

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: ANAFARMA				Kode Dokumen RPSAFM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AOT /T	AFM 403	Farmasi Umum dan Teknologi Farmasi	T=2	IV	9-2-2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	apt. Tatik Handayani S.Si, M.Kes., 		apt. Tatik Handayani S.Si, M.Kes., 		Ketua PRODI Chaeli Palupi SPd., MPd 
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				



(CP)	P1	Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i> .
	P2	Menguasai konsep dan tehnik analisa sediaan farmasi dan makanan
	P3	Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.
	P4	Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu ,pemastian mutu ,konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laboratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium,mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
)
	KK3	Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan.
	KK4	Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan.
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPL1	Mampu memahami definisi dan jenis Simplisia dan Obat Tradisional	
CPL2	Mampu memahami uji mutu simplisia dan Obat Tradisional	
CPL3	Mampu menganalisa bahan yang digunakan dalam Obat Tradisional meliputi bahan aktif serta bahan yang dilarang pada Obat Tradisional	
CPL4	Mampu memahami peraturan yang terkait dengan Simplisia dan Obat Tradisional	
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK		
CPMK 1	Sub CPMK 1 Mampu memahami definisi dan jenis simplisia	
	Sub CPMK 2 Mampu memahami definisi dan jenis Obat Tradisional	
	Sub CPMK 3. Mampu memahami persyaratan simplisia sebagai bahan baku Obat Tradisional	
CPMK 2	Sub CPMK 4. Mampu memahami parameter mutu Obat Tradisional	
	Sub CPMK 5. Mampu memahami BKO pada sediaan Obat Tradisional	

	<p>Sub CPMK 6. Mampu memahami penetapan kadar air</p> <p>Sub CPMK 7. Mampu memahami penetapan kadar abu</p> <p>Sub CPMK 8 Mampu memahami penetapan kadar abu larut air</p> <p>Sub CPMK 9. Mampu memahami penetapan kadar abu tidak larut asam</p> <p>Sub CPMK 10. Mampu memahami jenis Jamu dan persyaratan sediaan</p> <p>Sub CPMK 11. Mampu memahami jenis Obat Herbal Terstandart dan persyaratan sediaan</p> <p>Sub CPMK 12. Mampu memahami jenis Fitofarmaka dan persyaratan sediaan</p> <p>Sub CPMK 13. Mampu memahami peraturan perundangan yan terkait denan OT</p> <p>Sub CPMK 14. Mampu melakukan kesimpulan analisa kesimpulan atas hasil uji mutu yan dilakukan</p>
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari mata kuliah Mahasiswa mampu memahami pembagian Obat Tradisional uji mutu dan peraturan yang terkait
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian simplisia 2. Pembagian obat tradisional 3. Uji mutu simplisia dan Obat Tradisional 4. Uji BKO dalam OT 5. Semua Aturan yang terkait
	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakope Herbal Indonesia 2. Materia Medika Indonesia 3. Peraturan Kepala Balai POM yang terkait <p>Pendukung :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permenkes RI No 1189/Menkes/Per/VIII/2010 tentan Industri Obat Tradisional • PMK No 20/2017 • SNI sesuaiproduk • Depkes RI, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, DepartemenKesehatan R I, Jakarta. • Depkes RI, 2014, Farmakope Indonesia Edisi V, DepartemenKesehatan R I, Jakarta.

- Depkes RI, 2020, Farmakope Indonesia Edisi VI, Departemen Kesehatan RI, Jakarta.

Dosen Pengampu
apt. Tatik handayani S.Si.,M.Kes

Matakuliah syarat
Farmakonosi
Fitokimia

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis simplisia	Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan tentang macam macam simplisia	test. essay		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x2x50')	1. Kontrak pembelajaran 2. Pengertian simplisia	10
2	Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis Obat Tradisional	Ketepatan dalam melakukan analisa berdasarkan metode yang terpilih	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
3	Mahasiswa mampu melakukan persyaratan simplisia sebagai bahan baku	Ketepatan dalam menjelaskan persyaratan simplisia	test. essay		BP: Kuliah TM: (1x2x50')	Simplisia	10

	Obat Tradisional						
4	Mahasiswa mampu memahami uji mutu Obat Tradisional	Ketepatan dalam memahami dan menyeutkan uji mutu OT	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Uji mutu	10
5	Mahasiswa mampu memahami BKO pada sediaan Obat Tradisional	Ketepatan dalam memahami BKO pada sediaan Obat Tradisional	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Paracetamol Dexametason CTM	10
6	Mahasiswa mampu memahami penetapan kadar air	Ketepatan memahami metode penetapan kadar air	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
7	Mahasiswa mampu memahami penetapan kadar abu tidak larut asam	Ketepatan memahami penetapan kadar abu tidak larut asam	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperative Learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
8	UTS						

9	Mahasiswa mampu penetapan kadar abu larut air	Ketepatan menjelaskan penetapan kadar abu larut air	test. essay		BP: Kuliah MP1: Cooperarive Learning TM: (1x2x50') (1x2x50') pm	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait
10	Mahasiswa mampu memahami jenis Jamu	Ketepatan dalam memahami jenis Jamu	test. essay		BP: Kuliah MP1: colaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait
11	Mampu memahami jenis Obat Herbal Terstandart dan persyaratan sediaan	Ketepatan memahami	test. essay		BP: Kuliah MP: diskusi TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait
12	Mampu memahami jenis Fitofarmaka dan persyaratan sediaan	Ketepatan dalam memahami bahan dan persyaratan Fitofarmaka	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP1: collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait

13	Mampu memahami peraturan perundangan yang terkait dengan OT	Ketepatan memahami peraturan perundangan terkait OT	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP2:collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
14	Mahasiswa mampu mengambil kesimpulan analisa atas hasil uji mutu yang dilakukan	Mampu melakukan kesimpulan atas Analisa yang dilakukan	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP2:collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
15	Mahasiswa mampu memahami peraturan yang terkait dengan Obat Tradisional	Mampu melakukan kesimpulan dari hasil yang didapat pada Analisis berdasarkan Peraturan Pemerintah dan PerKaBPOM	1. Ketepatan penjelasan, daya tarik komunikasi tertulis dan lisan, kerjasama tim 2. Ketepatan penjelasan dan menjawab soal		BP: Kuliah MP2:collaborative learning TM: (1x2x50')	Modul pembelajaran PPT Jurnal yang terkait	10
16	Evaluasi Akhir Semester						