



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO
PRODI: D3 FARMASI**

Kode Dokumen

RPS FAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			MKDU	T= 1		
Bahasa Indonesia/T	FAR104				I	03-08-2023
	Pengembang RPS Izzatu Khoirina, M.Pd.	Koordinator RMK Izzatu Khoirina, M.Pd.			Ketua-PRODI Apt. Nasyihah Arifianto, S.Farm., M.Farm.Klin.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P2	Menguasai prinsip Kimia, Fisika, dan Biokimia				
	P3	Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi				
	P6	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan Farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok				
	KU1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data.				
	KU2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur				
	KU3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahliannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri				
KU4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya					
KK2	Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi: menimbang, mencampur, mencetak, mengemas, dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.					
KK4	Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian					
CPL => Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	<p>CPL1 Mahasiswa mampu memahami pengertian bahasa, hakikat bahasa, dan fungsi bahasa Indonesia</p> <p>CPL2 Mahasiswa mampu memahami ejaan bahasa Indonesia, diksi, dan ragam bahasa</p> <p>CPL3 Mahasiswa mampu memahami kalimat</p> <p>CPL4 Mahasiswa mampu memahami paragraf dan wacana</p> <p>CPL5 Mahasiswa mampu memahami teori berbicara</p> <p>CPL6 Mahasiswa mampu memahami kutipan dan resume</p> <p>CPL7 Mahasiswa mampu memahami makalah</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami pengertian bahasa, hakikat bahasa, dan fungsi bahasa Indonesia</p> <p>Mahasiswa mampu memahami ejaan bahasa Indonesia, diksi, dan ragam bahasa</p> <p>Mahasiswa mampu memahami kalimat</p> <p>Mahasiswa mampu memahami paragraf dan wacana</p> <p>Mahasiswa mampu memahami teori berbicara</p> <p>Mahasiswa mampu memahami kutipan dan resume</p> <p>Mahasiswa mampu memahami makalah</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK</p>	<p>Sub CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa</p> <p>Sub CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa</p> <p>Sub CPMK3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Farmasi</p> <p>Sub CPMK4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran</p> <p>Sub CPMK5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan diksi pada sebuah artikel jurnal</p> <p>Sub CPMK6 Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum</p> <p>Sub CPMK7 Mahasiswa mampu membedakan kalimat efektif dan tidak efektif</p> <p>Sub CPMK8 Mahasiswa mampu mengidentifikasi paragraf</p> <p>Sub CPMK9 Mahasiswa mampu mengidentifikasi wacana</p> <p>Sub CPMK10 Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat individu di depan kelas</p> <p>Sub CPMK11 Mahasiswa mampu mengutip pendapat pakar dari beberapa buku</p> <p>Sub CPMK12 Mahasiswa mampu mencatat poin-poin penting isi dari sebuah buku</p> <p>Sub CPMK13 Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur makalah</p>
<p>Materi Pembelajaran</p>	<p>1. Pengertian bahasa, hakikat bahasa, & fungsi bahasa Indonesia</p> <p>2. Ejaan bahasa Indonesia, diksi, & ragam bahasa</p>	<p>Bahasa Indonesia merupakan matakuliah umum yang dilaksanakan pada semester 1 (satu). Matakuliah ini mengajarkan teori-teori Indonesia yang mencakup: (1) pengertian bahasa, hakikat bahasa, & fungsi bahasa Indonesia; (2) ejaan bahasa Indonesia, diksi, & ragam bahasa; (3) kalimat; (4) paragraf & wacana; (5) keterampilan berbicara; (6) kutipan & resume; dan (7) makalah yang semuanya dikaji dalam bentuk pemahaman dan pengalaman belajar (praktik).</p>

