



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2020/2021
PROGRAM STUDI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN
AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO

Mata Kuliah	: AHLUSSUNNAH WAL-JAMA'AH 2	Kode MK	: -
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 1 SKS
Dosen Pengampu	: Asaduddin Luqman, M.Pd.I	Kode Dosen	: -
Alokasi Waktu	: 1 x 50 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami ajaran, doktrin dan ciri khas Ahlussunnah Wal-Jama'ah An-Nahdliyyah. 2. Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran diluar kelompok Ahlussunnah Wal-Jama'ah dalam sejarah Islam dari periode awal sampai yang berkembang saat ini.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
01	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan ajaran Ahlussunnah Wal-Jama'ah	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Perkuliahan. - Pengertian Ahlussunnah Wal-Jama'ah - Ajaran Ahlussunnah Wal-Jama'ah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Abu Manshur Muhammad Al-Maturidi, <i>Ta'wilat Ahlussunnah</i>, (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1971), hal. 143-178. 2. KH. Muhammad Hasyim Asy'ari, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Jombang: Maktabah al-Turast, 1418 H), hal 05-24. 3. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Surabaya: Khalista, 	Menguraikan pengertian dan ajaran Ahlussunnah Wal-Jama'ah.

				<p>2015), hal 01-07.</p> <p>4. M. Idrus Ramli, <i>Madzhab Al-Asy'ari</i>, (Surabaya: Khalista, 2009), hal. 173-178.</p> <p>5. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i>, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 109-113.</p>	
02	Mahasiswa mampu menguraikan doktrin dan ciri khas ajaran Ahlussunnah Wal-Jama'ah.	<ul style="list-style-type: none"> - Doktrin ajaran Ahlussunnah Wal-Jama'ah. - Ciri khas ajaran Ahlussunnah Wal-Jama'ah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Abu Manshur Muhammad Al-Maturidi, <i>Ta'wilat Ahlussunnah</i>, (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1971), hal. 143-178. 2. M. Idrus Ramli, <i>Madzhab Al-Asy'ari</i>, (Surabaya: Khalista, 2009), hal. 178-187. 3. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Surabaya: Khalista, 2015), hal 14-19. 4. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i>, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 114-118. 	Menguraikan doktrin dan ciri khas ajaran Ahlussunnah Wal-Jama'ah.
03	Mahasiswa mampu menguraikan hubungan syara' dengan akal dan posisi ketika akal bertentangan dengan syara' menurut Ahlussunnah Wal-Jama'ah.	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan syara' dengan akal dalam pandangan Ahlussunnah Wal-Jama'ah. - Posisi akal ketika bertentangan dengan syara' dalam pandangan Ahlussunnah Wal- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Surabaya: Khalista, 2015), hal 24-30. 2. M. Idrus Ramli, <i>Madzhab Al-Asy'ari</i>, (Surabaya: Khalista, 2009), hal. 188-195. 3. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i>, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 126-130. 	Menguraikan hubungan syara' dengan akal dan posisi ketika akal bertentangan dengan syara' menurut Ahlussunnah Wal-Jama'ah.

		Jama'ah.			
04	Mahasiswa mampu menguraikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan latar belakang berdirinya Nahdlatul Ulama. - Fikrah Ahlussunnah Wal-Jama'ah An-Nahdliyah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. KH. Muhammad Hasyim Asy'ari, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Jombang: Maktabah al-Turast, 1418 H), hal 09-25. 2. KH. Muchith Muzadi, <i>NU dalam Perspektif Sejarah dan Ajaran</i>, (Surabaya: Khalista, 2006), hal. 32-42. 3. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Surabaya: Khalista, 2015), hal 161-166. 4. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i>, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 133-151. 	Menguraikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama.
05	Mahasiswa mampu menjelaskan madzhab Al-Asy'ari.	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah lahirnya madzhab Al-Asy'ari. - Alasan mengikuti madzhab Al-Asy'ari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Abu Manshur Muhammad Al-Maturidi, <i>Ta'wilat Ahlussunnah</i>, (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1971), hal. 143-155. 2. KH. Muhammad Hasyim Asy'ari, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Jombang: Maktabah al-Turast, 1418 H), hal 05-24. 3. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Surabaya: Khalista, 2015), hal 216-237. 4. Asaduddin Luqman, <i>Aliran</i> 	Menjelaskan madzhab Al-Asy'ari.

