

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO</b> <b>PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN</b>				<b>Kode Dokumen RPS AFM</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK Farmasi Umum dan Teknologi Farmasi</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
ANALISA OBAT DAN NARKOBA /T	AFM401		T= 2	IV	09-02-2023
	<b>Pengembang RPS</b> Apt. Dra. Endang Ernawaningtyas .M.Kes	<b>Koordinator RMK</b> Endang Ernawaningtyas		<b>Ketua PRODI</b> Cholis Palupi	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	P1	Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu, pemastian mutu; konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laboratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium; mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025.			
	P2	Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i>			
	P3	Memahami konsep analisis sediaan farmasi dan makanan			
	P4	Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.			



	KK1 Mampu melakukan pengelolaan bahan dan peralatan laboratorium, meliputi peencanaan kebutuhan bahan dan alat , melkukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium , pengelolaan sampel dan baku pembanding KK2 Mampu melakukan verifikas KK3 i kesesuaian proses peeriksaan dengan tandart Operating Prosedure (SOP) Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	CPL1 Mampu menguasai konsep analisis bahan baku , produk ruahan dan sediaan obat CPL2 mampu melakukan pemeriksaan bahan baku, produk ruahan dan sediaan obat sesuai dengan persyaratan standar
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK
	CPM K1 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar analisa obat Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan bahan baku Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu fisik produk ruahan CPM K2 Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan tablet Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan kapsul Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan suppositoria Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu melakukan Analisa kuantitatif dengan instrument maupun non instrument
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Setelah mempelajari Teori analisa obat dan narkoba yang diberikan oleh dosen pengampu matakuliah pada semester 4 menggunakan metode pembelajaran kolaborasi yang ditentukan, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar analisa obat , dapat melakukan uji mutu fisik , uji identifikasi secara kimia dan fisika serta dapat melakukan uji penetapan kadar baik secara instrument maupun non instrument .
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Teori dasar analisa obat 2. Uji mutu fisik sediaan dan produk ruahan 3. Uji identifikasi secara kimia dan fisika sediaan dan bahan baku obat 4. Uji penetapan kadar

<b>Pustaka</b>	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anonim. 2014. Farmakope Indonesia Edisi V. Departemen Kesehatan RI .Jakarta</li> <li>2. Anonim. 2020. Farmakope Indonesia Edisi VI. Departemen Kesehatan RI .Jakarta</li> <li>3. Pkoog D.A,1985 "principles of Instrumental Analysis" 3rd ed, Saunders College Publishing</li> <li>4. Pescok R.L and L.D, 1985 "Modern Methods of Chemical Analysis" 5th ed , Longman</li> </ol>
	Pendukung :
	<i>modul dan worksheet</i> <i>Ernawaningtyas,Obat Setelan Yang Beredar Di Toko Teridentifikasi Sebagai Golongan Obat Keras</i>
<b>Dosen Pengampu</b>	Apt. Dra. Endang Ernawaningtyas, M.Kes
<b>Mata kuliah syarat</b>	Analisa Obat dan Narkoba

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring ( <i>online</i> )	Luring ( <i>offline</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar analisa obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan teori awal tentang mutu standar</li> <li>• ketepatan dalam penjelasan formulasi</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)		BP: kuliah  MP1: Kooperatif learning MP2 : : Kooperatif learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrak kuliah</li> <li>• dasar-dasar analisa obat</li> <li>• jenis 2 sediaan</li> <li>• Ketentuan</li> </ul>	10

		<p>obat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan dalam menjelaskan jenis sediaan obat</li> <li>• ketepatan dalam mengaplikasikan peraturan tentang ketentuan umum farmakope indonesia</li> </ul>			<p>TM : (2X2X50')</p> <p>PT: (2x2x60') (telaah jurnal terkait materi)</p> <p>BM: (2x2x60') (meringkas materi)</p>	<p>umum Farmakope Indonesia</p>	
3-4	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan bahan baku obat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan dalam menjelaskan kemurnian bahan baku</li> <li>• ketepatan dalam menjelaskan parameter pengujian bahan bakumenurut farakope Indonesia</li> <li>• ketepatan dalam melakukan uji bahan baku</li> </ul>	<p>test (kuis, essay singkat)</p>	<p>BP: Kuliah</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Kooperatif learning</p> <p>MP2 : Kooperatif learning</p> <p>TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	<p>Mutu bahan baku</p>	<p>10</p>

