


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  | <b>AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO</b><br><b>PRODI: D3 ANAFARMA</b>                |  |                        |          | <b>Kode Dokumen</b>                |
|---|---|--|------------------------|----------|------------------------------------|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  |   |  |                        |          |                                    |
| MATA KULIAH (MK)  | KODE  | Rumpun MK  | BOBOT (sks)            | SEMESTER | Tgl Penyusunan                     |
| <b>Bahasa Indonesia/T</b>   | AFM104  | MKDU   | <b>T= 1</b>            | I        | 03-08-2023                         |
|   | <b>Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b> |          | <b>Ketua PRODI</b>                 |
|   | Izzatu Khoirina, M.Pd.  |  | Izzatu Khoirina, M.Pd. |          | Charlis Palupi, Amd., S.Pd., M.Pd. |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |  |                        |          |                                    |
|   | P1  | Menguasai konsep <i>Good Laboratory Practice (GLP)</i>   |                        |          |                                    |
|   | P2  | Menguasai konsep dan teknik analisis sediaan farmasi dan makanan   |                        |          |                                    |
|   | P3  | Menguasai prinsip-prinsip pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif  |                        |          |                                    |
|   | P4  | Menguasai konsep dasar mutu, pengendalian mutu, pemastian mutu, konsep struktur organisasi laboratorium, fungsi laboratorium, ketenagaan, administrasi laboratorium, mengetahui sistem mutu dan konsep ISO17025                  |                        |          |                                    |
|   | KK1   | Mampu mengelola bahan dan peralatan laboratorium analisis farmasi dan makanan, meliputi perencanaan kebutuhan bahan dan alat, melakukan pemeriksaan dan perawatan peralatan laboratorium, pengelolaan sampel dan baku pembanding |                        |          |                                    |
| KK2   | Mampu melakukan verifikasi kesesuaian proses pemeriksaan dengan <i>Standard Operating Procedure (SOP)</i> |  |                        |          |                                    |
| KK3   | Mampu melakukan analisis sediaan farmasi dan makanan  |  |                        |          |                                    |
| KK4   | Mampu membantu proses penelitian dasar maupun terapan di laboratorium bidang farmasi dan makanan          |  |                        |          |                                    |

|   |  |
|---|--|
| CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |  |
| CPL1  | Mahasiswa mampu memahami pengertian bahasa, hakikat bahasa, dan fungsi bahasa Indonesia  |
| CPL2  | Maasiswa mampu memahami ejaan bahasa Indonesia, diksi, dan ragam bahasa  |
| CPL3  | Mahasiswa mampu memahami kalimat   |
| CPL4  | Mahasiswa mampu memahami paragraf dan wacana   |
| CPL5  | Mahasiswa mampu memahami teori berbicara   |
| CPL6  | Mahasiswa mampu memahami kutipan dan resume  |
| CPL7  | Mahasiswa mampu memahami makalah   |
| CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK                         |  |
| CPMK1   | Sub CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa<br>Sub CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa<br>Sub CPMK3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma  |
| CPMK2   | Sub CPMK4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran<br>Sub CPMK5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan diksi pada sebuah artikel jurnal<br>Sub CPMK6 Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum |
| CPMK3   | Sub CPMK7 Mahasiswa mampu membedakan kalimat efektif dan tidak efektif   |
| CPMK4   | Sub CPMK8 Mahasiswa mampu mengidentifikasi paragraf<br>Sub CPMK9 Mahasiswa mampu mengidentifikasi wacana   |
| CPMK5   | Sub CPMK10 Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat individu di depan kelas   |
| CPMK6   | Sub CPMK11 Mahasiswa mampu mengutip pendapat pakar dari beberapa buku<br>Sub CPMK12 Mahasiswa mampu mencatat poin-poin penting isi dari sebuah buku  |
| CPMK7   | Sub CPMK13 Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur makalah   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Bahasa Indonesia merupakan matakuliah umum yang dilaksanakan pada semester 1 (satu). Matakuliah ini mengajarkan teori-teori bahasa Indonesia yang mencakup: (1) pengertian bahasa, hakikat bahasa, & fungsi bahasa Indonesia; (2) ejaan bahasa Indonesia, diksi, & ragam bahasa; (3) kalimat ; (4) paragraf & wacana; (5) keterampilan berbicara; (6) kutipan & resume; dan (7) makalah yang semuanya dikemas dalam bentuk pemahaman dan pengalaman belajar (praktik).   |
| <b>Materi Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bahasa, hakikat bahasa, &amp; fungsi bahasa Indonesia</li> <li>2. Ejaan bahasa Indonesia, diksi, &amp; ragam bahasa</li> <li>3. Kalimat</li> <li>4. Paragraf &amp; wacana</li> <li>5. Keterampilan berbicara</li> <li>6. Kutipan &amp; resume</li> <li>7. Makalah</li> </ol>  |
| <b>Pustaka</b>              | Utama :  |
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chaer, A dan Agustina, L. 2010. <i>Sosiolinguistik Perkenalan Awal</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>2. Hidayah, Nurul. 2016. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Garudhawaca.</li> <li>3. <a href="https://ejaan.kemdikbud.go.id/">https://ejaan.kemdikbud.go.id/</a></li> <li>4. Nurhadi. 2017. <i>Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>5. Puspidalia, Y. S. dan Mukhlas, M. 2015. <i>Terampil Berbahasa Indonesia</i>. Ponorogo: STAIN Po Press.</li> <li>6. Rani, Abdul; Arifin, Bustanul; dan Martutik. 2013. <i>Analisis Wacana Tinjauan Deskriptif</i>. Malang: Surya Pena Gemilang</li> <li>7. St.Y. Slamet. 2008. <i>Keterampilan Berbahasa Indonesia</i>. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.</li> <li>8. Suwignyo, H. 2014. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi</i>. Malang dan Yogyakarta: Aditya Media Publishing.</li> </ol> |
|                             | Pendukung :  |
|                             | Materi pada PPT<br>Materi pada PDF   |