				<i>Dalam Islam</i> , (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 153-200.	
06	Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh madzhab Al-Asy'ari	<ul style="list-style-type: none"> - Tokoh-tokoh madzhab Al-Asy'ari. - Empat Madzhab Fiqih 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Idrus Ramli, <i>Madzhab Al-Asy'ari</i>, (Surabaya: Khalista, 2009), hal. 175-183. 2. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i>, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 224-257. 	Menjelaskan tokoh-tokoh madzhab Al-Asy'ari
07	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya Syi'ah dan hubungannya dengan Abdullah bin Saba'	<ul style="list-style-type: none"> - Munculnya kelompok Syi'ah. - Hubungan Syi'ah dengan Abdullah bin Saba'. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 6. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Abu Manshur Muhammad Al-Maturidi, <i>Ta'wilat Ahlussunnah</i>, (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1971), hal. 112-118. 2. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Surabaya: Khalista, 2015), hal 33-37. 3. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i>, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 01-06. 	Menjelaskan munculnya Syi'ah dan hubungannya dengan Abdullah bin Saba'
08	Mahasiswa mampu menjelaskan aqidah dan ajaran Syi'ah.	<ul style="list-style-type: none"> - Aqidah kelompok Syi'ah. - Ajaran kelompok Syi'ah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i>, (Surabaya: Khalista, 2015), hal 39-46. 2. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i>, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 06-19. 	Menjelaskan aqidah dan ajaran Syi'ah.
09	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah munculnya Khawarij	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah munculnya Khawarij. - Sekte-sekte dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Abu Manshur Muhammad Al-Maturidi, <i>Ta'wilat Ahlussunnah</i>, (Beirut: 	Menjelaskan munculnya kelompok Khawarij dan sekte-sekte didalamnya.

	dan sekte-sekte didalamnya	Khowarij.	2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard.	Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1971), hal. 103-112. 2. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i> , (Surabaya: Khalista, 2015), hal 49-57. 3. Asaduddin Luqman, Aliran Dalam Islam, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 24-32.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya aliran Mu'tazilah dan ajarannya.	- Munculnya aliran Mu'tazilah. - Aqidah dan ajaran aliran Mu'tazilah.	1. Metode <i>Contextuals Instruction</i> . 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard.	1. Imam Abu Manshur Muhammad Al-Maturidi, <i>Ta'wilat Ahlussunnah</i> , (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1971), hal. 128-142. 2. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i> , (Surabaya: Khalista, 2015), hal 60-66. 3. Asaduddin Luqman, Aliran Dalam Islam, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 35-45.	Menjelaskan munculnya aliran Mu'tazilah dan ajarannya.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah munculnya aliran Wahhabiyah dan Siapa Muhammad bin Abdul Wahhab itu?	- Sejarah munculnya aliran Wahhabiyah. - Siapakah Muhammad bin Abdul Wahhab itu?	1. Metode <i>Contextuals Instruction</i> . 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard.	1. Syekh Idahrom, 2. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i> , (Surabaya: Khalista, 2015), hal 60-66. 3. Asaduddin Luqman, Aliran Dalam Islam, (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 35-45.	Menjelaskan sejarah munculnya aliran Wahhabiyah dan Siapa Muhammad bin Abdul Wahhab itu?
12	Mahasiswa mampu	- Aliran Wahhabi dan	1. Metode	1. Syekh Idahram, Sejarah	Menjelaskan

