

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO**

**PRODI: D3 FARMASI**



**Kode Dokumen**  
**RPS FAR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (s/s)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>PANCASILA</b>	FAR103	MKDU	T= 1		03-08-2023
	<b>Pengembangan RPS</b> Heri Suwardono, S.Sos., M.Si	<b>Koordinator RMK</b> Heri Suwardono, S.Sos., M.Si		<b>Ketua PRODI</b> Apt. Naruhikun Arifianto, M.Parm.Klin	
	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	S4	Peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, berkeadilan, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL</b> ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<b>CPMK1</b>	Mampu memahami peranan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	<b>CPMK2</b>	Mampu memahami kehidupan bernegara, berbangsa berdasarkan Pancasila			
	<b>CPL</b> ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK				
<b>CPMK1</b>	Sub CPMK 1 Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai Warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nurutinya				

	<p>CPMK2</p> <p>Sub CPMK 2 Mampu memalnai kebenaran ilmiah filsafati yang terdapat di dalam Pancasila  Sub CPMK 3 Mampu memalnai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia  Sub CPMK 4 Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoala hidup berbangsa dan bernegara  Sub CPMK 5 Mampu menjelaskan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan  Sub CPMK6 Mampu mem'erikan contoh – contoh konkrit pelaksanaan Pancasila sebagai filsafat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.  Sub CPMK 7 Dapat menentukan langkah – langkah pengembangan identitas nasional  Sub CPMK 8 Dapat menjabarkan hak dan kewajiban warga negara Indonesia dengan melihat implikasinya dalam sistem Pemerintahan Negara  Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu memaksimalkan kemajuan dan perlindungan HAM di negara hukum In donesia  Sub CPMK 10 Mampu menganalisis ketahanan nasional In donesia dilihat dari faktor intern maupun ekstern  Sub CPMK 11 Mampu mengabstraksikan sistem politik yang terjadi di Indonesia baik pada masa kolonial, orde lama, orJe baru, dan masa sekarang  Sub CPMK 12 Mampu mendukung dan mempertahankan ketahanan bangsa di tengah masyarakat global</p>
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Tujuan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ini adalah Mahasiswa mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan dengan pendekatan berbasis nilai dan memiliki rasa kebangsaan, cinta tanah air serta berkeadilan, berdasar Pancasila, dan UUD 1945.</p>
<p><b>Materi Pembelajaran</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila</li> <li>• Pancasila sebagai Sistem Filsafat</li> <li>• Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia</li> <li>• Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara</li> <li>• Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>• Pengembangan Identitas Nasional</li> <li>• Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>• Negara hukum dan HAM</li> <li>• Sistem Politik Indonesia</li> <li>• Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia</li> </ul>

	Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasdin Sihoning, dkk. 2014. Pendidikan Pancasila. Jakarta, Pererbit Universitas Atma Jaya</li> <li>2. Heru Santosa, dkk. 2012. Sari Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana</li> <li>3. Kaelan. 2003. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Paradigma.</li> <li>4. Ir. Sukarno. Filsafat Pancasila menurut Bung Karno. 2016. Yogyakarta: Media Prestindo.</li> </ol>
	Pendukung:	
<b>Doser:</b>	Heri Suwardono, S.Sos. M.Si	
<b>Pengampu</b>		
<b>Matakuliah</b>		
<b>s/ara:</b>		

Fekan Ke-	Sub-CF/MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
	Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)			
(1)	1 Mampu mengamati sikap bertanggungs jawab sebagai Warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hatinya	(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan dan perilaku warga negara yang baik</li> <li>• Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan yang tidak bertanggung jawab</li> </ul>	(4)	(5)	(6)	(7)	(3)
		Kuis		BP: kuliah	Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila		5
				MP1: cooperative learning			
				TM: (1x2x50')			
				PT: (1x: x60)	(telaah jurna terkait materi)		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga Negara</li> <li>• Mendeskripsikan Pentingnya Pendidikan Pancasila di PT sebagai upaya menjadi warga negara yang baik</li> </ul>				<b>BM: (1x2x50')</b> (meringkas materi)		
2	Manpu memaknai ketenaran ilmiah filsafati yang terdapat di dalam Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan argumentasi mengenai perbedaan pengetahuan, ilmu dan filsafat</li> <li>• Menuliskan ciri ciri berpikir ilmiah-filsafati</li> <li>• Menguraikan Pancasila sebagai hasil dari kajian yang bersifat ilmiah filsafat</li> </ul>	Test tulis			<b>BP: kuliah</b> <b>MP1: cooperative learning</b> <b>TM: (1x2x50')</b> <b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi) <b>BM: (1x2x50')</b> (meringkas materi)	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	10
3	Manpu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan periodisasi tahap tahap perkembangan</li> </ul>				<b>BP: kuliah</b> <b>MP1: cooperative learning</b>	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	10

