


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN					KodeDokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
SPM, Teknologi Sampling dan Manajemen Laboratorium			T= 2		III	05-09-2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
<i>Senat Akademik Ketua Departemen</i>	apt. Susilowati Andari, S.Si., M.Kes				Charlis Palupi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P1	Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i>				
	P3	Mengusai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif.				
	P4	Menguasai konsep dasarmutu, pengendalian mutu, pemastian mutu; konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laboratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium; mengetahui sistem mutu dan konsep ISO 17025				
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK2 KK4	Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan <i>Standard Operating Procedure (SOP)</i> . Mampu membantu proses penelitiannya maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan.				
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPL1	Memahami sistem penjaminan mutu					

	CPL2	Memahamiteknologi sampling
	CPL3	Memahamimanajemenlaboratorium
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1	Memahami GLP Memahami GMP Memahami GDP
	CPMK2	Memahamicarapengambilansampel Memahamiperalatan yang diperlukandalam sampling
	CPMK3	MemahamiPengelolaanalat Memahamipengelolaanbahan Memahamidokumentasi
DeskripsiSingkat at MK	Matakuliahinimembahasmateri : mutu,carapengawasanmutu,systempenjaminanmutu, GLP,GMP, GDP, manajemenmutu, validasi,cara sampling danpenyiapansampel, manajemenlaboratorium	
Materi Pembelajaran	Sistempenjaminanmutu, GLP,GMP, GDP, sistemmutu, teknologisampling, manajemenlaboratorium	
	Utama :	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Juran Ed., 1979.<i>Quality Control Handbook</i>, Mc. Graw-Hill Book Co., N.Y. 2. Ditjen POM.2018.<i>Pedoman Cara PembuatanObat yang Baik</i>. 3. Ditjen POM.2018.<i>Petunjuk OperasionalPenerapan CPOB</i> 4. <i>ISO-9000 Series</i>, International Organization for Standarization Geneva, 1994. 5. I.C. Peine.1994. <i>Quality Assurance Compliance</i>. Interpham Press, Inc., Buffalo Grove Il 6. L. Hubber, <i>Good Laboratory Practice</i>, Hewlett-Packard, Publication-Publication No. 12-5091-6259E, 1993. 7. <i>Good Laboratory Practice in Govermental Drug Control Laboratories</i>.WHO/Pham/84.512/Rev. 2. 8. BW. Woodget and D. Cooper.1991. <i>Samples and Standards</i>. "Analytical Chemistry by Open Learning, John Wiley & Sons, Singapore 9. G. Kateman and F. W. Pijpers.1981. <i>Quality Control in Analytical Chemistry</i>, John Wiley & Sons, N.Y. 10. D.H. Besterfield.1979. <i>Quality Control</i>, Prentice Hall, Inc. New Jersey, 11. WHO, 2009.<i>Handbook GLP,Quality Practices for regulated non clinical research and development</i> 12. Arikunto, Suharsini, 2010. <i>ProsedurPenelitian</i>, Jakarta: RinekaCipta 13. Budiyono,2009. <i>StatistikauntukPenelitian</i>. Surakarta: Rajawali press 14. Siregar, Sofyan. 2010. <i>StatistikDeskriptifuntukPenelitian</i>. Jakarta: Rajawali press 	

	<p>15. Siregar.Sofyan.2013. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup</p> <p>16. Sugiyono. <i>Statistik untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta</p> <p>17. Sujarweni, V. Wiratna. 2014. <i>Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru Press</p> <p>18. Suhardi, Sri Harjati et al. 2008. <i>Biosafety: Pedoman Keselamatan Kerja di Laboratorium Mikrobiologi dan Rumah Sakit</i>. Jakarta : PT Multazam Mitra Prima</p> <p>19. Sekarwinahyu. 2010. <i>Manajemen Laboratorium</i>. Modul. Universitas Terbuka</p> <p>20. Sucipto, Cecep Dani. 2014. <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>. Yogyakarta: Gosyen Publishing.</p> <p>21. Drs. Buntarto, M.Pd. 2015. <i>Panduan Praktis Keselamatan & Kesehatan Kerja untuk Industri</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.</p> <p>22. Lisa Moran dan Tina Masciangioli. 2010. <i>Keselamatan & Keamanan Laboratorium Kimia Panduan Pengelolaan Bahan Kimia dengan Bijak</i>. Washington, DC: The National Academies Press</p>
	<p>Pendukung :</p> <p>PerKa BPOM, Permenkes</p>
Dosen Pengampu	Apt. Susilowati Andari, S.Si., M.Kes
Matakuliah Syarat	Praktikum K3, Kimia Dasar, Mikrobiologi dan Hayati

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu memahami konsep mutu, pengawasan mutu dan sistem penjaminan mutu	<p>Mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mutu • Pentingnya mutu • Fungsi pengawasan mutu • System mutu 	Keaktifan menjawab dan berpendapat		SCL 200 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah • Pengertian mutu • Fungsi pengawasan mutu • Cakupan dan 	10

						tujuan sistem penjaminan mutu	
3	Mahasiswa mampu memahami cara berlaboratorium yang baik	Mampumenjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan GLP • Prinsip GLP • Komponen GLP 	Keaktifanmenjawabdanberpendapat		SCL 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan GLP • Prinsip GLP • Komponen yang diatur dalam GLP 	15
4-5	Mahasiswa mampu memahami cara pembuatan obat yang baik	Mampumenjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan GMP • Prinsip GMP • Komponen GMP 	Keaktifanmenjawabdanberpendapat		SCL 200 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan GMP • Prinsip GMP • Komponen yang diatur dalam GMP 	15
6-7	Mahasiswa mampu memahami penerapan sistem mutu	Mampumenjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi/peran mutu • Validasi • Kaliberasi • Standarisasi 	Keaktifanmenjawabdanberpendapat		SCL 200 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi/peran mutu • Validasi • Kaliberasi • Standarisasi 	10
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-11	Mahasiswa mampu memahami teknologi sampling	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • pengertian sampling • tujuan sampling • metode sampling • peralatan sampling • penanganan sampel 	Keaktifanmenjawabdanberpendapat		SCL 300 menit	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian sampling • tujuan sampling • metode sampling • peralatan sampling • penanganan sampel 	20
12-15	Mahasiswa mampu memahami manajemen laboratorium	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • istilah, fungsi dan teknik manajemen • pengelolaan alat dan 	Keaktifanmenjawabdanberpendapat		SCL 400 menit	<ul style="list-style-type: none"> • istilah, fungsi dan teknik manajemen • pengelolaan alat dan bahan 	30

		bahan <ul style="list-style-type: none"> • administrasi lab • keselamatan dan kesehatan di lab • penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana 				<ul style="list-style-type: none"> • administrasi lab • keselamatan dan kesehatan di lab • penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana 	
16	Evaluasi Akhir Semester						

