


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3 / TEORI	AFM509		T= 1		V	30-7-2021
OTORISASI <i>Senat Akademik</i> <i>Ketua Departemen</i>	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Erna Agung Rakhmawati,S.Pi.,M.Si				Charlis Palupi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai bidang keahlian terpannya didasarkan pada pemikiran logis inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri				
	KU5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang pengertian limbah 2. Memahami dan menjelaskan tentang penggolongan limbah 3. Memahami dan menjelaskan tentang pengolahan limbah 4. Memahami dan menjelaskan tentang sarana prasarana pengolahan limbah 5. Memahami dan menjelaskan tentang pengaruh limbah terhadap lingkungan 				

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian limbah dan sumber limbah, penggolongan limbah, pengolahan limbah, sarana dan prasarana, yang menunjang pengolahan limbah.
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian limbah b. Macam macam limbah c. Proses pengolahan limbah industri d. Sarana prasarana pengolahan limbah e. Pengaruh limbah terhadap lingkungan
Pustaka	Utama :
	<ul style="list-style-type: none"> 1. <u>A Pruss, E. Giroult, P. Rushbrook, 2005, Pengolahan Limbah Layanan kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran</u> 2. <u>CW Keenan, dkk, 2002, Kimia Untuk Universitas, Penerbit Erlangga, Jakarta</u>
	Pendukung :
	<ul style="list-style-type: none"> 1. <u>Rakhmawati Erna, 2015, Kajian Pengelolaan air lindi (leachate) di lingkungan tempat pembuangan akhir (TPA) putri Cempo Surakarta Berbasis kemanfaatan, Universitas Sebelas Maret</u> 2. <u>Rakhmawati Erna, 2021, Kualitas Air Telaga Ngebel Sebagai Akibat Adanya Budidaya Ikan Karamba Jaring Apung, Akafarma Sunan Giri Ponorogo</u> <p><i>modul dan worksheet</i></p>
Dosen Pengampu	Erna Agung Rakhmawati, S.Pi.,M.Si
Matakuliah syarat	Kimia Dasar/T

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak kuliah yang disampaikan oleh dosen.	Kreteria: Kejelasan dan pen guasaan Indikator : Ketepatan memahami Siabus, RPP	Test langsung		BP: kuliah 1. Mahasiswa memperhatikan kontrk kuliah yng dismpaikan oleh dosen 2. Tanya jawab tentang kontrak kuliah dan materi kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah • materi yang akan disampaikan 	10
2-4	Mahasiswa mampu memahami pengertian limbah dan sumber sumber limbah	Kreteria: <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan memahani dan menyebutkan pengertian limbah. •Kemampuan menyebutkan sumber sumber yang berpotensi menghasilkan limbah 	<ul style="list-style-type: none"> • pre test – post test 		BP : Kuliah <ul style="list-style-type: none"> •Mahasiswa memperhatikan materi yang dismpaikan oleh dosen •Tanya jawab dan diskusi terkait materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> •Definisi limbah • sumber sumber limbah 	10
5-7	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis 		<ul style="list-style-type: none"> •Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> •Bahan bhan kimia 	30

	<p>menyebutkan bahan reagen laboratorium berdasarkan sifatnya golongannya di</p>	<p>jenis jenis bahan kimia laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengelompokkan bahan kimia laboratorium sesuai golongannya • Mampu menjelaskn sifat sifat dari bahan kimia tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal essay 		<p>memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mahasiswa memahami jenis jenis bahan kimia di laboratorium dan berdiskusi bersama mengenai materi kuliah 	<p>laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> •Penggolongan bahan kimia lab •Sifat sifat bahan kimia lab 	
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-12	<p>Mahasiswa mampu memahami komponen lingkungan, sifat sifat komponen lingkungan, interaksi antar komponen lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan komponen penyusun lingkungan • Mampu menyebutkan sifat sifat dari tiap komponen lingkungan • Mampu menjelaskan interaksi antar komponen tersebut 	<p>test quiz dan presentasi</p>		<p>BP: Kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan materi yang disampikan oleh dosen • Mahasiswa berdiskusi tentang sifat sifat dan menjelaskan interaksi antar komponen lingkungan •Mahasiswa membuat makalah tentang interaksi dari komponen lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen penyusun spektrofotometri IR • Gerakan molekul 	30

					dan mempresentasikan di depan kelas		
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan limbah dari suatu unit kegiatan dan dampaknya terhadap lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan limbah dari suatu proses unit kegiatan • Kejelasan menyebutkan dampak limbah pada lingkungan • Kejelasan membuat mitigasi terhadap dampak limbah 	Test dan presentasi		<ul style="list-style-type: none"> •Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen •Mahasiswa berdiskusi mengenai limbah yang dihasilkan oleh suatu industri dan perhotelan •Mahasiswa membuat daftar dampak yang ditimbulkan oleh limbah tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> •Pengolahan limbah industri •Pengolahan limbah perhotelan 	20
16	Evaluasi Akhir Semester						