	menjelaskan penyimpangan aliran Wahabi dan aliran Wahhabi yang terdapat di Indonesia.	penyimpangannya. - Aliran Wahhabi yang terdapat di Indonesia.	<i>Contextuals Instruction.</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard.</i>	Berdarah Sekte Salafi Wahabi, (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2011), hal 61-135. 2. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i> , (Surabaya: Khalista, 2015), hal 60-66. 3. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i> , (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 35-45.	penyimpangan aliran Wahabi dan aliran Wahhabi yang terdapat di Indonesia.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah munculnya Ikhwanul Muslimin, ajaran dan keyakinan serta kelompok-kelompok dalam Ikhwanul Muslimin.	- Sejarah munculnya Ikhwanul Muslimin. - Ajaran dan keyakinan Ikhwanul Muslimin.	1. Metode <i>Contextuals Instruction.</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard.</i>	1. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i> , (Surabaya: Khalista, 2015), hal 85-92. 2. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i> , (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 64-67.	Menjelaskan sejarah munculnya Ikhwanul Muslimin serta ajaran dan keyakinan dalam Ikhwanul Muslimin.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya kelompok Hizbut Tahrir dan ideologi kelompok Hizbut Tahrir.	- Munculnya kelompok Hizbut Tahrir. - Ideologi kelompok Hizbut Tahrir.	1. Metode <i>Contextuals Instruction.</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard.</i>	1. Abdurrahman Navis dkk, <i>Risalah Ahlussunnah Wal-Jama'ah</i> , (Surabaya: Khalista, 2015), hal 93-123. 2. Asaduddin Luqman, <i>Aliran Dalam Islam</i> , (Ponorogo, Nata Karya, 2017), hal 70-98.	Menjelaskan munculnya kelompok Hizbut Tahrir dan ideologi kelompok Hizbut Tahrir.

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥85 (A+/A/A-)	SKOR ≥70 (B+/B/B-)	SKOR ≥55 (C+/C/C-)	SKOR ≥45 (D)	SKOR ≤45 (E)	BOBOT
1	Pretest test	Test tulis (UTS)	Menguraikan pengertian ASWAJA, doktrin dan ciri khas ajaran ASWAJA dengan benar.	Menguraikan pengertian ASWAJA dan doktrin ajaran ASWAJA dengan benar.	Menguraikan pengertian ASWAJA dengan benar	Menguraikan pengertian ASWAJA kurang tepat	Tidak menguraikan pengertian ASWAJA	5 %
2	Pre test dan post test	Test tulis (UTS)	Menguraikan hubungan Syara' dan Akal, jika keduanya bertentangan dan jika tidak bertentangan dengan benar.	Menguraikan hubungan Syara' dengan Akal dan jika keduanya bertentangan dengan benar.	Menguraikan hubungan Syara' dan Akal dengan benar.	Menguraikan hubungan Syara' dengan akal kurang tepat.	Tidak menguraikan hubungan Syara' dengan akal.	5 %
3	Pre test, progress test dan post test	Test tulis (UTS)	Menguraikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama, madzhab Al-Asy'ari dan tokoh-tokohnya dengan benar.	Menguraikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama dan Madzhab Al-Asy'ari dengan benar.	Menguraikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama dengan benar.	Menguraikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama kurang tepat	Tidak menguraikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah Nahdlatul Ulama.	5 %
4	Post test	Test tulis (UTS)	Menjelaskan Syi'ah, munculnya Syi'ah dan hubungannya dengan Abdulloh bin Saba' dengan benar	Menjelaskan Syi'ah dan Abdulloh bin Saba' dengan benar	Menjelaskan Syi'ah dengan benar	Menjelaskan Syi'ah kurang tepat.	Tidak menjelaskan Syi'ah.	5 %

