


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANAFARMA				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia/T			T= 1	I	24-09-2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Izzatu Khoirina, M.Pd.				Charlis Palupi, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPL1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa, hakikat bahasa, dan fungsi bahasa Indonesia			
	CPL2	Mahasiswa mampu menganalisis ejaan bahasa Indonesia, diksi, dan ragam bahasa			
	CPL3	Mahasiswa mampu menyusun kalimat			
	CPL4	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dan wacana			
	CPL5	Mahasiswa mampu melakukan praktik berbicara			
CPL6	Mahasiswa mampu menyusun kutipan dan resume				
CPL7	Mahasiswa mampu menyusun makalah				
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK					

	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Farmasi Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan diksi pada sebuah artikel jurnal Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa pada sebuah artikel jurnal Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat efektif Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu membuat contoh paragraf Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu membuat contoh wacana Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu melakukan praktik berbicara di depan kelas Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu membuat kutipan Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu membuat resume Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu membuat makalah
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Indonesia merupakan matakuliah umum yang dilaksanakan pada semester 1 (satu). Matakuliah ini mengajarkan teori-teori bahasa yang mencakup: (1) pengertian bahasa, hakikat bahasa, & fungsi bahasa Indonesia; (2) ejaan bahasa Indonesia, diksi, & ragam bahasa; (3) kalimat ; (4) paragraf & wacana; (5) keterampilan berbicara; (6) kutipan & resume; dan (7) makalah yang semuanya dikemas dalam bentuk pemahaman dan pengalaman belajar (praktik).	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian bahasa, hakikat bahasa, & fungsi bahasa Indonesia 2. Ejaan bahasa Indonesia, diksi, & ragam bahasa 3. Kalimat 4. Paragraf & wacana 5. Keterampilan berbicara 6. Kutipan & resume 7. Makalah 	

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaer, A dan Agustina, L. 2010. <i>Sosiolinguistik Perkenalan Awal</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Hidayah, Nurul. 2016. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Garudhawaca. 3. https://ejaan.kemdikbud.go.id/ 4. Nurhadi. 2017. <i>Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Puspidalia, Y. S. dan Mukhlas, M. 2015. <i>Terampil Berbahasa Indonesia</i>. Ponorogo: STAIN Po Press. 6. Rani, Abdul; Arifin, Bustanul; dan Martutik. 2013. <i>Analisis Wacana Tinjauan Deskriptif</i>. Malang: Surya Pena Gemilang 7. St.Y. Slamet. 2008. <i>Keterampilan Berbahasa Indonesia</i>. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press. 8. Suwignyo, H. 2014. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi</i>. Malang dan Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
	Pendukung :
	Materi pada PPT
Dosen Pengampu	Izzatu Khoirina, M.Pd.
Matakuliah syarat	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kontrak Perkuliahan • Peta Konsep 	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian bahasa 	Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		BP: Kuliah TM: (2x1x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bahasa • Hakikat bahasa 	10

	<p>matakuliah bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa • Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa • Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma 	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan hakikat bahasa • mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Farmasi 			<p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta konsep matakuliah bahasa Indonesia • Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma <p>BM: (2x1x60')</p> <p>Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi bahasa Indonesia 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran • Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan diksi pada 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran • menganalisis kesalahan diksi pada sebuah artikel jurnal • menganalisis 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (1x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan • Diksi • Ragam bahasa 	10

	<p>sebuah artikel jurnal</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa pada sebuah artikel jurnal	<p>kesalahan penggunaan ragam bahasa pada sebuah artikel jurnal</p>			<p>kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran</p> <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis kesalahan diksi pada sebuah artikel jurnal• Menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa pada sebuah artikel jurnal dan papan nama di tempat umum• Menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa pada papan nama di tempat umum secara kelompok <p>BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat efektif 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat contoh kalimat efektif 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (2x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh kalimat efektif <p>BM: (2x1x60')</p> <p>Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat 	10
6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat contoh paragraf • Mahasiswa mampu membuat contoh wacana 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat contoh paragraf • membuat contoh wacana 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (2x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh paragraf • Membuat contoh wacana 	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf • Wacana 	10

					BM: (2x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab		
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan praktik berbicara di depan kelas 	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> melakukan praktik berbicara di depan kelas 	Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Praktik 		BP: Kuliah TM: (1x1x50') MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan praktik PT: (1x1x60') <ul style="list-style-type: none"> Melakukan praktik berbicara di depan kelas BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan berbicara 	10
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat kutipan Mahasiswa mampu 	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> membuat kutipan membuat resume 	Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis 		BP: Kuliah TM: (1x1x50')	<ul style="list-style-type: none"> Kutipan Resume 	10

	membuat resume				<p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (1x1x60') <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kutipan • Membuat resume </p> <p>BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>		
11-15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat makalah 	<p>Ketepatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menentukan dan menulis judul 2. menulis kerangka makalah 3. menentukan rumusan masalah 4. menentukan tujuan 5. menentukan metode 6. menulis daftar pustaka 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik 		<p>BP: Kuliah TM: (5x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan praktik</p> <p>PT: (5x1x60') <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah </p> <p>BM: (5x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka</p>	<p>Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • judul • kerangka makalah • rumusan masalah • tujuan • metode • daftar pustaka 	40

					sesi tanya jawab		
16	Evaluasi Akhir Semester						