
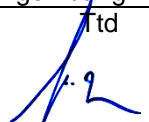


Foramt RPS:

		AKAFARMA PONOROGO D3 FARMASI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
PANCASILA			2	01	1 September 2022
OTORITAS	DosenPengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Ttd 		Ttd Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag		TTd Nasruhan A,S.Farm.,M.Farm
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Pancasila Sebagai Filsafat Bangsa 2. Nilai-nilai Pancasila Pasa Masa pra sejarah bangsa 3. Nilai-nilai Pancasila pada masa sejarah bangsa. 4. Nilai-nilai Pancasila pada masa penjajahan 5. Nilai-nilai Pancasila pada masa kebangkitan Bangsa 6. Nilai-nilai Pancasila pada masa persiapan kemerdekaan dan lahirnya pancasila 7. UTS 8. Idiologi2 Negara 9. State/ Negara 10. Konstitusi dan tata Perundang-Undangan di Indonesia 11. Demokrasi Teori dan aksi. 12. UAS 				
	CP-MK				
<p>Kompetensi dalam pembelajaran ini ada tiga hal Yaitu : <i>pertama</i>, Kecakapan dan kemampuan penguasaan pengetahuan kewargaan (<i>Civic Knowledge</i>) yang terkait materi inti pend.kewarganegaraan antara lain : Demokrasi, hak asasi manusia dan civil society. <i>Kedua</i>, Kecakapan dan kemampuan sikap kewargaan (<i>Civic Disposition</i>) antara lain pengakuan kesetaraan</p>					

		Gender, toleransi, kemajemukan. <i>Ketiga</i> , Kecakapan dan kemampuan mengartikulasikan keterampilan kewargaan (<i>civic skills</i>) seperti kemampuan dalam pelayanan publik dan melakukan kontrol terhadap penyelenggara negara dan pemerintahan.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun wawasan karakter bangsa Indonesia : a) membentuk wawasan kebangsaan, b) membentuk kecakapan partisipatif warga negara yang bermutu dan bertanggung jawab dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, c) menjadikan warga negara yang cerdas, aktif, kritis dan demokratis namun tetap memiliki komitmen menjaga persatuan dan integritas bangsa, d) mengembangkan kultur demokrasi yang berkeadaban yaitu : kebebasan, persamaan, toleransi dan tanggung jawab	
Sikap / hasil pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang Pancasila Sebagai Filsafat Bangsa 2. Memahami Nilai-nilai Pancasila Pada Masa pra sejarah bangsa 3. Memahami Nilai-nilai Pancasila pada masa sejarah bangsa. 4. Memahami Nilai-nilai Pancasila pada masa penjajahan 5. Memahami Nilai-nilai Pancasila pada masa kebangkitan Bangsa 6. Memahami Nilai-nilai Pancasila pada masa persiapan kemerdekaan dan lahirnya Pancasila 7. UTS 8. Memahami Ideologi 2 Negara 9. Memahami dan menerapkan State/ Negara sebagai warga Negara yang baik. 10. Memahami tentang Konstitusi dan tata Perundang-Undangan di Indonesia 11. Memahami dan menerapkan kehidupan Demokrasi Teori dan aksi. 12. UAS 	
Pustaka	Utama : PPKN di perguruan Tinggi, Jauhan Budiwan, CV. Natakarya ISBN: 9786025774492, 2019	
	Pendukung: ICCI , pendidikan kewarganegaraan, demokrasi dan masyarakat madani.	
	Pendukung: Team penyusun TNI, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia pustaka utama Jakarta 2007, 2. MS Kaelani, Pendidikan Kewarganegaraan untuk PT, bina aksara 2005, 3. ICCI, Demokrasi, Ham dan Civil Society UIN Jakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>) Windows Power Point, Word	Perangkat keras (<i>hardware</i>) Laptop PPT, LCD Google clas, google form. Materi, Buku, surat kabar, jurnal, paper dll)

