


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANALIS FARMASI DAN MAKANAN				KodeDokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
Kimia Analitik 1/T			T= 1		I	5-9-2022
OTORISASI <i>SenatAkademik</i> <i>KetuaDepartemen</i>	Pengembang RPS apt. SusilowatiAndari, S.Si., M.Kes		Koordinator RMK		Ketua PRODI CharlisPalupi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	P1	Menguasaikonsep <i>GoodLaboratoryPractice(GLP)</i> .				
	KU2	Mampumenunjukkankinerjabermutudanterukur				
	KU4	Mampumenyusunlaporanhasil dan proses kerjasecaraakuratdandanshahihsertamengkomunikasikannyasecaraefektifkepadapihak yang membutuhkan				
	KK1	Mampumengelolabahandanperalatanlaboratorium analisis farmasidanmakanan, meliputi perencanaankebutuhanbahandanalat, melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium; pengelolaansampeldan				
	KK2	bakupembanding Mampumelakukanverifikasikesesuaianproses pemeriksaan dengan <i>Standard Operating Procedure (SOP)</i>				
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kimia analitik				
CPL2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan dasar kimia analitik kualitatif senyawa Anorganik					
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK						
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis kualitatif senyawa anorganik					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu: Memahami konsep dasar kimia analitik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memberikan contoh penggunaan kimia analitik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar 	test (kuis, essay singkat)		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x1x50') PT: (1x1x60') (telaah jurnal terkait materi) BM: (1x1x60') (meringkasmateri)	<ul style="list-style-type: none"> kontrak kuliah Ruang lingkup dan peran kimia analitik 	5
2-3	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi senyawa anorganik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan macam pemeriksaan anorganik dengan benar Mampu menyebutkan peralatan yang digunakan dalam analisis dengan benar 	Pre dan post test lisan		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (2x1x50') BM: (2x1x60') (meringkasmateri)	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis reaksi kimia Jenis-jenis pelarut Pemeriksaan pendahuluan kation 	5
4-5	Mahasiswa mampu memahami metode penggolongan kation	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan golongan kation berdasarkan reaksi pengendapan dengan benar 	Pre dan post test lisan		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM:	<ul style="list-style-type: none"> Penggolongan kation berdasarkan reaksi pengendapan 	10

					(2x1x50')		
					BM: (2x1x60') (meringkasmateri)		
6-7	Mahasiswa mampu menerapkan metode identifikasi kation	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan reaksi spesifik untuk kation tertentu dengan benar • Mampu menulis reaksi kimia • Mampu mengambil kesimpulan hasil analisis dengan benar 	Pre dan post test		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (2x1x50') BM: (2x1x60') (meringkasmateri)	<ul style="list-style-type: none"> • Reaksi penetapan kation 	30
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami metode identifikasi anion	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memberikan contoh anion yang berwarna • Mampu memberikan contoh anion yang berbau khas • Mahasiswa mampu menyebutkan alat yang digunakan dengan benar 	Pre dan post test, lisan		BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (1x1x50') BM: (1x1x60') (meringkasmateri)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan pendahuluan anion 	10
10-12	Mahasiswa mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan golongan anion 	Pre dan post test, lisan		BP: kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Penggolongan anion 	20

	penggolongan anion	berdasarsifatnyadenga nbenar <ul style="list-style-type: none"> • Mampumenyebutkanp ereaksi yang digunakanuntukidentif ikasigolongan anion denganbenar 			MP1: cooperative learning TM: (3x1x50') BM: (3x1x60') (meringkasmateri)	berdasarsifatnya <ul style="list-style-type: none"> • Cara identifikasi anion berdasargolongan 	
13-15	Mahasiswa mampu memahami metode identifikasi anion	<ul style="list-style-type: none"> • Mampumenyebutkanr eaksispesifikuntukiden tifikasi anion denganbenar • Mampumenuliskanrea ksiidentifikasi anion denganbenar 			BP: kuliah MP1: cooperative learning TM: (3x1x50') BM: (3x1x60') (meringkasmateri)	Reaksipenetapan anion	20
16	Evaluasi Akhir Semester						

