


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO</b> <b>PRODI: D3 ANAFARMA</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TglPenyusunan</b>
MetodologiPenelitian			T= 2		V	30-08-2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	apt. YayaSulthon Aziz, M.Kes., M.Farm				Charlis palupi M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P5 KK4	mahasiswa dapat memahami dan menerapkan tentang konsep dasar dari statistika serta langkah-langkah penelitian untuk menunjang dalam proses perencanaan dan penyelesaian penelitian Mampumembantu proses penelitiandasarmaupunterapan di bidangfarmasi				
	CPL ⇒ CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL1 CPL2	Memahami konsepdasar statistika, pengantar metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian. mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika dan menerapkan metodologi penelitian kedalam penelitian akhir				
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami konsepdasar statistika, pengantar metodologi penelitian, langkah				

	CPMK 2	<p>pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian</p> <p>Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengetahui tentang studi kepustakaan, kerangka teori, hipotesis. Variabel dan definisi operasional</p> <p>Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami dan menyusun rancangan penelitian</p> <p>Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu memilih dan merumuskan penelitian</p> <p>Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami instrumen dan teknik pengumpulan data, serta teknik pengambilan sampel dan ukuran sampel</p> <p>Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS, besaran sampel dalam penelitian</p> <p>Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami analisis validitas atau analisis varian (ANOVA) dari distribusi F, uji ANOVA satu arah dan dua arah dalam penentuan penelitian</p> <p>Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami jenis, metode perhitungan, dan hipotesis korelasi. Jenis hubungan antar variabel pada regresi</p> <p>Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian chi square dan distribusi chi square</p> <p>Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami uji beda parametrik dan non parametrik</p> <p>Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penelusuran jurnal penelitian</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Metodologi merupakan ilmu-ilmu/cara yang digunakan untuk memperoleh kebenaran menggunakan penelusuran dengan tata cara tertentu dalam menemukan kebenaran, tergantung dari realitas yang sedang dikaji. Metodologi tersusun dari cara-cara yang terstruktur untuk memperoleh ilmu. <b>Setelah mempelajari mata kuliah metodologi penelitian dan statistika</b> mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika dan menerapkan metodologi penelitian ke dalam penelitian akhir</p>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar statistika dan metodologi penelitian</li> <li>2. Studi kepustakaan</li> <li>3. Rancangan penelitian</li> <li>4. Penelitian</li> </ol>	

	5. Instrument dan pengumpulan data 6. Konsep dasar statistik dengan excel dan spss 7. ANOVA 8. Jenis hubungan antar variabel 9. Chi square 10. Uji beda parametrik dan non parametrik 11. Penelusuran jurnal penelitian
<b>Pustaka</b>	Utama : 1. Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). <i>Metodologi penelitian</i> . Global Eksekutif Teknologi. 2. Swarjana, I. K., & SKM, M. (2012). <i>Metodologi penelitian kesehatan</i> . Penerbit Andi. 3. Sumantri, H. (2015). <i>Metodologi penelitian kesehatan</i> . Prenada Media.
	Pendukung : 1. Zainuddin, M. (2020). <i>Metodologi Penelitian Kefarmasian Edisi 2</i> . Airlangga University Press.
<b>Dosen Pengampu</b>	apt. Yaya Sulthon Aziz, M.Kes., M.Farm
<b>Mata kuliah syarat</b>	-

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, pengantar	1. Menerapkan konsep-konsep matematika	test (kuis, essay singkat)		<b>BP: kuliah</b>  <b>MP1: cooperative learning</b>  <b>TM:</b>	1. Konsep-konsep matematika 2. Konsep dasar	10

	metodologi penelitian, langkah pokok penelitian, dan merumuskan permasalahan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dasar statistika</li> <li>Mengenal langkah-langkah penelitian dan berbagai jenis penelitian</li> <li>Memilih dan merumuskan penelitian</li> </ol>			(2x2x50')	<p>statistika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah penelitian, dan berbagai jenis penelitian, memilih dan merumuskan masalah penelitian</li> </ol>	
3-4	Mahasiswa mampu mengetahui tentang studi pustaka, kerangka teori, hipotesis. Variabel dan definisi operasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang studi pustaka</li> <li>Memahami dan menetapkan kerangka teori</li> <li>Menyusun hipotesis</li> <li>Memahami variabel dan definisi operasional</li> </ol>	pre test – post test (google form)		<b>BP: Kuliah</b> <b>MP1: Cooperative Learning</b> <b>TM: (2x2x50')</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penetapan kerangka teori dan hipotesis</li> <li>Penetapan variabel dan definisi operasional</li> </ol>	10
5	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep prancangan</li> </ol>	kuis (google form)		<b>BP: Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep prancangan</li> </ol>	10