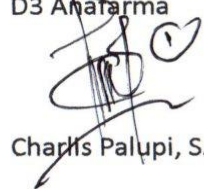
SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥85 (A+/A/A-)	SKOR ≥70 (B+/B/B-)	SKOR ≥55 (C+/C/C-)	SKOR ≥45 (D)	SKOR ≤45 (E)	BOBOT
5	Pretest test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan munculnya Syi'ah dan perbedaan prinsip ajarannya dengan Ahlussunnah wal-Jama'ah dengan benar.	Menjelaskan siapa yang disebut Syi'ah dan prinsip ajarannya dengan benar.	Menjelaskan siapa yang disebut Syi'ah dengan benar.	Menjelaskan siapa yang disebut Syi'ah kurang tepat.	Tidak menjelaskan siapa yang disebut dengan Syi'ah.	5 %
6	Pre test dan post test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan Khowarij dan perbedaan mendasar ajarannya dengan Ahlussunnah Wal-Jama'ah.	Menjelaskan Khowarij dan prinsip ajarannya dengan benar.	Menjelaskan Khowarij dengan benar.	Menjelaskan Khowarij kurang tepat.	Tidak menjelaskan Khowarij.	5 %
7	Pre test, progress test dan post test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan munculnya Mu'tazilah dan perbedaan prinsip ajarannya dengan Ahlussunnah wal-Jama'ah dengan benar.	Menjelaskan aliran Mu'tazilah dan prinsip ajarannya dengan benar	Menjelaskan aliran Mu'tazilah dengan benar.	Menjelaskan aliran Mu'tazilah kurang tepat.	Tidak menjelaskan aliran Mu'tazilah.	5 %
8	Post test	Test lisan	Menjelaskan Madzahibul Arba'ah dan menganalisa pendapat mereka dengan benar.	Menjelaskan Madzahibul Arba'ah dan contoh pendapatnya dengan benar.	Menjelaskan Madzahibul Arba'ah dengan benar.	Menjelaskan Madzahibul Arba'ah kurang tepat	Tidak menjelaskan Madzahibul Arba'ah.	0

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥85 (A+/A/A-)	SKOR ≥70 (B+/B/B-)	SKOR ≥55 (C+/C/C-)	SKOR ≥45 (D)	SKOR ≤45 (E)	BOBOT
9	Post test	Test lisan	Menjelaskan tokoh-tokoh dan keilmuan yang dikembangkan serta perannya dalam mengembangkan madzhab Al-Asy'ari dengan benar.	Menjelaskan tokoh-tokoh dan dan perannya dalam mengembangkan madzhab Al-Asy'ari dengan benar.	Menjelaskan tokoh-tokoh dan bidang ilmu yang dikembangkan dengan benar.	Menjelaskan tokoh-tokoh dan bidang ilmu yang dikembangkan tidak tepat.	Tidak menjelaskan tokoh-tokoh dan bidang ilmu yang dikembangkan	0
10	Post test	Test lisan	Menjelaskan karya para tokoh madzhab Al-Asy'ari dan keilmuan yang dikembangkan melalui karya mereka dengan benar.	Menjelaskan tokoh-tokoh Madzhab Al-Asy'ari dan karyanya dengan benar.	Menjelaskan tokoh-tokoh Madzhab Al-Asy'ari dengan benar.	Menjelaskan tokoh-tokoh madzhab Al-Asy'ari kurang tepat.	Tidak menjelaskan tokoh-tokoh madzhab Al-Asy'ari.	

Keterangan:

Kehadiran 20 % Tugas 20%
 Nilai UTS 30 % Nilai UAS 30 %

Ketua Prodi
 D3 Anafarma



Charles Palupi, S.Pd.,M.Pd

Ketua Prodi
 D3 Farmasi



apt. Nasruhan Arifianto, M.Farm.,Klin

Ponorogo, 4 Maret 2021
 Dosen Pengampu



Asaduddin Luqman, M.Pd.I