


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO</b> <b>PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Analisa Obat dan Narkoba/P	AFM506P		P= 2		V	30-6-2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
<i>Senat Akademik Ketua Departemen</i>	Apt. Dra.Endang Ernawaningtyas .M.Kes				Charlis Palupi, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P1	Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu, pemastian mutu; konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laboratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium; mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025.				
	P2	Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i>				
	P3	Memahami konsep analisis sediaan farmasi dan makanan				
	P4	Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.				
KK1	Mampu melakukan pengelolaan bahan dan peralatan laboratorium, meliputi perencanaan kebutuhan bahan dan alat, melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium, pengelolaan sampel dan baku pembandingan					

	KK2 KK3 KK4	Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan tandart Operating Prosedure (SOP) Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPL1 CPL2	Mampu menguasai konsep analisis bahan baku, produk ruahan dan sediaan obat mampu melakukan pemeriksaan bahan baku, produk ruahan dan sediaan obat sesuai dengan persyaratan standar
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan /uji mutu sediaan sirup Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan sediaan injeksi, infus Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan unguenta Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan narkotik dan psikotropik Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menentukan kadaluarsa obat
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Setelah praktek analisa obat dan narkoba yang diberikan oleh dosen pengampu matakuliah praktek pada semester 5 menggunakan metode pembelajaran kolaborasi yang ditentukan, diharapkan mahasiswa dapat melakukan uji mutu fisik, uji identifikasi secara kimia dan fisika serta dapat melakukan uji penetapan kadar baik secara instrument maupun non instrument.</b>	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan sirup larutan</li> <li>2. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan suspensi</li> <li>3. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan injeksi</li> <li>4. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan infus</li> <li>5. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan salep</li> <li>6. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan salep mata</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	Utama :	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anonim. 2014. Farmakope Indonesia Edisi V. Departemen Kesehatan RI .Jakarta</li> <li>2. Anonim. 2020. Farmakope Indonesia Edisi VI. Departemen Kesehatan RI .Jakarta</li> <li>3. <b>Skoog D.A,1985 “principles of Instrumental Analysis” 3rd ed, Saunders College Publishing</b></li> <li>4. <b>Pescok R.L and L.D, 1985 “Modern Methods of Chemical Analysis” 5th ed , Longman</b></li> </ol>
	Pendukung : <i>modul dan worksheet</i> <i>Ernawaningtyas,Obat Setelan Yang Beredar Di Toko Teridentifikasi Sebagai Golongan Obat Keras</i>
<b>Dosen Pengampu</b>	Apt. Dra. Endang Ernawaningtyas, M.Kes
<b>Matakuliah</b> <b>rat</b>	Analisa Obat dan Narkoba

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring ( <i>online</i> )	Luring ( <i>offline</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan syrup larutan dan suspensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan dalam menjelaskan uji volume terpindahkan</li> <li>• ketepatan dalam menjelaskan penetapan PH</li> <li>• ketepatan dalam</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)		<b>BP: Praktek</b>  <b>MP1: Inkuiri terbimbing</b> <b>MP2 : Inkuiri terbimbing</b> <b>TM: (3x2x170')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volume terpindahkan</li> <li>• penetapan PH</li> <li>• berat jenis</li> <li>• uji sedimentasi</li> </ul>	10

		<p>melakukan uji berat jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan dalam menjelaskan uji sedimentasi</li> </ul>					
4-7	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan injeksi dan infus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan dalam melakukan uji kebocoran</li> <li>• ketepatan dalam melakukan uji kejernihan</li> <li>• ketepatan dalam melakukan uji penetapan volume injeksi dalam wadah</li> <li>• ketepatan dalam melakukan uji penetapan PH</li> <li>• ketepatan dalam melakukan uji bahan partikulat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuis</li> <li>• soal essay</li> </ul>		<p><b>BP: Praktikum</b></p> <p><b>MP1: Inkuiri terbimbing</b></p> <p><b>MP2 : Inkuiri terbimbing</b></p> <p><b>TM: (4x2x170')</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji kebocoran</li> <li>• Uji kejernihan</li> <li>• Penetapan volume</li> <li>• Penetapan PH</li> <li>• Uji bahan partikulat</li> </ul>	20

8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9-10	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan unguenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan menjelaskan dan melakukan uji homogenitas</li> <li>• ketepatan menjelaskan dan melakukan uji daya lekat , daya sebar, penetapan PH dan viskositas</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)		<b>BP: Praktikum</b>  <b>MP1: Inkuiri terbimbing</b> <b>MP2: Inkuiri terbimbing</b> <b>TM: (2x2x170')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uji homogenitas</li> <li>• uji daya lekat</li> <li>• uji daya sebar</li> <li>• Penetapan PH</li> <li>• viskositas</li> </ul>	10
11-13	Mahasiswa mampu melakukan Analisa kuantitatif dengan non instrumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan menentukan metode analisis</li> <li>• Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji</li> <li>• Ketepatan melakukan pemeriksaan kuantitatif</li> <li>• Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil uji</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)		<b>BP: Praktikum</b> <b>MP1: Inkuiri terbimbing</b> <b>MP2: Inkuiri terbimbing</b>  <b>TM: (3x2x170')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode volumetri</li> <li>• larutan baku</li> <li>• Pembuatan larutan uji</li> <li>• Standarisasi</li> <li>• Penetapan kadar</li> </ul>	10

14-15	Mahasiswa mampu melakukan kuantitatif instrumentasi	Analisa dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan menentukan metode analisis</li> <li>• Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji</li> <li>• Ketepatan melakukan pemeriksaan kuantitatif</li> <li>• Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil</li> </ul>	(pre test-post test) dengan google form		<b>BP: Praktikum</b>  <b>MP1: Inkuiri terbimbing</b> <b>MP2: : inkuiri terbimbing</b>  <b>TM: (2x2x170')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip metode spektrofotometri</li> <li>• Preparasi sampel</li> <li>• Pemeriksaan sampel</li> </ul>	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>							



