


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisa Obat dan Narkoba 2/T	AFM505		T= 2		V	30-6-2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
<i>Senat Akademik Ketua Departemen</i>	Apt. Dra.Endang Ernawaningtyas .M.Kes				Charlis Palupi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P1	Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu, pemastian mutu; konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laboratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium; mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025.				
	P2	Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i>				
	P3	Memahami konsep analisis sediaan farmasi dan makanan				
	P4	Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.				
KK1	Mampu melakukan pengelolaan bahan dan peralatan laboratorium, meliputi perencanaan kebutuhan bahan dan alat, melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium, pengelolaan sampel dan baku pembanding Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan standar Operating Procedure (SOP)					

	KK2 KK3 KK4	Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPL1 CPL2	Mampu menguasai konsep analisis bahan baku, produk ruahan dan sediaan obat mampu melakukan pemeriksaan bahan baku, produk ruahan dan sediaan obat sesuai dengan persyaratan standar
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan /uji mutu sediaan sirup Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan sediaan injeksi, infus Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan unguenta Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan narkotik dan psikotropik Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menentukan kadaluarsa obat
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari Teori analisa obat dan narkoba yang diberikan oleh dosen pengampu matakuliah pada semester 5 menggunakan metode pembelajaran kolaborasi yang ditentukan, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan uji mutu fisik, uji identifikasi secara kimia dan fisika serta dapat melakukan uji penetapan kadar baik secara instrument maupun non instrument	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan sirup larutan 2. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan suspensi 3. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan injeksi 4. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan infus 5. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan salep 6. Uji mutu fisik dan evaluasi sediaan salep mata 7. Kadaluarsa obat 8. Psikotropik 	

	9. Narkotik
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim. 2014. Farmakope Indonesia Edisi V. Departemen Kesehatan RI .Jakarta 2. Anonim. 2020. Farmakope Indonesia Edisi VI. Departemen Kesehatan RI .Jakarta 3. Skoog D.A,1985 “principles of Instrumental Analysis” 3rd ed, Saunders College Publishing 4. Pescok R.L and L.D, 1985 “Modern Methods of Chemical Analysis” 5th ed , Longman
	Pendukung :
	<i>modul dan worksheet</i> <i>Ernawaningtyas,Obat Setelan Yang Beredar Di Toko Teridentifikasi Sebagai Golongan Obat Keras</i>
Dosen Pengampu	Apt. Dra. Endang Ernawaningtyas, M.Kes
Matakuliahsyarat	Analisa Obat dan Narkoba

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan uji mutu dan evaluasi obat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan 	test (kuis, essay singkat)		BP: kuliah MP1: Kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah 	10

		<p>Uji mutu fisik produk jadi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Uji mutu fisik produk ruahan • Ketepatan dalam menjelaskan Uji identifikasi dan penetapan kadar 			<p>learning TM : (1x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') (telaah jurnal terkait materi)</p> <p>BM: (2x2x60') (meringkas materi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uji mutu fisik • Penetapan kadar • Identifikasi fisika, kimia, mikrobiologi 	
2-3	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan sirup larutan dan suspensi	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan uji volume terpindahkan • ketepatan dalam menjelaskan penetapan PH • ketepatan dalam melakukan uji berat jenis • ketepatan dalam menjelaskan uji netralisasi asam sediaan antasida • ketepatan dalam menjelaskan uji sedimentasi 	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Kooperatif learning MP2 : Kooperatif learning TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • volume terpindahkan • penetapan PH • berat jenis • netralisasi asam • uji sedimentasi 	10

					pertanyaan untuk dilakukan diskusi		
4-5	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan injeksi dan infus	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam melakukan uji kebocoran • ketepatan dalam melakukan uji kejernihan • ketepatan dalam melakukan uji penetapan volume injeksi dalam wadah • ketepatan dalam melakukan uji penetapan PH • ketepatan dalam melakukan uji bahan partikulat 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis • soal essay 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>MP2 : Cooperative Learning</p> <p>TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji jurnal terkait uji sediaan injeksi dan infus <p>BM: (2x2x60')</p> <p>Meringkas uji mutu sediaan injeksi dan infus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uji kebocoran • Uji kejernihan • Penetapan volume • Penetapan PH • Uji bahan partikulat 	20
6-7	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan unguenta	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan dan melakukan uji homogenitas • ketepatan 	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperarive Learning</p> <p>MP2: demonstrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uji homogenitas • uji daya lekat • uji daya sebar 	10

		menjelaskan dan melakukan uji daya lekat , daya sebar, penetapan PH dan viskositas			TM: (2x2x50') PT: (2x2x60') Mengkaji jurnal terkait uji mutu unguenta BM: (2x2x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan PH • viskositas 	
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mahasiswa mampu melakukan Analisa kuantitatif dengan non instrumentasi	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menentukan metode analisis • Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji • Ketepatan melakukan pemeriksaan kuantitatif • Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil uji 	test (kuis, essay singkat)		BP: Kuliah MP1: colaborative learning MP2: kooperatif learning TM: (2x2x50') PT: (2x2x60') Menghitung data Hasil uji keseragaman kandungan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode volumetri • larutan baku • Pembuatan larutan uji • Standarisasi • Penetapan kadar 	10

					BM: (2x2x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas		
11-12	Mahasiswa mampu melakukan kuantitatif instrumentasi	mampu Analisa dengan	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menentukan metode analisis • Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji • Ketepatan melakukan pemeriksaan kuantitatif • Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil 	(pre test-post test) dengan google form	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: kooperatif learning</p> <p>MP2: : kooperatif learning</p> <p>TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip metode spektrofotometri • Preparasi sampel • Pemeriksaan sampel 	10

13	Mahasiswa mampu menetapkan kadaluwarsa obat	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menentukan kadaluwarsa obat • Ketepatan menjelaskan penyimpanan obat 	soal essay		<p>BP: Kuliah MP1: cooperative learning TM : (1X2X50')</p> <p>PT: (1x2x60') Menentukan ciri ciri obat kadaluwarsa / rusak</p> <p>BM: (1x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara mengecek kadaluwarsa obat • Masa kadaluwarsa • Penyimpanan obat 	10
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis narkotik psikotropik	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menentukan golongan narkotik psikotropik • ketepatan menentukan jenis narkotik psikotropik • Ketepatan menentukan khasiat narkotik dan psikotropik 	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: cooperative learning M)2 : cooperative learning TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggolongan narkotik • Jenis narkotik • Penggolongan psikotropik • Jenis psikotropik 	20

					dipecahkan bersama kelompoknya BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi		
16	Evaluasi Akhir Semester						

