


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3/PRAKTEK	AFM 510P		T= 2		V	30-7-2021
OTORISASI <i>Senat Akademik</i> <i>Ketua Departemen</i>	Pengembang RPS Erna Agung Rakhmawati,S.Pi.,M.Si		Koordinator RMK		Ketua PRODI Charlis Palupi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL ⇒Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	KU3	Mampu memecahkan msalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai bidang keahlian terpannya didasarkan pada pemikiran logis inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri				
	KU5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.				
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian limbah 2. Memahami dan menjelaskan tentang penggolongan limbah 3. Memahami dan menjelaskan tentang pengolahan limbah 4. Memahami dan menjelaskan tentang sarana prasaran pengolahan limbah 				

		5. Memahami dan menjelaskan tentang pengaruh limbah medis terhadap lingkungan
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian limbah, penggolongan limbah, pengolahan limbah, sarana dan prasarana, yang menunjang pengolahan limbah.	
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian limbah b. Macam macam limbah c. Proses pengolahan limbah industri d. Sarana prasarana pengolahan limbah e. Pengaruh limbah terhadap lingkungan 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>A Pruss, E. Giroult, P. Rushbrook, 2005, Pengolahan Limbah Layanan kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran</u> 2. <u>CW Keenan, dkk, 2002, Kimia Untuk Universitas, Penerbit Erlangga, Jakarta</u> 3. <u>Rakhmawati Erna, 2015, Kajian Pengelolaan air lindi (leachate) di lingkungan tempat pembuangan akhir (TPA) putri Cempo Surakarta Berbasis kemanfaatan, Universitas Sebelas Maret</u> 4. <u>Rakhmawati Erna, 2021, Kualitas Air Telaga Ngebel Sebagai Akibat Adanya Budidaya Ikan Karamba Jaring Apung, Akafarma Sunan Giri Ponorogo</u>
	Pendukung :	
	<i>Hand book dan worksheet</i>	
Dosen Pengampu	Erna Agung Rakhmawati, S.Pi.,M.Si	
Matakuliahsyarat	Kimia Dasar/T	

PekanKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami aturan yang ditetapkan dalam proses praktikum	Kreteria: Kejelasan dan penguasaan Indikator : Ketepatan memahami Siabus, RPP	Test lisan		BP: PRAKTEK 1. Mahasiswa mengamati materi yang disampaikan oleh dosen 2. Tanya jawab tentang materi yang dipaparkan	<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah • responsi 	10
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian limbah	Kreteria: Kejelasan analisa dan kekompakan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • pre test – post test 		BP : praktek 1. Mahasiswa membuat daftar bahan bahan reagent yang merupakan sumber limbah	. identifikasi bahan bahan penyebab limbah	10
3	Mahasiswa mampu menyebutkan penggolongan limbah medis berdasarkan sifatnya	<ul style="list-style-type: none"> • dapat melakukan praktikum dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test dan post test 		BP: Kuliah <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan penggolonga reagen berdasarkan sifatnya 	1. Golongan limbah berdasarkan sifatnya	20

4	Mampu memahami penggolongan limbah	1. Kreteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi golongan limbah	Pre test		BP : Praktek 1. Mahasiswa membuat data penggolongan limbah 2. Mahasiswa berdiskusi mengenai materi yang ada	1. sumber limbah cair 2. sifat limbah cair	
5	Mahasiswa Memahami prinsip prinsip pengolahan limbah	• kriteria : kemampuan kerja kelompok	Pre test		BP: Praktek 1. Mahasiswa berdiskusi tentang pengolahan limbah medis berdasarkan golongan	• Prinsip pengolahan limbah berdasarkan golongan	10
6	Memahami proses pengolahan limbah	indikator: kemampuan menghitung dan kekompakan kelompok	Tugas tertulis		BP: Kuliah Mahasiswa mengerjakan perhitungan jumlah timbulan sampah berdasarkan materi yang ada	1. Proses perhitungan timbulan sampah	10

7	Mampu memahami proses pengolahan limbah	Kreteria/indikator : kemampuan analisa	Diskusi		BP: Kuliah Mahasiswa berdiskusi tentang pengolahan limbah berdasarkan golongan	1. Pengolahan limbah berdasarkan golongannya	10
			UTS				
8	Mampu mengidentifikasi sarana prasarana dalm pengolahan limbah industri	• Kriteria/ indicator : pemahaman materi dan identifikasi materi	Pre Test		BP: Kuliah Kriteria/ indicator : pemahaman materi dan identifikasi materi	Jenis jenis alat pengolahan limbah sesuai asal limbah	10
9	Mampu menjelaskan sarana berdasarkan proses	Kreteria/ indicator : kemampuan penjabaran	Diskusi		1. Tanya jawab tentang materi yang dipaparkan Menjawab	Pemeliharaan sarana prasaran pengolhan limbah	10
10	Mampu menjelaskan proses pengolahan limbah suatu industri	kriteria/ indicator : kemampuan dan penguasaan materi	Presentasi		Tiap kelompok mem presentasikan makalahnya	Proses pengolahan limbah di industri	10
11	Mampu menjelaskan proses pengolahan limbah suatu industri	kriteria/ indicator : kemampuan dan penguasaan materi	Presentasi		Tiap kelompok mem presentasikan makalahnya	Proses pengolahan limbah di	10

						industri	
12	Mampu menjelaskan proses pengolahan limbah suatu industri	kriteria/ indicator : kemampuan dan penguasaan materi	Presentasi		Tiap kelompok mem presentasikan makalahnya	Proses pengolahan limbah di industri	10
14	Mampu menjelaskan proses pengolahan limbah suatu industri	kriteria/ indicator : kemampuan dan penguasaan materi	Presentasi		Tiap kelompok mem presentasikan makalahnya	Proses pengolahan limbah di industri	10
Evaluasi akhir							