5	Mahasiswa mampu melakukan uji mutu fisik produk ruahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan dalam menentukan metode analisis</li> <li>ketepatan dalam melakukan pengujian atau pemeriksaan atau mutu fisik produk ruahan ( uji kekerasan, kerapuhan ,keseragaman kadar )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuis</li> <li>soal essay</li> </ul>		<p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1: Cooperative Learning</b></p> <p><b>TM: (1x2x50')</b></p> <p><b>PT: (1x2x60')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji jurnal</li> </ul> <p><b>BM: (1x2x60')</b></p> <p>Mencatat uji mutu produk ruahan sediaan tablet dan kapsul dari jurnal</p>	Produk ruahan	10
6-7	Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan tablet	<ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan ) uji mutu fisik sediaan tablet ( keseragaman bobot, keragaman bobot, keseragaman kandungan dan uji disolusi )</li> <li>ketepatan menjelaskan dan melakukan</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)		<p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1: Cooperarive Learning</b></p> <p><b>MP2: demonstrasi</b></p> <p><b>TM: (2x2x50')</b></p> <p><b>PT: (2x2x60')</b></p> <p>Menghitung data Hasil uji keragaman bobot</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keseragaman bobot tablet</li> <li>Keseragaman sediaan</li> <li>Uji disolusi</li> <li>Identifikasi sec fisika</li> <li>Identifikasi sec kimia</li> </ul>	20

		pemeriksaan sediaan tablet serta identifikasi secara fisika, kimia dan mikrobiologi			BM: (2x2x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas		
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan kapsul	<ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan ) uji mutu fisik sediaan kapsul ( keseragaman bobot, keragaman bobot, keseragaman kandungan dan uji disolusi )</li> <li>ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan sediaan kapsul serta identifikasi secara fisika, kimia dan</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah MP1: colaborative learning MP2: kooperatif learning</p> <p>TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') Menghitung data Hasil uji keseragaman kandungan BM: (2x2x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keseragaman bobot kapsul</li> <li>Keseragaman sediaan</li> <li>Uji disolusi</li> <li>Identifikasi sec fisika</li> <li>Identifikasi sec kimia</li> </ul>	20

		mikrobiologi					
11	Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan suppositoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan uji mutu fisik sediaan suppositoria ( uji kekerasan, homogenitas, uji waktu leleh keseragaman bobot)</li> <li>ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan sediaan suppositoria</li> <li>serta identifikasi secara fisika, kimia dan mikrobiologi</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: kooperatif TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (1x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		10
12-13	Mahasiswa mampu melakukan Analisa kuantitatif dengan non instrumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan menentukan metode analisis</li> <li>Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji</li> <li>Ketepatan melakukan pemeriksaa kuantitatif</li> </ul>	soal essay		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: case study MP2: cooperative learning TM : (2X2X50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dihitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penetapan larutan baku</li> <li>penetapan kadar zat aktif</li> <li>perhitungan kadar</li> </ul>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil uji</li> </ul>			<p>kadar zat aktif yang terkandung dalam sampel yang diberikan</p> <p>BM: (2x2x60') membaca jurnal internasional dengan bahasan metode penetapan kadar non instrumental</p>		
14-15	Mahasiswa mampu melakukan kuantitatif dengan instrumentasi	Analisa dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan menentukan metode analisis</li> <li>• Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji</li> <li>• Ketepatan melakukan pemeriksaan kuantitatif</li> <li>• Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil uji</li> </ul>	test (kuis, essay singkat)	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: google class M)2 :</p> <p>TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetapan larutan baku</li> <li>• penetapan kadar zat aktif perhitungan kadar</li> </ul>	10
16	Evaluasi Akhir Semester						



Jenis Tulisan Cambia 11

Sub Cpmk : Tidak boleh ada kata memahami

Cpmk : MASIH BOLEH MEMAHAMI

Cpl : bahan kajian

Praktek ;3.4,5

Teori : L2