

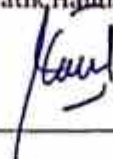



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: ANAFARMA				Kode Dokumen RPSAFM	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kosalkes /T	AFM 407	Farmasi Umum dan Teknologi Farmasi	T=1		IV	9-2-2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
	apt. Tatik Handayani S.Si, M.Kes., 		apt. Tatik Handayani S.Si, M.Kes., 			Charlis Purnamasardjito, MPd 
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					



(CP)	P1	Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i> .	
	P2	Menguasai konsep dan tehnik analisa sediaan farmasi dan makanan	
	P3	Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.	
	P4	Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu ,pemastian mutu ,konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laoratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium,mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025	
	KK1	Mampu mengelola bahan dan peralatan laoratorium analis farmasi dan makanan ,meliputi perencanaan keutuhan bahan dan alat ,melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium pengelolaan sampel dan baku pembanding	
	KK2	Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan <i>Standard Operating Procedur (SOP)</i>	
	KK3	Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan.	
	KK4	Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan.	
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPL1	Mampu memahami Pengertian kosmetik dan alat kesehatan beserta jenis pembagiannya	
CPL2	Mampu menganalisa uji sediaan kosmetik meliputi bahan aktif,pengawet zat warna tabir surya dan bahan yang dilarang pada kosmmetik		
CPL3	Mampu mengetahui bahan yang digunakan dalam alat kesehatan meliputi bahan aktif serta bahan yang dilarang pada alat kesehatan		
CPL4	Mampu memahammi PKRT dan jenis serta pembagiannya		
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK			
CPMK	Sub CPMK 1 Mampu memahami pengertian kosmetik		
1	Sub CPMK 2 Mampu memahami pembagian kosmetik		
	Sub CPMK 3. Mampu memahami peraturan yang terkait kosmetik		
CPMK	Sub CPMK 4. Mampu memahami bahan aktif yang digunakan dalam kosmetik beserta persyaratan kadarnya		

	2	<p>Sub CPMK 5. Mampu memahami pengawet yang digunakan dalam kosmetik beserta persyaratan kadarnya</p> <p>Sub CPMK 6. Mampu memahami zat warna yang digunakan dalam kosmetik beserta persyaratan kadarnya</p> <p>Sub CPMK 7. Mampu memahami tabir surya yang digunakan dalam kosmetik beserta persyaratan kadarnya</p> <p>Sub CPMK 8. Mampu memahami pengertian Alat Kesehatan</p> <p>Sub CPMK 9. Mampu memahami jenis Alat Kesehatan</p> <p>Sub CPMK 10. Mampu memahami analisa beberapa uji mutu Alat Kesehatan</p> <p>Sub CPMK 11. Mampu memahami jenis Peraturan Perundangan terkait dengan Alat Kesehatan</p> <p>Sub CPMK 12. Mampu memahami jenis PKRT</p> <p>Sub CPMK 13. Mampu memahami uji mutu PKRT</p> <p>Sub CPMK 14. Mampu memahami peraturan perundangan yang terkait dengan PKRT</p>
Deskripsi Singkat MK		Setelah mempelajari mata kuliah Mahasiswa mampu memahami pembagian kosmetik alat kesehatan dan PKRT beserta uji mutu dan analisisnya dan peraturan yang terkait
Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian kosmetik 2. Pembagian alat kesehatan 3. Pembagian PKRT 4. Semua Aturan yang mendukung 5. Uji mutu Kosmetik Alat Kesehatan dan PKRT
	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetik Kodeks Indonesia 2. Peraturan Kepala Balai POM yang terkait
	Pendukung :	<ul style="list-style-type: none"> • Permenkes RI No 1189/Menkes/Per/VIII/2010 tentang produksi alkes dan PKRT • PMK No 20/2017 • Dirjen Kefarmasi dan Alat Kesehatan
		RI. 2016.
		Pedoman Penandaan alat kesehatan dan Perbekalan Kesehatan Rumah Tangga (PKRT). Jakarta : Kementrian Kesehatan RI

	<ul style="list-style-type: none"> SNI sesuai produk Depkes RI, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, Departemen Kesehatan R I, Jakarta. Depkes RI, 2014, Farmakope Indonesia Edisi V, Departemen Kesehatan R I, Jakarta. Depkes RI, 2020, Farmakope Indonesia Edisi VI, Departemen Kesehatan R I, Jakarta.
Dosen Pengampu	apt. Tatik handayani S.Si., M.Kes apt. Susilowati Andari S.Si., M.Kes
Matakuliah syarat	Kimia Analitik Pemisahan

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Daring (online) (5)	Luring (offline) (6)		
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian kosmetik	Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan tentang pengertian kosmetik	test. essay		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x2x50')	1. Kontrak pembelajaran 2. Pengertian kosmetik	(8) 10
2	Mahasiswa mampu memahami jenis kosmetik	Ketepatan dalam menyebutkan jenis kosmetik	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran ppt Jurnal yang terkait	10
3	Mahasiswa mampu	Mampu menyebutkan	test.		BP: Kuliah	Peraturan yang	10

	memahami peraturan perundangan yang terkait dengan kosmetik	dan menjelaskan isi peraturan tentang jenis kosmetik	essay		TM: (1x2x50')	terkait dengan kosmetik	
4	Mahasiswa mampu memahami bahan aktif yang digunakan dalam kosmetik	Mampu menyebutkan dan menjelaskan isi peraturan tentang bahan aktif pada kosmetik	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Peraturan KaBPOM	10
5	Mahasiswa mampu memahami penggolongan dan identifikasi pengawet	Mampu menyebutkan dan menjelaskan isi peraturan tentang pengawet pada kosmetik	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Nipagin Nipasol TCC	10
6	Mahasiswa mampu memahami penggolongan dan identifikasi pewarna	Mampu menyebutkan dan menjelaskan isi peraturan tentang pewarna pada kosmetik	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
7	Mahasiswa mampu memahami penggolongan tabir surya	Mampu menyebutkan denganb enar penggolongan tabir surya yang terdiri dari UV A,UV B,Sunblock	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
8	UTS						

9	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Alat Kesehatan	Mampu menyebutkan dengan benar Alat Kesehatan berdasarkan klasifikasi diagnostiknya	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperarive Learning TM: (1x2x50') (1x2x50') pm	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
10	Mahasiswa mampu memahami jenis Alat Kesehatan	Mampu Alat Kesehatan berdasarkan klasifikasi tingkat resikonya	test. essay		BP: Kuliah MP1: colaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
11	Mahasiswa mampu memahami uji mutu Alat Kesehatan	Mampu memahami Uji mutu kapas kasa pembalut kondom	test. essay		BP: Kuliah MP: diskusi TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
12	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Perbekalan Kesehatan RumahTangga	Mampu memahami dengan benar Pengertian PKRT dan jenisnya	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP1: collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10

13	Mahasiswa mampu memahami jenis Perbekalan Kesehatan RumahTangga	Mampu memahami Jenis PKRT pada kehidupan sehari hari	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP2:collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
14	Mahasiswa mampu memahami uji mutu Perbekalan Kesehatan RumahTangga	Mampu menyebutkan jenis Uji mutu PKRT	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP2:collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
15	Mahasiswa mampu memahami peraturan yang terkait dengan Perbekalan Kesehatan RumahTangga	Peraturan Pemerintah PerKaBPOM	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP2:collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
16	Evaluasi Akhir Semester						