	mahaman dan menyusun rancangan penelitian	<p>enelitian</p> <p>2. Menyusun rancangan penelitian</p>			<p><b>MP1: Cooperative Learning</b></p> <p><b>MP2: case study</b></p> <p><b>TM: (2x1x50')</b></p>	gan penelitian	
6-7	Mahasiswa mampu memilih dan merumuskan penelitian	<p>1 Memahami berbagai macam instrumen penelitian</p> <p>2 Memahami teknik pengumpulan data eksperimen dan non eksperimen</p> <p>3 Memahami cara penentuan sampel</p> <p>4 Memahami ukuran sampel</p>	kuis soal essay		<p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1: Cooperative Learning</b></p> <p><b>MP2: PBL</b></p> <p><b>TM: (2x2x50')</b></p>	<p>1 Instrumen penelitian</p> <p>2 Teknik pengumpulan data</p> <p>3 Penentuan sampel</p>	10
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						

9-10	Memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS, besaran sampel dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar statistika dengan excel dan SPSS</li> <li>2. Menentukan besaran sampel dalam penelitian</li> </ol>	test (kuis dengan teknik mencongak)		<b>BP: Kuliah</b>  <b>MP1: Cooperarive Learning</b> <b>MP2: studikusus</b> <b>TM: (2x2x50')</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Excel dan SPSS</li> <li>2. Besar sampel</li> </ol>	10
11	Mahasiswa mampu memahami analisis validitas atau analisis varian (ANOVA) dari distribusi F, uji ANOVA satu arah dan dua arah dalam penentuan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menjelaskan tentang analisis validitas/ ANOVA</li> <li>2 Menjelaskan distribusi F</li> <li>3 Menjelaskan distribusi varian populasi</li> <li>4 Menjelaskan uji anova satu dan dua arah</li> </ol>	Pretest,		<b>BP: Kuliah</b> <b>MP1: colaborative learning</b> <b>MP2: PBL</b>  <b>TM: (2x1x50')</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan analisis validitas</li> <li>2. Distribusi F</li> <li>3. Dua varian populasi</li> <li>4. Uji ANOVA satu dan dua arah</li> </ol>	20
12	Mahasiswa mampu memahami jenis, metode perhitungan, dan hipotesis korelasi. Jenis hubungan antar variabel pada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan jenis korelasi</li> <li>2. Menghitung korelasi</li> <li>3. Menentukan hipotesis korelasi</li> <li>4. Menjelaskan jenis hubungan antar variabel pada regresi</li> </ol>	(pre test-post test) dengan google form	<b>BP: Kuliah</b> <b>MP: diskusi</b>	<b>BP: Kuliah</b> <b>MP: diskusi</b> <b>TM: (2x1x50')</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korelasi</li> <li>2. Perhitungan korelasi</li> <li>3. Uji hipotesis korelasi</li> <li>4. Regresi</li> </ol>	10

	regresi						
13	Mahasiswa mampu memahami pengertian chi square dan distribusi chi square	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi chi square</li> <li>2. Menjelaskan metode distribusi chi square</li> </ol>	soal essay		<b>BP: Kuliah</b> <b>MP1: case study</b> <b>MP2: cooperative learning</b>  <b>TM: (2x1x50')</b>	Chi square	20
14-15	Mahasiswa mampu memahami uji beda parametrik dan non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi uji beda parametrik dan non parametrik</li> <li>2. Menjelaskan perbandingan kedua uji tersebut</li> </ol>	Pre test, soal essay		<b>BP: Kuliah</b> <b>MP1: case study</b> <b>MP2: cooperative learning</b>  <b>TM: (2x2x50')</b>	Uji beda parametrik dan non parametrik	10
16	Memahami dan melakukan penelusuran jurnal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penelusuran jurnal penelitian</li> <li>2. Melakukan penelitian</li> </ol>	Diskusi		<b>BP: Kuliah</b> <b>MP: diskusi</b> <b>TM: (2x1x50')</b>	Jurnal penelitian	20
17	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						

