikologis</p> <p>3. Mengidentifikasi dampak masing-masing faktor resiko terhadap kesehatan</p> <p>4. Mengidentifikasi PAK (Penyakit Akibat Kerja)</p> <p>5. Mengidentifikasi cara mengurangi dampak yang disebabkan oleh masing-masing faktor resiko</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>MP2: case study</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x1x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>			

6-7	Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam-macam alat pelindung diri dan fungsinya 2. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk tangan 3. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk mata 4. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk kepala 5. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk wajah 6. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk badan 7. Menyebutkan akibat yang terjadi jika tidak menggunakan APD yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis • soal essay 	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning MP2: PBL TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai kecelakaan kerja dan identifikasi alat pelindung diri <p>BM: (2x1x60')</p> <p>Mencari berita terkini dan mengidentifikasi kasus kecelakaan kerja pada laboratorium dan industri</p>	Alat pelindung diri	20
8	Evaluasi Tengah Semester					

9-10	Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan nama dan fungsi alat laboratorium 2. Mengidentifikasi aturan umum dalam laboratorium 3. Menganalisis <i>material safety data sheet</i> bahan kimia 4. Menganalisis simbol-simbol dalam bahan kimia dan laboratorium secara keseluruhan 5. Menganalisis alat pengaman yang seharusnya ada dalam sebuah laboratorium 	test (kuis dengan teknik mencongak)	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>MP2: demonstrasi</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi bahan menggunakan MSDS <p>BM: (2x1x60')</p> <p>melakukan telaah jurnal yang tentang MSDS B3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teknik keselamatan laboratorium 	10
11-12	Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori penyebab kecelakaan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan kecelakaan kerja (<i>incident, accident</i>) 2. Mengidentifikasi teori-teori penyebab kecelakaan kerja 	Terori kecelakaan kerja	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: collaborative learning</p> <p>MP2: PBL</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p>	Kecelakaan kerja	20

13	Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K	<p>3. Mengidentifikasi penyebab dan dampak kecelakaan kerja baik untuk karyawan dan perusahaan</p> <p>4. Menganalisis solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi kecelakaan kerja</p> <p>1. Mengidentifikasi peralatan yang diperlukan dalam P3K</p> <p>2. Mengidentifikasi pertolongan yang harus diberikan pada masing-masing korban kecelakaan</p> <p>3. Menganalisis tahapan-tahapan dalam pemberian pertolongan</p>	(pre test-post test) dengan google form	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP: demonstrasi virtual</p> <p>TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60')</p> <p>membuat video demonstrasi tentang pemalutan</p> <p>BM: (1x2x60')</p> <p>membaca materi dari modul yang diberikan melalui google classroom</p>	Diberikan beberapa kasus kecelakaan kerja dan dilakukakan telaah serta dampak yang diakibatkan BM: (2x1x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas	P3K	10
----	--	--	---	--	---	-----	----

