


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN				KodeDokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
Kimia Analitik 1/P			P= 2		I	5-9-2022
OTORISASI <i>SenatAkademik</i> <i>KetuaDepartemen</i>	Pengembang RPS apt. SusilowatiAndari, S.Si., M.Kes		Koordinator RMK		Ketua PRODI CharlisPalupi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P1	Menguasaikonsep <i>GoodLaboratoryPractice(GLP)</i> .				
	KU2	Mampumenunjukkankinerjabermutudanterukur				
	KU4	Mampumenyusunlaporanhasil dan proses kerjasecaraakuratdandanshahihsertamengkomunikasikannyasecaraefektifkepadapihak yang membutuhkan				
	KK1	Mampumengelolabahandanperalatanlaboratorium analisis farmasidanmakanan, meliputi perencanaan kebutuhan bahandanalat, melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium; pengelolaansampeldan				
	KK2	bakupembanding Mampumelakukanverifikasikesesuaianprosespemeriksaan dengan <i>Standard Operating Procedure (SOP)</i>				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kimia analitik				
CPL2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan dasar kimia analitik kualitatif senyawa Anorganik					
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK						
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis kualitatif senyawa anorganik					

	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan analisis kualitatif senyawa anorganik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar kimia analitik, membahas tentang cara identifikasi senyawa anorganik	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentasi analisis senyawa anorganik 2. Identifikasi kation 3. Identifikasi anion 4. Identifikasi garam 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vogel, A.I., <i>Textbook of macro and semimicro qualitative inorganic analysis</i> logman, London, 1977 2. Identification of drugs in pharmaceutical E.C.G Clarke : Isolation and identification of drugs in pharmaceutical body fluids, and post mortem material, 2 vo. Pharmaceutical Press, London 	
	Pendukung :	<i>modul dan worksheet</i>
Dosen Pengampu	Apt. Susilowati Andari, S.Si., M.Kes	
Mata Kuliah Syarat	Kimia Dasar	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu: Memahami konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperagakan menggunakan APD 	test (kuis, essay singkat)		BP: kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • kontrak kuliah • tata tertib laborato 	5

	bekerja di laboratorium	dengan benar <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperagakan penggunaan alat analisis dengan benar 			MP1: cooperative learning TM: (1x2x170') BM: (1x2x60') (meringkasmateri)	rium <ul style="list-style-type: none"> • cara bekerja di laboratorium kimia • pembagian kelompok kerja 	
2-3	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi senyawa anorganik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan nama pemeriksaan anorganik dengan benar 	Pre dan post test lisan		BP: Diskusi, praktikum MP1: cooperative learning TM: (2x2x1700') BM: (2x2x60') (meembuat laporan)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan pendahuluan kation : pemeriksaan anorganik 	5
4-7	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi kation	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan reaksi spesifik untuk kation tertentu dengan benar • Mampu menulis reaksi kimia • Mampu mengambil kesimpulan hasil analisis dengan benar 	Pre dan post test		BP: diskusi, praktikum MP1: cooperative learning TM: (4x2x1700') BM: (4x2x60') (meringkasmateri)	<ul style="list-style-type: none"> • Reaksi penetapan kation 	30
8	Evaluasi Tengah Semester						

9-10	Mahasiswa mampu memahami metode identifikasi anion	<ul style="list-style-type: none"> • Mampumemberikancontoh anion yang berwarna • Mampumemberikancontoh anion yang berbau khas • Mahasiswa mampu menyebutkan alat yang digunakan dengan benar 	Pre dan post test, lisan		<p>BP: diskusi, praktikum</p> <p>MP1: cooperative learning</p> <p>TM: (2x2x170')</p> <p>BM: (2x2x60') (meringkas materi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan pendahuluan anion • Pemeriksaan organoleptis • Uji nyala api • Reaksi khusus 	5
11-14	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi anion	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan reaksi spesifik untuk identifikasi anion dengan benar • Mampu menuliskan reaksi identifikasi anion dengan benar 	Pre dan post test		<p>BP: diskusi, praktikum</p> <p>MP1: cooperative learning</p> <p>TM: (4x2x1700')</p> <p>BM: (4x2x60') (meringkas membuat laporan)</p>	Reaksi penetapan anion	15
15	Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis garam	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan analisis sesuai SOP dengan benar • Mampu mengambil kesimpulan dari hasil analisis dengan benar 	Post test		<p>BP : Praktikum</p> <p>BM : membuat laporan hasil</p>	Analisis zat X	30

		<ul style="list-style-type: none">• Mampumelaporkanha silanalisis					
16	Evaluasi Akhir Semester						