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <b>Dosen Pengampu</b>    | Izzatu Khoirina, M.Pd. |
| <b>Matakuliah syarat</b> |                        |

| Pekan Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)   | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |  | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|--|--|---|--|--|---------------------|
|           |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Daring ( <i>online</i> )  | Luring ( <i>offline</i> )  |  |                     |
| (1)       | (2)  | (3)  | (4)  | (5)   | (6)  | (7)  | (8)                 |
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan</li> <li>Kontrak Perkuliahan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma</li> </ul> | Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian bahasa</li> <li>menjelaskan hakikat bahasa</li> <li>mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma</li> </ul> | <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> </ul> |   | <b>BP: Kuliah</b><br><b>MP1:</b> Ceramah dan diskusi<br><b>TM:</b> (1x1x50')<br><b>PT:</b> (1x1x60')<br>Telaah jurnal terkait materi<br><b>BM:</b> (1x1x60') <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian bahasa</li> <li>menjelaskan hakikat bahasa</li> <li>mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian bahasa</li> <li>Hakikat bahasa</li> <li>Fungsi bahasa Indonesia</li> </ul> | 10                  |
| 2-3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>  | Ketepatan:   | <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> </ul> |   | <b>BP: Kuliah</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejaan</li> </ul>  | 10                  |

|     |   |   |   |  |   |   |    |
|-----|---|---|---|--|---|---|----|
|     | <p>mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi diksi pada sebuah artikel jurnal</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran</li> <li>• mengidentifikasi diksi pada sebuah artikel jurnal</li> <li>• mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum</li> </ul> |   |  | <p><b>MP1:</b> Ceramah dan diskusi<br/> <b>MP2:</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM:</b> (2x1x50')</p> <p><b>PT:</b> (2x1x60')<br/> Telaah jurnal terkait materi<br/> <b>BM:</b> (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran</li> <li>• mengidentifikasi diksi pada sebuah artikel jurnal</li> <li>• mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diksi</li> <li>• Ragam bahasa</li> </ul> |    |
| 4-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membedakan kalimat efektif dan tidak efektif</li> </ul>  | <p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membedakan kalimat efektif dan tidak efektif</li> </ul>  | <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> |  | <p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1:</b> Ceramah dan diskusi<br/> <b>MP2:</b> Ceramah dan diskusi</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat</li> </ul>                       | 10 |

|          |  |  |   |  |  |  |    |
|----------|--|--|---|--|--|--|----|
|          |  |  |   |  | <p><b>TM:</b> (2x1x50')</p> <p><b>PT:</b> (2x1x60')<br/>Telaah jurnal terkait materi</p> <p><b>BM:</b> (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membedakan kalimat efektif dan tidak efektif</li> </ul>  |  |    |
| 6-7      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi paragraf</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi wacana</li> </ul> | <p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi paragraf</li> <li>• mengidentifikasi wacana</li> </ul> | <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> |  | <p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1:</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>MP2:</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM:</b> (2x1x50')</p> <p><b>PT:</b> (2x1x60')<br/>Telaah jurnal terkait materi</p> <p><b>BM:</b> (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi paragraf</li> <li>• mengidentifikasi wacana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paragraf</li> <li>• Wacana</li> </ul> | 10 |
| <b>8</b> | <b>Evaluasi Tengah Semester</b>  |  |   |  |  |  |    |
| 9        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengemukakan</li> </ul>   | <p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengemukakan</li> </ul>   | <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> </ul>      |  | <p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1:</b> Ceramah dan</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan berbicara</li> </ul>     | 10 |

|       |   |   |   |  |  |   |    |
|-------|---|---|---|--|--|---|----|
|       | pendapat individu di depan kelas  | pendapat individu di depan kelas  |   |  | diskusi<br><b>TM:</b> (1x1x50')<br><b>PT:</b> (1x1x60')<br>Telaah jurnal terkait materi<br><b>BM:</b> (1x1x60')<br>• mengemukakan pendapat individu di depan kelas   |   |    |
| 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengutip pendapat pakar dari beberapa buku</li> <li>• Mahasiswa mampu mencatat poin-poin penting isi dari sebuah buku</li> </ul> | <p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengutip pendapat pakar dari beberapa buku</li> <li>• mencatat poin-poin penting isi dari sebuah buku</li> </ul> | <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> |  | <p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1:</b> Ceramah dan diskusi<br/><b>MP2:</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM:</b> (2x1x50')</p> <p><b>PT:</b> (2x1x60')<br/>Telaah jurnal terkait materi<br/><b>BM:</b> (2x1x60')<br/>• mengutip pendapat pakar dari beberapa buku<br/>• mencatat poin-poin penting isi dari sebuah buku</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kutipan</li> <li>• Resume</li> </ul> | 10 |

|       |   |   |   |  |  |   |    |
|-------|---|---|---|--|--|---|----|
| 12-15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur makalah</li> </ul> | <p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur makalah</li> </ul> | <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> </ul> |  | <p><b>BP: Kuliah</b></p> <p><b>MP1:</b> Ceramah dan diskusi<br/> <b>MP2:</b> Ceramah dan diskusi<br/> <b>MP3:</b> Ceramah dan diskusi<br/> <b>MP4:</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>TM:</b> (4x1x50')</p> <p><b>PT:</b> (4x1x60')<br/> Telaah jurnal terkait materi<br/> <b>BM:</b> (4x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi struktur makalah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> </ul> | 40 |
| 16    | <b>Evaluasi Akhir Semester</b>  |   |   |  |  |   |    |