


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisa Obat dan Narkoba /T	AFM401		T= 2		IV	20-1-2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
<i>Senat Akademik Ketua Departemen</i>	Apt. Dra.Endang Ernawaningtyas .M.Kes				Charlis Palupi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P1	Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu, pemastian mutu; konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laboratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium; mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025.				
	P2	Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i>				
	P3	Memahami konsep analisis sediaan farmasi dan makanan				
	P4	Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.				
KK1	Mampu melakukan pengelolaan bahan dan peralatan laboratorium, meliputi perencanaan kebutuhan bahan dan alat, melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium, pengelolaan sampel dan baku pembanding Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan standar Operating Procedure (SOP)					

	KK2 KK3	Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPL1 CPL2	Mampu menguasai konsep analisis bahan baku, produk ruahan dan sediaan obat mampu melakukan pemeriksaan bahan baku, produk ruahan dan sediaan obat sesuai dengan persyaratan standar
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar analisa obat Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan bahan baku Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu fisik produk ruahan Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan tablet Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan kapsul Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan suppositoria Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu melakukan Analisa kuantitatif dengan instrument maupun non instrument
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari Teori analisa obat dan narkoba yang diberikan oleh dosen pengampu matakuliah pada semester 4 menggunakan metode pembelajaran kolaborasi yang ditentukan, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar analisa obat, dapat melakukan uji mutu fisik, uji identifikasi secara kimia dan fisika serta dapat melakukan uji penetapan kadar baik secara instrument maupun non instrument.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dasar analisa obat 2. Uji mutu fisik sediaan dan produk ruahan 3. Uji identifikasi secara kimia dan fisika sediaan dan bahan baku obat 4. Uji penetapan kadar 	

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim. 2014. Farmakope Indonesia Edisi V. Departemen Kesehatan RI .Jakarta 2. Anonim. 2020. Farmakope Indonesia Edisi VI. Departemen Kesehatan RI .Jakarta 3. Pkoog D.A,1985 “principles of Instrumental Analysis” 3rd ed, Saunders College Publishing 4. Pescok R.L and L.D, 1985 “Modern Methods of Chemical Analysis” 5th ed , Longman
	Pendukung : <i>modul dan worksheet</i> <i>Ernawaningtyas,Obat Setelan Yang Beredar Di Toko Teridentifikasi Sebagai Golongan Obat Keras</i>
Dosen Pengampu	Apt. Dra. Endang Ernawaningtyas, M.Kes
Matakuliahsyarat	Analisa Obat dan Narkoba

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar analisa obat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan teori awal tentang mutu standar • ketepatan dalam penjelasan formulasi obat 	test (kuis, essay singkat)		BP: kuliah MP1: Kooperatif learning MP2 : : Kooperatif learning	<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah • dasar-dasar analisa obat • jenis 2 sediaan • Ketentuan umum 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan jenis sediaan obat • ketepatan dalam mengaplikasikan peraturan tentang ketentuan umum farmakope indonesia 			<p>TM : (2X2X50')</p> <p>PT: (2x2x60') (telaah jurnal terkait materi)</p> <p>BM: (2x2x60') (meringkas materi)</p>	Farmakope Indonesia	
3-4	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan bahan baku obat	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menjelaskan kemurnian bahan baku • ketepatan dalam menjelaskan parameter pengujian bahan bakumenurut farakope Indonesia • ketepatan dalam melakukan uji bahan baku 	test (kuis, essay singkat)	BP: Kuliah	<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Kooperatif learning</p> <p>MP2 : Kooperatif learning</p> <p>TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>	Mutu bahan baku	10

5	Mahasiswa mampu melakukan uji mutu fisik produk ruahan	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam menentukan metode analisis • ketepatan dalam melakukan pengujian atau pemeriksaan mutu fisik produk ruahan (uji kekerasan, kerapuhan ,kesragaman kadar) 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis • soal essay 		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperative Learning</p> <p>TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji jurnal <p>BM: (1x2x60')</p> <p>Mencatat uji mutu produk ruahan sediaan tablet dan kapsul dari jurnal</p>	Produk ruahan	10
6-7	Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan tablet	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan) uji mutu fisik sediaan tablet (keseragaman bobot, keragaman bobot, keseragaman kandungan dan uji disolusi) • ketepatan menjelaskan dan 	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: Cooperarive Learning</p> <p>MP2: demonstrasi</p> <p>TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60')</p> <p>Menghitung data Hasil uji keragaman bobot</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseragaman bobot tablet • Keseragaman sediaan • Uji disolusi • Identifikasi sec fisika 	20

		melakukan pemeriksaan sediaan tablet serta identifikasi secara fisika, kimia dan mikrobiologi			BM: (2x2x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi sec kimia 	
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mahasiswa mampu melakukan uji sediaan kapsul	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan) uji mutu fisik sediaan kapsul (keseragaman bobot, keragaman bobot, keseragaman kandungan dan uji disolusi) • ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan sediaan kapsul serta identifikasi secara fisika, kimia dan mikrobiologi 	test (kuis, essay singkat)		BP: Kuliah MP1: colaborative learning MP2: kooperatif learning TM: (2x2x50') PT: (2x2x60') Menghitung data Hasil uji keseragaman kandungan BM: (2x2x60') mempelajari modul yang telah diberikan sebagai bahan acuan pengerjaan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Keseragaman bobot kapsul • Keseragaman sediaan • Uji disolusi • Identifikasi sec fisika • Identifikasi sec kimia 	20

11	Mahasiswa mampu melakukan uji mutu sediaan suppositoria	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan uji mutu fisik sediaan suppositoria (uji kekerasan, homogenitas, uji waktu leleh keseragaman bobot) • ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan sediaan suppositoria • serta identifikasi secara fisika, kimia dan mikrobiologi 	test (kuis, essay singkat)		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: kooperatif TM: (1x2x50')</p> <p>PT: (1x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (1x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk dilakukan diskusi</p>		10
12-13	Mahasiswa mampu melakukan Analisa kuantitatif dengan non instrumentasi	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menentukan metode analisis • Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji • Ketepatan melakukan 	soal essay		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: case study MP2: cooperative learning TM : (2X2X50')</p> <p>PT: (2x2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan larutan baku • penetapan kadar zat aktif • perhitungan kadar 	10

			<p>pemeriksaan kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil uji 			<p>diberikan beberapa kasus untuk dihitung kadar zat aktif yang terkandung dalam sampel yang diberikan</p> <p>BM: (2x2x60') membaca jurnal internasional dengan bahasan metode penetapan kadar non intrumental</p>		
14-15	<p>Mahasiswa melakukan kuantitatif instrumentasi</p>	<p>mampu Analisa dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menentukan metode analisis • Ketepatan membuat larutan baku dan larutan uji • Ketepatan melakukan pemeriksaan kuantitatif • Ketepatan menghitung dan melaporkan hasil uji 	<p>test (kuis, essay singkat)</p>		<p>BP: Kuliah</p> <p>MP1: google class M)2 : TM: (2x2x50')</p> <p>PT: (2x2x60') diberikan beberapa kasus untuk dipecahkan bersama kelompoknya</p> <p>BM: (2x2x60') membaca bahan ajar yang diberikan dan membuat daftar pertanyaan untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan larutan baku • penetapan kadar zat aktif perhitungan kadar 	10

					dilakukan diskusi		
16	Evaluasi Akhir Semester						

