


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3/T			T= 1		I	05-09-2019
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd				Nasruhan Arifisnto
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	KU8 S10	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan data kembali untuk menjamin kesahihan Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL1 CPL2	Mampu menguasai Konsep Keselamatan Kerja Laboratorium Mampu mengetahui konsep MSDS Bahan				
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan hygienen sanitasi Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desinfeksi dan sterilisasi Sub CPMK 3 Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan Sub CPMK 4 Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri				

	CPMK2	Sub CPMK 5 Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan Sub CPMK 6 Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori pendukung penyebab kecelakaan kerja Sub CPMK 7 Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari K3 mahasiswa mengetahui dasar-dasar keselamatan kerja laboratorium , serta dapat melakukan tindakan dasar P3K baik di laboratorium maupun di lingkungan kerja	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hygiene sanitasi 2. Desinfeksi dan Sterilisasi 3. APD 4. Resiko Lingkungan Kerja 5. Teknik Keselamatan Laboratorium 6. MSDS Bahan 7. Kecelakaan Kerja 8. P3K 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Otoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2014 2. Tarwaka. Keselamatan dan Kesehatan Kerja : Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press; 2014 3. Budiono S. Bunga Rampai Hiperkes dan Keselamatan Kerja. Semarang: Universitas Diponegoro; 2003
	Pendukung :	
		<i>modul dan worksheet</i>
Dosen Pengampu	Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hygiene dan sanitasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendefinisikan hygiene • Ketepatan menjelaskan sanitasi • 	test (kuis, essay singkat)	BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x2x50') PT: (1x2x60') (telaah jurnal terkait materi) BM: (1x2x60') (meringkas materi)		<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah • hygiene • sanitasi 	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desinfeksi dan sterilisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perbedaan desinfeksi dan sterilisasi • Ketepatan mendeskripsikan berbagai metode sterilisasi 		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (2x1x50') PT: (2x1x60') (telaah jurnal terkait materi)			

				BM: (2x1x60') (meringkas materi)			
4-5	Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi faktor-faktor resiko lingkungan kerja 2. Menentukan yang termasuk faktor-faktor resiko fisik, kimia, biologi dan mental psikologis 3. Mengidentifikasi dampak masing-masing faktor resiko terhadap kesehatan 4. Mengidentifikasi PAK (Penyakit Akibat Kerja) 5. Mengidentifikasi cara mengurangi dampak yang disebabkan oleh masing-masing faktor resiko 	<ul style="list-style-type: none"> • pre test – post test (google form) 	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>MP2: case study</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x1x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		Resiko lingkungan kerja	10
6-7	Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam-macam alat pelindung diri dan fungsinya 2. Menentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis • soal essay 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>MP2: PBL</p>	Alat pelindung diri	20

		klasifikasi alat pelindung diri untuk tangan 3. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk mata 4. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk kepala 5. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk wajah 6. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk badan 7. Menyebutkan akibat yang terjadi jika tidak menggunakan APD yang sesuai			TM: (2x1x50') PT: (2x1x60') • diberikan kasus dan didiskusikan mengenai kecelakaan kerja dan identifikasi alat pelindung diri BM: (2x1x60') Mencari berita terkini dan mengidentifikasi kasus kecelakaan kerja pada laboratorium dan industri		
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-10	Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan	1. Mendeskripsikan nama dan fungsi alat laboratorium 2. Mengidentifikasi aturan umum dalam	test (kuis dengan teknik mencongak)		BP: Kuliah MP1: Cooperarive Learning MP2: demonstrasi	• teknik keselamatan laboratorium	10

		<p>laboratorium</p> <p>3. Menganalisis <i>material safety data sheet</i> bahan kimia</p> <p>4. Menganalisis simbol-simbol dalam bahan kimia dan laboratorium secara keseluruhan</p> <p>5. Menganalisis alat pengaman yang seharusnya ada dalam sebuah laboratorium</p>			<p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi bahan menggunakan MSDS <p>BM: (2x1x60') melakukan telaah jurnal yang tentang MSDS B3</p>		
11-12	Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori pendukung penyebab kecelakaan kerja	<p>1. Mendefinisikan kecelakaan kerja (<i>incident, accident</i>)</p> <p>2. Mengidentifikasi teori-teori penyebab kecelakaan kerja</p> <p>3. Mengidentifikasi penyebab dan dampak kecelakaan kerja baik untuk karyawan dan</p>	Terori kecelakaan kerja		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: colaborative learning</p> <p>MP2: PBL</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') Diberikan beberapa kasus kecelakaan kerja dan dilakukan telaah serta dampak yang diakibatkan</p> <p>BM: (2x1x60')</p>	Kecelakaan kerja	20

		<p>perusahaan</p> <p>4. Menganalisis solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi kecelakaan kerja</p>			mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas		
13	Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K	<p>1. Mengidentifikasi peralatan yang diperlukan dalam P3K</p> <p>2. Mengidentifikasi pertolongan yang harus diberikan pada masing-masing korban kecelakaan</p> <p>3. Menganalisis tahapan-tahapan dalam pemberian pertolongan</p> <p>•</p>	(pre test-post test) dengan google form	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP: demonstrasi virtual</p> <p>TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60')</p> <p>membuat video demonstrasi tentang pembalutan</p> <p>BM: (1x2x60')</p> <p>membaca materi dari modul yang diberikan melalui google classroom</p>		P3K	10
16	Evaluasi Akhir Semester						