	Sejarah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan karakteristik setiap periode sejarah Indonesia untuk mencari kesinambungan sejarah</li> </ul>			<b>TM:</b> (1x2x50') <b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi) <b>BM: (1x2x50')</b> (meringkas materi)		
4-5	Menyusun ulang persatuan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan berbagai sistem etika politik dan ideologi-ideologi besar dunia</li> <li>Merumuskan konsep Pancasila sebagai ideologi</li> </ul>	Tugas kelompok		<b>BP: kuliah</b> <b>MPI: cooperative learning</b> <b>TM:</b> (2x2x50') <b>PT: (2x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi) <b>BM: (2x2x50')</b> (meringkas materi)	Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara	15
6	Menjelaskan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mendefinisikan Pengertian PKN</li> <li>Mampu mengidentifikasi Metode PKN</li> </ul>	Kuis		<b>BP: kuliah</b> <b>MPI: cooperative learning</b> <b>TM:</b>	Pendidikan Kewarganegaraan	5

		Mampu menjelaskan Faktor – faktor pendukung dan penghambat PKN			(1x2x50') <b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi) <b>BM: (1x2x50')</b> (meringkas materi)			
7	Mampu memberikan contoh – contoh krit. krik pelaksanaan Pancasila sebagai filsafat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mampu menjelaskan Pancasila dalam pendekatan filsafat</li> <li>• mampu menjelaskan Makna Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>• mampu menjelaskan Implementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>	Tugas kelompok		<b>BP: kuliah</b>  <b>MP1: cooperative learning</b> <b>TM: (1x2x50')</b>  <b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)  <b>BM: (1x2x50')</b> (meringkas materi)	Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional	5	
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								
8	Mampu menentukan langkah – langkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mampu menjelaskan Metode</li> </ul>			<b>BP: kuliah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Identitas Nasional</li> </ul>	5	

	per gembangan ide ntitas nasional	<p>per gembangan Identitas Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mampu menjelaskan Langkah-langkah konkret pengembangan Identitas Nasional</li> </ul>			<p><b>MP1: cooperative learning</b>  <b>TM:</b> (1x2x50')</p> <p><b>PT: (1x2x60')</b>  (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x50')</b>  (meringkas materi)</p>		
9	Mampu menjabarkan hak dan kewajiban warga negara Indonesia dengan melihat implikasinya dalam sistem Pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>mampu menjelaskan Pengertian warga negara dan kewarganegaraan</li> <li>mampu menjelaskan Kedudukan warga negara</li> <li>mampu mengidentifikasi Hak dan kewajiban warga negara Indonesia</li> </ul>	Essay		<p><b>BP: kuliah</b></p> <p><b>MP1: cooperative learning</b>  <b>TM:</b> (1x2x50')</p> <p><b>PT: (1x2x60')</b>  (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x50')</b>  (meringkas materi)</p>	Hak dan Kewajiban Warga Negara	10
10	Mahasiswa mampu memaksimalkan kerajinan dan perlindungan HAM di	Mampu menjelaskan Implementasi HAM dalam kehidupan berbangsa dan negara	Diskusi		<p><b>BP: kuliah</b></p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p>	HAM	10

	negara hukum Indonesia			<p><b>TM:</b> (1x2x50')</p> <p><b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x60')</b> (meringkas materi)</p>	
11-12	Mampu menganalisis ketahanan nasional Indonesia dilihat dari faktor intern maupun ekstern	Test tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melakukan analisis Konsep ketahanan nasional</li> <li>• Mampu mengidentifikasi Unsur - unsur ketahanan nasional</li> <li>• Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia</li> </ul>	<p><b>BP: kuliah</b></p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p> <p><b>TM:</b> (1x2x50')</p> <p><b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x60')</b> (meringkas materi)</p>	Ketahanan Nasional 10
13-14	Mampu mengabstraksikan sistem politik yang terjadi di Indonesia baik pada masa kolonial, orde lama,	kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan Sistem politik Indonesia masa kolonial</li> <li>• Mampu menjelaskan</li> </ul>	<p><b>BP: kuliah</b></p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p> <p><b>TM:</b> (1x2x50')</p>	Sistem Politik Indonesia 10



	orde baru, dan masa sekarang	<p>Sistem politik Indonesia masa orde lama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan Sistem politik Indonesia masa orde baru</li> <li>• Sistem politik Indonesia masa reformasi</li> </ul>		<p><b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x50')</b> (meringkas materi)</p>		5
15	Mampu mendukung dan mempertahankan ketahanan bangsa di tengah masyarakat global	<p>Kuis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan Sejarah dan konsep ketahanan nasional sebagai geostrategi di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi Unsur-unsur ketahanan nasional</li> <li>• Menjelaskan Ketahanan Indonesia di tengah masyarakat global</li> </ul>		<p><b>BP: kuliah</b></p> <p><b>MP1: cooperative learning</b></p> <p><b>TM: (1x2x50')</b></p> <p><b>PT: (1x2x60')</b> (telaah jurnal terkait materi)</p> <p><b>BM: (1x2x50')</b> (meringkas materi)</p>	Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					