


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
K3/P	AFM112P		P= 1		I	30-11-2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd				Charlis Palupi, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	KU8 S10	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan data kembali untuk menjamin kesahihan Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL1 CPL2	Mampu menguasai Konsep Keselamatan Kerja Laboratorium Mampu mengetahui konsep MSDS Bahan				
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK					
	CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan hygienen sanitasi Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskantentangdes infeksi dan sterilisasi Sub CPMK 3 Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan Sub CPMK 4Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri				

	CPMK2	Sub CPMK 5 Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan Sub CPMK 6 Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori pendukung penyebab kecelakaan kerja Sub CPMK 7 Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari K3 mahasiswa mengetahui dasar-dasar keselamatan kerja laboratorium , serta dapat melakukan tindakan dasar P3K baik di laboratorium maupun di lingkungan kerja	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hygiene sanitasi 2. Desinfeksi dan Sterilisasi 3. APD 4. Resiko Lingkungan Kerja 5. Teknik Keselamatan Laboratorium 6. MSDS Bahan 7. Kecelakaan Kerja 8. P3K 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Otoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2014 2. Tarwaka. Keselamatan dan Kesehatan Kerja : Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press; 2014 3. Budiono S. Bunga Rampai Hiperkes dan Keselamatan Kerja. Semarang: Universitas Diponegoro; 2003
	Pendukung :	
		<i>modul dan worksheet</i>
Dosen Pengampu	Chairunisa Ayu Saputri, S.Si., M.Pd	
Matakuliah Syarat	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hygiene dan sanitasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendefinisikan hygiene • Ketepatan menjelaskan sanitasi • 	test (kuis, essay singkat)		BP: Praktikum (2x1x170')	Praktikum 1 Hygiene dan Sanitasi	10
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desinfeksi dan sterilisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perbedaan desinfeksi dan sterilisasi • Ketepatan mendeskripsikan berbagai metode esterilisasi 			BP: Praktikum (2x1x170') MP1: cooperative learning	Praktikum II Sterilisasi dan Desinfeksi	20
5	Mengetahui faktor resiko lingkungan kerja dan dampaknya bagi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi faktor-faktor resiko lingkungan kerja 2. Menentukan yang termasuk faktor-faktor resiko fisik, kimia, biologi dan mental psikologis 3. Mengidentifikasi dampak masing-masing faktor resiko 	<ul style="list-style-type: none"> • pre test – post test (google form) 		BP: Praktikum (1x1x170') MP: PBL	Praktikum III Resiko lingkungan kerja	10

		<p>terhadap kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengidentifikasi PAK (Penyakit Akibat Kerja) 5. Mengidentifikasi cara mengurangi dampak yang disebabkan oleh masing-masing faktor resiko 					
6-7	Menjelaskan macam-macam alat pelindung diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam-macam alat pelindung diri dan fungsinya 2. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk tangan 3. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk mata 4. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk kepala 5. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk wajah 	<ul style="list-style-type: none"> • kuis 		<p>BP: Praktikum (1x1x170')</p> <p>MP: Demonstrasi</p> <p>Mencariberitaterkini dan mengidentifikasikasukecelakaankerja pada laboratorium dan industri</p>	Praktikum III: Alat pelindungdiri	20

		6. Menentukan klasifikasi alat pelindung diri untuk badan 7. Menyebutkan akibat yang terjadi jika tidak menggunakan APD yang sesuai					
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-11	Mengetahui teknik dasar keselamatan kerja dalam laboratorium dan MSDS Bahan	1. Mendeskripsikan nama dan fungsi alat laboratorium 2. Mengidentifikasi aturan umum dalam laboratorium 3. Menganalisis <i>material safety data sheet</i> bahan kimia 4. Menganalisis simbol-simbol dalam bahan kimia dan laboratorium secara keseluruhan 5. Menganalisis alat pengaman yang seharusnya ada dalam sebuah laboratorium	test			• Praktikum IV: teknik keselamatan laboratorium dan MSDS Bahan	10

11-12	Mengetahui tentang kecelakaan kerja serta teori pendukung penyebab kecelakaan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan kecelakaan kerja (<i>incident, accident</i>) 2. Mengidentifikasi teori-teori penyebab kecelakaan kerja 3. Mengidentifikasi penyebab dan dampak kecelakaan kerja baik untuk karyawan dan perusahaan 4. Menganalisis solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi kecelakaan kerja 	Terorikecelakaankerja		<p>BP: Kuliah MP1: colaborative learning MP2: PBL</p> <p>TM: (2x1x50')</p> <p>PT: (2x1x60') Diberikanbeberapa suskecelakaankerja dan dilakukaantelaahserta dampak yang diakibatkan BM: (2x1x60') mempelajarimodul yang telahdiberikansebagai bahanacuanpengerjaan tugas</p>	Kecelakaankerja	20
13	Mengetahui dasar-dasar pertolongan pertama pada kecelakaan P3K	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi peralatan yang diperlukan dalam P3K 2. Mengidentifikasi pertolongan yang harus 	(pretest-post test) dengan google form	<p>BP: Kuliah MP: demonstrasi virtual TM: (1x2x50') PT: (1x2x60') membuat video demonstrasitentan</p>		P3K	10

		<p>diberikan pada masing-masing korban kecelakaan</p> <p>3. Menganalisis tahapan-tahapan dalam pemberian pertolongan</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		<p>gembalikan</p> <p>BM: (1x2x60')</p> <p>membaca materi dan modul yang diberikan melalui google classroom</p>			
16	Evaluasi Akhir Semester						