RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO **PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN**	**Kode Dokumen RPS AFM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
KIMIA ANALITIK 1/P	AFM 109P	KIMIA	**P= 2**	I	3-8-2023
	Pengembang RPS	**Koordinator RMK**		**Ketua PRODI**	
	apt. Susilowati Andari, S.Si., M.Kes	apt. Susilowati Andari, S.Si., M.Kes		Charlis Paulus, M.Pd	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	P1	Menguasai konsep *Good Laboratory Practice (GLP).*
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
	KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan shahih serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan
	KK1	Mampu mengelola bahan dan peralatan laboratorium analisis farmasi dan makanan, meliputi perencanaan kebutuhan bahan dan alat, melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium; pengelolaan sampel dan baku pembanding
	KK2	Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan *Standard Operating Procedure (SOP)*
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPL1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kimia analitik
	CPL2	Mahasiswa mampu menggunakan alat dengan benar
	CPL3	Mahasiswa mampu bekerja di laboratorium dengan benar
	CPL4	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan dasar kimia analitik kualitatif senyawa Anorganik

	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menentukan metode analisis yang akan digunakan untuk identifikasi senyawa anorganik dengan benar
	CPMK2	Mahasiswa mampu memperagakan cara penggunaan alat laboratorium dengan benar
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan analisis kualitatif senyawa anorganik
	CPMK4	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil penelitian/praktikum
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar kimia analitik, membahas tentang cara identifikasi senyawa anorganik	
Materi Pembelajaran	1. Instrumentasi analisis senyawa anorganik 2. Identifikasi kation 3. Identifikasi anion 4. Identifikasi garam	
Pustaka	Utama :	
	1. Vogel,Al,A texbook of macro and semimicro qualitative inorganic analysis logman, London, 1977 2. Identification of drugs in pharmaceutical E.C.G Clarke : Isolation and identification of drugs in pharmaceubody fluids, and post mortem material, 2 vo. Pharmaceutical Press,.London	
	Pendukung :	
	Petunjuk praktikum dan worksheet	
Dosen Pengampu	apt. Susilowati Andari,S.Si.,M.Kes	
Matakuliah syarat		

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (*online*)	Luring (*offline*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu: Memahami konsep bekerja di laboratorium	• Mampu memperagakan menggunakan APD dengan benar • Mampu memperagakan penggunaan alat anailis dengan benar	test (kuis, essay singkat)		**BP:** kuliah **MP1:** cooperative learning **TM:** (1x2x170') **BM: (1x2x60')** (meringkas materi)	• kontrak kuliah • tata tertib laboratorium • cara bekerja di laboratorium kimia • pembagian kelompok kerja	5
2-3	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi senyawa anorganik	• Mampu menyebutkan macam pemeriksaan organoleptis dengan benar	Pre dan post test lisan		**BP:** Diskusi, praktikum **MP1:** cooperative learning **TM:** (2x2x170') **BM: (2x2x60')** (meembuat laporan)	• Pemeriksaan pendahuluan kation : pemeriksaan organoleptis	5

4-7	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi kation	• Mampu menyebutkan reaksi spesifik untuk kation tertentu dengan benar • Mampu menulis reaksi kimia • Mampu mengambil kesimpulan hasil analisis dengan benar	Pre dan post test		**BP:** diskusi, praktikum **MP1:** cooperative learning **TM:** (4x2x170') **BM: (4x2x60')** (meringkas materi)	• Reaksi penetapan kation	30
8	**Evaluasi Tengah Semester**						
9-10	Mahasiswa mampu memahami metode identifikasi anion	• Mampu memberikan contoh anion yang berwarna • Mampu memberikan contoh anion yang berbau khas • Mahasiswa mampu menyebutkan alat yang digunakan dengan benar	Pre dan post test, lisan		**BP:** diskusi, praktikum **MP1:** cooperative learning **TM:** (2x2x170') **BM: (2x2x60')** (meringkas materi)	• Pemeriksaan pendahuluan anion • Pemeriksaan organoleptis • Uji nyala api • Reaksi khusus	5
11-14	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi anion	• Mampu menyebutkan reaksi spesifik untuk identifikasi anion dengan benar	Pre dan post test		**BP:** diskusi, praktikum **MP1:** cooperative learning **TM:**	Reaksi penetapan anion	15

		• Mampu menuliskan reaksi identifikasi anion dengan benar			(4x2x1700') **BM: (4x2x60')** (meringkas membuat laporan)		
15	Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis garam	• Mampu melakukan analisis sesuai SOP dengan benar • Mampu mengambil kesimpulan dari hasil analisis dengan benar • Mampu melaporkan hasil analisis	Post test		**BP :** Praktikum **BM** : membuat laporan hasil	Analisis zat X	30
16	**Evaluasi Akhir Semester**						