

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  | <b>AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO</b><br><b>PRODI: ANAFARMA</b>                                   |                                    |   |          | <b>Kode Dokumen</b><br><b>RPSAFM</b> |
|---|---|------------------------------------|---|----------|--------------------------------------|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  |   |                                    |   |          |                                      |
| MATA KULIAH (MK)  | KODE  | Rumpun MK                          | BOBOT (sks)   | SEMESTER | Tgl Penyusunan                       |
| Kosalkes /P   | AFM 40BP  | Farmasi Umum dan Teknologi Farmasi | P=2   | IV       | 9-2-2023                             |
| <b>OTORISASI</b>  | <b>Pengembang RPS</b>   |                                    | <b>Koordinator RMK</b>  |          |                                      |
|   | apt. Tatik Handayani S.Si, M.Kes.,<br> |                                    | apt. Susilowati Andari S.Si, M.Kes.,<br> |          |                                      |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>   | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |                                    |   |          |                                      |



|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| (CP)                  | P1   | Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i> .  |  |
|                       | P2   | Menguasai konsep dan tehnik analisa sediaan farmasi dan makanan   |  |
|                       | P3   | Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.  |  |
|                       | P4   | Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu ,pemastian mutu ,konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laoratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium,mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025              |  |
|                       | KK1  | Mampu mengelola bahan dan peralatan laoratorium analis farmasi dan makanan ,meliputi perencanaan keutuhan bahan dan alat ,melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium pengelolaan sampel dan baku pembanding |  |
|                       | KK2  | Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan <i>Standard Operating Procedur (SOP)</i>  |  |
|                       | KK3  | Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan.   |  |
|                       | KK4  | Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan.   |  |
|                       | CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |   |  |
|                       | CPL1   | Mampu memahami Uji mutu kosmetik dan alat kesehatan beserta jenis pembagiannya  |  |
| CPL2                  | Mampu menganalisa uji sediaan kosmetik meliputi bahan aktif,pengawet zat warna tabir surya dan bahan yang dilarang pada kosmmetik                          |   |  |
| CPL3                  | Mampu menganalisa bahan yang digunakan dalam alat kesehatan meliputi bahan aktif serta bahan yang dilarang pada alat kesehatan                             |   |  |
| CPL4                  | Mampu menganalisa ujii mutu PKRT dan jenis serta pembagiannya  |   |  |
| CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK |  |   |  |
| CPMK 1                | Sub CPMK 1 Mampu melakukan penetapan kadar asam salisilat dalam bedak<br>Sub CPMK 2 Mampu melakukan pennetapan kadar Asam Thiogllcolat pada sediaan shampo |   |  |
| CPMK                  | Sub CPMK 3. Mampu melakukan penetapan kadar ZnO pada bedak   |   |  |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | 2   | <p>Sub CPMK 4. Mampu melakukan penentuan kadar Selenium pada sediaan Shampo</p> <p>Sub CPMK 5. Mampu melakukan penentuan kadar pengawet</p> <p>Sub CPMK 6. Mampu melakukan penentuan kadar zat warna</p> <p>Sub CPMK 7. Mampu melakukan penentuan kadar tabir surya</p> <p>Sub CPMK 8 Mampu melakukan penentuan kadar Alat Kesehatan</p> <p>Sub CPMK 9. Mampu melakukan uji mutu kapas</p> <p>Sub CPMK 10. Mampu melakukan uji mutu kasa</p> <p>Sub CPMK 11. Mampu melakukan uji mutu kondom</p> <p>Sub CPMK 12. Mampu melakukan uji mutu pembalut</p> <p>Sub CPMK 13. Mampu melakukan uji mutu PKRT</p> <p>Sub CPMK 14. Mampu melakukan kesimpulan analisa berdasarkan persyaratan uji mutu</p> |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Setelah mempelajari mata kuliah Mahasiswa mampu memahami pembagian kosmetik alat kesehatan dan PKRT beserta uji mutu dan analisisnya dan peraturan yang terkait   |  |
| <b>Materi Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembagian kosmetik</li> <li>2. Pembagian alat kesehatan</li> <li>3. Pembagian PKRT</li> <li>4. Semua Aturan yang mendukung</li> <li>5. Uji mutu Kosmetik Alat Kesehatan dan PKRT</li> </ol> |  |
|                             | <b>Utama :</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosmetik Kodeks Indonesia</li> <li>2. Peraturan Kepala Balai POM yang terkait</li> </ol>   |
|                             | <b>Pendukung :</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permenkes RI No 1189/Menkes/Per/VIII/2010 tentang produksi alkes dan PKRT</li> <li>• PMK No 20/2017</li> <li>• Dirjen Kefarmasi dan Alat Kesehatan</li> </ul> <p style="text-align: right;">RI. 2016.</p> <p><b>Pedoman Penandaan alat kesehatan dan Perbekalan Kesehatan Rumah Tangga (PKRT).</b> Jakarta : Kementrian Kesehatan RI</p>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SNI sesuai produk</li> <li>• Depkes RI, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, Departemen Kesehatan R I, Jakarta.</li> <li>• Depkes RI, 2014, Farmakope Indonesia Edisi V, Departemen Kesehatan R I, Jakarta.</li> <li>• Depkes RI, 2020, Farmakope Indonesia Edisi VI, Departemen Kesehatan R I, Jakarta.</li> </ul> |
| <b>Dosen Pengampu</b>    | apt. Tatik handayani S.Si.,M.Kes<br>apt. Susilowati Andari S.Si.,M.Kes  |
| <b>Matakuliah syarat</b> | Kimia Analitik<br>Pemisahan   |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                  | Penilaian  |                 | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |   | Materi Pembelajaran [Pustaka]                           | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|---|--|-----------------|---|---|---|---------------------|
|           |   | Indikator  | Kriteria&Bentuk | Daring ( <i>online</i> )  | Luring ( <i>offline</i> )                                       |   |                     |
| (1)       | (2)   | (3)  | (4)             | (5)   | (6)   | (7)   | (8)                 |
| 1         | Mahasiswa mampu memahami metode penetapan untuk analisa kadar       | Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan tentang macam macam metode | test. essay     |   | BP: kuliah<br><br>MP1: cooperative learning<br>TM:<br>(1x2x50') | 1. Kontrak pembelajaran<br>2. Pengertian metode analisa | 10                  |
| 2         | Mahasiswa mampu melakukan penetapan kadar asam salisilat pada bedak | Ketepatan dalam melakukan analisa berdasarkan metode yang terpilih     | test. essay     |   | BP: Kuliah<br>MP1: Cooperative Learning<br>TM: (1x2x50')        | Modul pembelajaran<br>PPT<br>Jurnal yang terkait        | 10                  |
| 3         | Mampu melakukan   | Mampu melakukan dan  | test.           |   | BP: Kuliah  | Peraturan yang  | 10                  |