	<p>3. Kalimat</p> <p>4. Paragraf & wacana</p> <p>5. Keterampilan berbicara</p> <p>6. Kutipan & resume</p> <p>7. Makalah</p>
	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaer, A dan Agustina, L. 2010. <i>Sosiolinguistik Perkenalan Awal</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Hidayah, Nurul. 2016. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Garudhawaca. 3. https://ejournal.kemdikbud.go.id/ 4. Nurhadi. 2017. <i>Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Puspidalia, Y. S. dan Mukhias, M. 2015. <i>Terampil Berbahasa Indonesia</i>. Ponorogo: STAIN Po Press. 6. Rani, Abdul; Arifin, Bustanul; dan Martutik. 2013. <i>Analisis Wacana Tinjauan Deskriptif</i>. Malang: Surya Pena Gemilang 7. St. Y. Slamet. 2008. <i>Keterampilan Berbahasa Indonesia</i>. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press. 8. Suwignyo, H. 2014. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi</i>. Malang dan Yogyakarta: Aditya Media Publishing. <p>Pendukung :</p> <p>Materi pada PPT</p> <p>Materi pada PDF</p> <p>Izzatu Khoirina, M.Pd.</p>
<p>Dosen Pengampu</p> <p>Matakuliah</p> <p>syarat</p>	
<p>Pek anKe-</p> <p>Sub-CPMK</p> <p>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</p> <p>(1)</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kontrak Perkuliahan • Mahasiswa mampu 	<p>Penilaian</p> <p>Indikator</p> <p>(3)</p> <p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian bahasa <p>Kriteria & Bentuk</p> <p>(4)</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis <p>Daring (online)</p> <p>(5)</p> <p>Luring (offline)</p> <p>(6)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Ceramah dan</p>
<p>(2)</p>	<p>Materi Pembelajaran</p> <p>[Pustaka]</p> <p>(7)</p> <p>Bobot Penilaian (%)</p> <p>(8)</p> <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bahasa • Hakikat bahasa

	<p>menjelaskan pengertian bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa • Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Farmasi 	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan hakikat bahasa • mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Farmasi 		<p>diskusi</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60')</p> <p>Telaah jurnal terkait materi</p> <p>BM: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian bahasa • menjelaskan hakikat bahasa • mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Farmasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi bahasa Indonesia 	
<p>2-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran • Mahasiswa mampu mengidentifikasi diksi pada sebuah artikel jurnal • Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran • mengidentifikasi diksi pada sebuah artikel jurnal • mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Ceramah dan diskusi</p> <p>MP2: Ceramah dan diskusi</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <p>Telaah jurnal terkait materi</p> <p>BM: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan • Diksi • Ragam bahasa 	<p>10</p>

		<p>koran</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi diksi pada sebuah artikel jurnal • mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum 					
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan kalimat efektif dan tidak efektif 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membedakan kalimat efektif dan tidak efektif 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Ceramah dan diskusi</p> <p>MP2: Ceramah dan diskusi</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <p>Telaah jurnal terkait materi</p> <p>BM: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • membedakan kalimat efektif dan tidak efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat 	10
6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi paragraf • Mahasiswa mampu mengidentifikasi wacana 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi paragraf • mengidentifikasi wacana 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Ceramah dan diskusi</p> <p>MP2: Ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf • Wacana 	10

Evaluasi Tengah Semester								
8						<p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <p>Telaah jurnal terkait materi</p> <p>BM: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi paragraf • mengidentifikasi wacana 		
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat individu di depan kelas 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengemukakan pendapat individu di depan kelas 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Ceramah dan diskusi</p> <p>TM: (1x1x50')</p> <p>PT: (1x1x60')</p> <p>Telaah jurnal terkait materi</p> <p>BM: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengemukakan pendapat individu di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan berbicara 	10	
10-11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengutip pendapat pakar dari beberapa buku • Mahasiswa mampu mencatat poin-poin 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengutip pendapat pakar dari beberapa buku • mencatat poin-poin penting isi dari sebuah 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Ceramah dan diskusi</p> <p>MP2: Ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kutipan • Resume 	10	

	<p>penting isi dari sebuah buku</p>	<p>buku</p>			<p>TM: (2x1x50') PT: (2x1x60') Telaah jurnal terkait materi BM: (2x1x60') <ul style="list-style-type: none"> • mengutip pendapat pakar dari beberapa buku • mencatat poin-poin penting isi dari sebuah buku </p>	<p>40</p>
<p>12-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur makalah 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur makalah 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah MP1: Ceramah dan diskusi MP2: Ceramah dan diskusi MP3: Ceramah dan diskusi MP4: Ceramah dan diskusi TM: (4x1x50') PT: (4x1x60') Telaah jurnal terkait materi BM: (4x1x60') <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi struktur makalah </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah

