





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 FARMASI				Kode Dokumen : RPS FAR
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
	FAR102	MKDU AGAMA	P = 1	I	10-08-2023	
AGAMA / P	Pengembang RPS	Koordinator RMK				
	Ratna Etikasari Agus.,M.Pd 	Ratna Etikasan A 	Ketua PRODI Apt. Nasruhan Atriyanto, M.Farm.Klin 			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	P KK	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik				

		CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	CPL1	mampu menganalisis hukum bacaan nun mati dan tanwin
	CPL2	Mahasiswa mampu meneleah hukum bacaan mim mati Mahasiswa mampu menganalisis hukum bacaan idghom Mahasiswa mampu menganalisis hukum bacaan mad
		CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK
	CPMK1	Sub CPMK 1 mahasiswa mampu mempraktikkan baca Al-quran Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menghafal surat al-fatihah, al-ikhlas dan al-falaq Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menghafal Surat Al-Lahab, An-Nashr Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menghafal Surat Al-Kafirun, Alkautsar Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menghafal Al-Ma'un, Quraisy Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menghafal Al-Fil, Al-Humazah
	CPMK2	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji tentang tata cara dan adab-adab dalam membaca Al-Quran, sehingga harapannya mahasiswa tidak hanya bisa membaca Al-Qur'an tapi juga memahami hukum bacaan atau tajwid yang ada didalam Al-Qur'an. Diisi materi materi yang akan di ajarkan (Judul materi atau bahan kajiannya) 1. Hukum bacaan Nun mati dan tanwin 2. Hukum Bacaan Mim Mati 3. Hukum Bacaan Idghom 4. Hukum Bacaan Mad 5. Praktik membaca A-quran 6. Praktik Membaca Al-quran 7. Praktik Membaca Al-Quran 8. Praktik Membaca Al-Quran 9. Praktik Membaca Al-Quran 10. Hafalan surat Alfatihah, Al-Ikhlis, Al-Falaq, An-Nas 11. Hafalan Surat Al-Lahab, An-Nashr
Materi Pembelajaran		

	<p>12. Hafalan Surat Al-Kafirun, Alkaautsar</p> <p>13. Hafalan Surat Al-Ma'un, Quraisy</p> <p>14. Hafalan Surat Al-Fil, Al-Humazah</p> <p>Utama : 1. Rahman, S.A, <i>Teach Your Self Arabic: a modern and step by step approach</i>, New Delhi: Good Work Book, 2007</p> <p>Susiyanto, Azib, <i>Kitabiah: Pedoman Menulis Huruf Arab dan l-Qur'an Sistem 5 Jam</i>. Yogyakarta: Nuansa Aksara Group, 2005</p>
Pustaka	Sumber untuk membuat bahan ajar/materi
	Pendukung : Bahan Ajar,
Dosen	
Pengampu	
Matakuliah	
syarat	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bobot Penilaian (%)	
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Daring (online) (5) Luring (offline) (6)		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)
(1)	(2)				(8)	
1	mampu menganalisis bacaan tajwid terkait hukum bacaan nun sukun dan tanwin	<ul style="list-style-type: none"> mampu menjelaskan pengertian tajwid dalam hukum bacaan nun sukun dan tanwin mampu mencari dan menelaah bacaan dalam al-quran yang termasuk bacaan 	Pretest dan Postest	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a 	al iqlab dan ikhfa' haqiqi.	10%

		<p>idghom bigunnah, idhar halqi, idghom bilagunnah, iqlab dan ikhfa' haqiqi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama mahasiswa • Dosen menyampaikan peta konsep. <p>Dosen menyampaikan materi dengan metode langkah-langkah dengan menggunakan Contextual Instruction dalam bentuk Ceramah Brainstorming Tanya Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen meminta mahasiswa untuk mencari masing-masing 4 contoh bacaan tajwid dari bacaan nun sukun dan tanwin 		
--	--	--	--	---	--	--

2	mampu meneelaah hukum bacaan mim mati	<ul style="list-style-type: none"> mampu menjelaskan pengertian tajwid dalam hukum bacaan mim mati mampu mencari dan menelaah bacaan dalam al-quran yang termasuk bacaan ikhfa' syafawi, idhgham mimi, idzhar syafawi 			<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa dan dosen menyimpulkan secara Bersama-sama terkait yang sudah dipelajari. <p>Kegiatan postest Membacakan serta dapat menjelaskan contoh ayat al-quran yang sudah ditemukan sesuai dengan hukum bacaanya.</p>	<p>Hukum Bacaan Mim Mati. Ikhfa' syafawi, idhgham mimi, idzhar syafawi</p>	5%
---	---------------------------------------	---	--	--	--	--	----

3	mampu menganalisis hukum bacaan idgham	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menjelaskan pengertian tajwid dalam hukum bacaan mim mati • mampu mencari dan menelaah bacaan dalam al-quran yang termasuk bacaan idgham mutamasilain, idgham mutaqaribain, idgham mutajanisain 		<p>tema/bahan kajian yang dipresentasikan</p> <p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a • Dosen menyampaikan peta konsep. <p>Dosen menyampaikan materi dengan metode langkah-langkah dengan menggunakan Contextual Instruction dalam bentuk Ceramah Brainstorming Tanya jawab</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk mencari masing-masing 4</p>	Hukum Bacaan Idgham mutamasilain, idgham mutaqaribain, idgham mutajanisain	10
---	--	--	--	--	--	----

4	Mampu menganalisis hukum bacaan mad	<ul style="list-style-type: none"> mampu menjelaskan pengertian tajwid dalam hukum bacaan mimi mati mampu mencari dan menelaah bacaan dalam al-quran yang termasuk bacaan 			<p>contoh bacaan tajwid dari bacaan nun sukun dan tanwin mahasiswa dan dosen menyimpulkan secara Bersama-sama terkait yang sudah dipelajari.</p> <p>Kegiatan postest Membacakan serta dapat menjelaskan contoh ayat al-quran yang sudah ditemukan sesuai dengan hukum bacaanya.</p>	Hukum Bacaan Mad: mad asli, mad, mad 'arfi	15
---	-------------------------------------	---	--	--	---	--	----

Hukum Bacaan Mad:
mad asli, mad, mad
'arfi

• Dosen menyampaikan peta konsep.
Dosen menyampaikan materi dengan metode langkah-langkah dengan menggunakan :
Contextual Instruction dalam bentuk Ceramah.
Brainstorming
Tanya Jawab
• Dosen meminta mahasiswa untuk mencari masing-masing 4 contoh bacaan tajwid dari bacaan nun sukun dan tanwin
• mahasiswa dan dosen menyimpulkan secara Bersama-sama

5	Mampu Praktik membaca A-quran	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempraktikkan membaca dalam surat al-luqman 		<p>terkait yang sudah dipelajari</p> <p>Kegiatan posttest</p> <p>Membacakan serta dapat menjelaskan contoh ayat al-quran yang sudah ditemukan sesuai dengan hukum bacaanya.</p>	membaca Al-quran dalam surat (Al-luqman)	5%
				<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a • Dosen memintta mahasiswa untuk membuka surat al-luqman • setiap mahasiswa 		

					<p>diberikan tugas untuk membaca masing-masing 7 ayat dalam surat tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dosen secara acak meminta mahasiswa untuk kedepan dan membacakan ayat sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan. 	<p>membaca Al-quran dalam surat pilihan (Ali-Imran)</p>	<p>5%</p>
6	Mampu Praktik membaca A-quran	Mampu mempraktikkan membaca dalam surat Ali-Imran			<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a • Dosen meminta mahasiswa untuk membuka 		

					<p>surat Al-J-Imran</p> <ul style="list-style-type: none"> • setiap mahasiswa diberikan tugas untuk membaca masing-masing 7 ayat dalam surat tersebut. <p>dosen secara acak meminta mahasiswa untuk kedepan dan membacakan ayat sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan.</p> <p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a 	<p>membaca Al-quran dalam surat pilihan (AL-A'raf)</p>	<p>5%</p>
7	Mampu Praktik membaca A-quran	Mampu mempraktikkan membaca dalam surat Al-A'raf					

		<p>membuka perkuliahan dengan membaca do'a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memintta mahasiswa untuk membuka surat Al-Kahfi • setiap mahasiswa diberikan tugas untuk membaca masing-masing 7 ayat dalam surat tersebut. • dosen secara acak meminta mahasiswa untuk kedepan dan membacakan ayat sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan. 				
--	--	--	--	--	--	--

12	Mampu menghafal Surat Al-Lahab, An-Nashr	Mampu menghafal surat Al-Lahab, An-Nashr			dengan membaca doa penutup majelis dan mengucapkan salam.	Surat Al-Lahab, An-Nashr	5%
					Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a • Dosen menyampaikan peta konsep. Dosen menyampaikan materi dengan metode TIKRAR Metodenya adalah dengan menghafal dengan cara mengulang.		

13	Mampu menghafal Surat Al-Kafirun, Alkautsar	Mampu menghafal surat Al-Kafirun, Alkautsar		Dihafalkan dari 5 ayat pertama sampai hafal	Surat Al-Kafirun, Alkautsar	5%
14	Mampu menghafal dan menelaah Al-Ma'un, Quraisy	Mampu menghafal surat Al-Ma'un, Quraisy		Kegiatan Tatap Muka • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a	Surat Al-Ma'un, Quraisy	5%