|   |  |  |             |  |  |   |    |
|---|--|--|-------------|--|--|---|----|
|   | pennetapan kadar Asam Thiogllcolat pada sediaan shampo                       | menjelaskan metode dan analisisnya   | essay       |  | TM: (1x2x50')  | terkait dengan kosetik                        |    |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan uji mutu bahan aktif yang digunakan dalam kosmetik | Mampu melakukan metode bahan aktif pada kosmetik                                 | test. essay |  | BP: Kuliah<br>MP1: Cooperative Learning<br>TM: (1x2x50') | Peraturan KaBPOM                              | 10 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami penggolongan dan identifikasi pengawet              | Mampu melakukan metode penetapan kadar pengawet                                  | test. essay |  | BP: Kuliah<br>MP1: Cooperative Learning<br>TM: (1x2x50') | Nipagin<br>Nipasol<br>TCC                     | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami penggolongan dan identifikasi pewarna               | Mampu melakukan metode penetapan kadar pewarna                                   | test. essay |  | BP: Kuliah<br>MP1: Cooperative Learning<br>TM: (1x2x50') | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami penggolongan tabir surya                            | Mampu melakukan penetapan kadar tabir surya yang terdiri dari UV A,UV B,Sunblock | test. essay |  | BP: Kuliah<br>MP1: Cooperative Learning<br>TM: (1x2x50') | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 8 | UTS  |  |             |  |  |   |    |

|    |  |  |   |  |   |   |    |
|----|--|--|---|--|---|---|----|
| 9  | Mahasiswa mampu memahami Pengertian Alat Kesehatan                   | Mampu melakukan uji mutu Alat Kesehatan berdasarkan klasifikasi diagnostiknya      | test. essay   |  | BP: Kuliah<br>MP1: Cooperarive Learning<br>TM: (1x2x50') (1x2x50') pm | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami jenis Alat Kesehatan                        | Mampu melakukan uji imutu Alat Kesehatan berdasarkan klasifikasi tingkat resikonya | test. essay   |  | BP: Kuliah<br>MP1: colaborative learning<br>TM: (1x2x50')             | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami uji mutu Alat Kesehatan                     | Mampu melakukan Uji mutu kapas kasa pembalut kondom                                | test. essay   |  | BP: Kuliah<br>MP: diskusi<br>TM: (1x2x50')                            | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Pengertian Perbekalan Kesehatan RumahTangga | Mampu melakukan uji mutu PKRT dan jenisnya   | 1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim<br>2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal |  | BP: Kuliah<br>MP1: collaborative learning<br>TM: (1x2x50')            | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |

|    |   |   |   |  |   |   |    |
|----|---|---|---|--|---|---|----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami jenis Perbekalan Kesehatan RumahTangga                         | Mampu melakukan uji mutu PKRT   | 1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim<br>2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal |  | BP: Kuliah<br>MP2:collaborative learning<br>TM: (1x2x50') | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami uji mutu Perbekalan Kesehatan RumahTangga                      | Mampu melakukan jenis Uji mutu PKRT   | 1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim<br>2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal |  | BP: Kuliah<br>MP2:collaborative learning<br>TM: (1x2x50') | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami peraturan yang terkait dengan Perbekalan Kesehatan RumahTangga | Mampu melakukan kesimpulan dari hasil yang didapat pada Analisa erdasarkan Peraturan Pemerintah dan PerKaBPOM | 1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim<br>2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal |  | BP: Kuliah<br>MP2:collaborative learning<br>TM: (1x2x50') | Modul pembelajaran PPT<br>Jurnal yang terkait | 10 |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester</b>  |   |   |  |   |   |    |