Team Teaching:		-				
Mata Kuliah Wajib		Mata Kuliah Wajib				
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagaimana kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	MetodePembelajaran	MateriPembelajaran	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mengerti konsep umum tentang Filsafat dan Pancasila sebagai filsafat bangsa Indonesia	Menjelaskan pengertian Filsafat dan Pancasila sebagai filsafat bangsa Indonesia	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Istilah dan definisi Filsafat, pandangan hidup dan aliran-aliran dalam filsafat Pancasila	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
3	Mengerti Nilai-Nilai Pancasila pada masa Pra Sejarah bangsa.	Mahasiswa Mengerti konsep, sikap kritis serta mampu Menjelaskan Nilai-Nilai Pancasila pada masa Pra Sejarah bangsa.	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi pra sejarah, sifat2 masyarakat prasejarah di Indonesia dan nilai-nilai Pancasila pada masa pra sejarah	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
4	Mengerti konsep Mengerti Nilai-Nilai Pancasila pada masa Sejarah bangsa	Mahasiswa memiliki pengertian Nilai-Nilai Pancasila pada masa Sejarah bangsa	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi sejarah, sifat2 masyarakat masa sejarah di Indonesia dan nilai-nilai Pancasila pada masa sejarah yaitu era kerajaan sriwijaya dan majapahit	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
5	Mengerti konsep dan Nilai-Nilai Pancasila pada masa Penjajahan	memiliki pengertian serta kritis terhadap Nilai-Nilai	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya	Sejarah masukkan penjajahan di Indonesia upaya perlawanan melawan	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%

		Pancasila pada masa Penjajahan	mengembangkan keilmuan	dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	penjajahn, analisis kegagalan perjuangan dan nilai-nilai persatuan bangsa yang sangat penting	
6	Memiliki Wawasan dan sikap Kebangsaan dan mampu menjelaskan Nilai-Nilai Pancasila pada masa kebangkitan bangsa	Mahasiswa Mengerti Konsep,memiliki sikap dan wawasan secara komprehensif tentang Nilai-Nilai Pancasila pada masa kebangkitan bangsa	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi tentang Identitas masa kebangkitan bangsa munculnya organisasi2 politik, BU, SI , Muhammadiyah, PKI, Indice party, NU, PNI	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
7	UTS					
8	Memiliki pengertian tentang Nilai-Nilai Pancasila pada masa persiapan kemerdekaan dan lahirnya pancasila	Mahasiswa memiliki pengertian dan sikap kritis terhadap konsep Nilai-Nilai Pancasila pada masa persiapan kemerdekaan dan lahirnya pancasila	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definisi tentang pengertian pergerakan BPUPKI, PPKI dan Naskah Proklamasi.	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
9	Mengerti konsep Idiologi-idiologi Negara di dunia.	mahasiswa memiliki pengertian dan sikap kritis tentang Idiologi-idiologi Negara di dunia.	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Idiologi2 dunia, Liberalisme, sosialisme, komunisme, agama dan Pancasila	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
10	Memiliki pengertian tentang State/ Negara dan kewarganegaraan	Mahasiswa memiliki pengertian ,sikap	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas ,	Contextual Instruction (membahas konsep/	definisi tentang pengertian Negara, unsur2, tujuan, hub	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30%

		kritis serta mampu memberikan solusi bagi persoalan State/ Negara dan kewarganegaraan	rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Negara dengan agama dan bahaya Radikalisme agama.	UAS 30%
11	Memiliki pengertian tentang Konstitusi dan tata perundang-undangan di Indonesia.	mahasiswa memiliki pengertian, sikap kritis perilaku, masyarakat dalam Konstitusi dan tata perundang-undangan di Indonesia	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	definsi tentang pengertian Konstitusi dan perundang-undangan, sejarah dan tata urutan perundang2 di Indonesia	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
12	Memiliki wawasan tentang demokrasi dan aksi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indoneisa	menjelaskan tentang wawasan kebangsaan dan demokrasi dan aksi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indoneisa	Aktif diskusi, tanggung jawab, dalam mengerjakan tugas , rasa ingin tahu dalam mengembangkan keilmuan	Contextual Instruction (membahas konsep/ teori kaitannya dengan situasi nyata mempelajari kesesuaian teori dan fakta realitas	Mahasiswa memahami tentang Demokrasi, indicator Negara demokrasi, aksi-aksi demokrasi	Hadir 20% Tugas 20% UTS 30% UAS 30%
16	UAS					