


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO PRODI: D3 ANAFARMA				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia/T			T= 1	I	28-11-2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Izzatu Khoirina, M.Pd.				Charlis Palupi, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPL1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa, hakikat bahasa, dan fungsi bahasa Indonesia			
	CPL2	Mahasiswa mampu menganalisis ejaan bahasa Indonesia, diksi, dan ragam bahasa			
	CPL3	Mahasiswa mampu menyusun kalimat			
	CPL4	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dan wacana			
	CPL5	Mahasiswa mampu melakukan praktik berbicara			
CPL6	Mahasiswa mampu menyusun kutipan dan resume				
CPL7	Mahasiswa mampu menyusun makalah				
CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK					

	<p>CPMK 1 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Farmasi</p> <p>CPMK 2 Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan penggunaan diksi pada sebuah artikel jurnal Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum</p> <p>CPMK 3 Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat efektif</p> <p>CPMK 4 Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu membuat contoh paragraf Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu mengidentifikasi wacana</p> <p>CPMK 5 Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu melakukan praktik berbicara di depan kelas</p> <p>CPMK 6 Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu membuat kutipan Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu membuat resume</p> <p>CPMK 7 Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu membuat makalah</p>
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Indonesia merupakan matakuliah umum yang dilaksanakan pada semester 1 (satu). Matakuliah ini mengajarkan teori-teori bahasa yang mencakup: (1) pengertian bahasa, hakikat bahasa, & fungsi bahasa Indonesia; (2) ejaan bahasa Indonesia, diksi, & ragam bahasa; (3) kalimat ; (4) paragraf & wacana; (5) keterampilan berbicara; (6) kutipan & resume; dan (7) makalah yang semuanya dikemas dalam bentuk pemahaman dan pengalaman belajar (praktik).
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian bahasa, hakikat bahasa, & fungsi bahasa Indonesia 2. Ejaan bahasa Indonesia, diksi, & ragam bahasa 3. Kalimat 4. Paragraf & wacana 5. Keterampilan berbicara

1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Kontrak Perkuliahan • Peta Konsep matakuliah bahasa Indonesia • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa • Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa • Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian bahasa • menjelaskan hakikat bahasa • mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (2x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian bahasa secara individu dengan tepat • Menjelaskan hakikat bahasa secara individu dengan tepat • Mengidentifikasi fungsi bahasa Indonesia di Jurusan Anafarma secara individu dengan tepat <p>BM: (2x1x60')</p> <p>Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bahasa • Hakikat bahasa • Fungsi bahasa Indonesia 	10
-----	---	---	---	--	---	--	----

3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran • Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan diksi pada sebuah artikel jurnal • Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa pada sebuah artikel jurnal • Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan afiksasi pada sebuah artikel jurnal 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran • menganalisis kesalahan penggunaan diksi pada sebuah artikel jurnal • menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum • mengidentifikasi penggunaan afiksasi pada sebuah artikel jurnal 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (1x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (1x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada sebuah teks koran secara kelompok dengan tepat • Menganalisis kesalahan penggunaan diksi pada sebuah artikel jurnal secara individu dengan tepat • Menganalisis kesalahan penggunaan ragam bahasa baku pada papan tulisan di tempat umum secara kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan • Diksi • Ragam bahasa 	10
---	---	---	---	--	---	--	----

					<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi penggunaan afiksasi pada sebuah artikel jurnal secara individu dengan tepat. <p>BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>		
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat efektif 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat contoh kalimat efektif 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (2x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh kalimat efektif secara individu dengan tepat <p>BM: (2x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat 	10

					kemudian membuka sesi tanya jawab		
6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat contoh paragraf • Mahasiswa mampu mengidentifikasi wacana 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat contoh paragraf • mengidentifikasi wacana 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (2x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (2x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh paragraf secara individu dengan tepat • Mengidentifikasi wacana secara individu dengan tepat <p>BM: (2x1x60')</p> <p>Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf • Wacana 	10
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan praktik 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melakukan praktik 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik 		BP: Kuliah TM: (1x1x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan berbicara 	10

	berbicara di depan kelas	berbicara di depan kelas			<p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan praktik</p> <p>PT: (1x1x60') • Melakukan praktik berbicara di depan kelas secara individu dengan tepat</p> <p>BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>		
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat kutipan • Mahasiswa mampu membuat resume 	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat kutipan • membuat resume 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<p>BP: Kuliah TM: (1x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: (1x1x60') • Membuat kutipan secara individu dengan tepat • Membuat resume</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kutipan • Resume 	10

					secara individu dengan tepat		
					<p>BM: (1x1x60') Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>		
11-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat makalah 	<p>Ketepatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> menentukan dan menulis judul menulis kerangka makalah menentukan rumusan masalah menentukan tujuan menentukan metode menulis daftar pustaka 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik 		<p>BP: Kuliah TM: (5x1x50')</p> <p>MP: Direct Instruction, Tanya jawab dan praktik</p> <p>PT: (5x1x60')</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah secara individu dengan tepat <p>BM: (5x1x60')</p> <p>Membaca bahan ajar yang diberikan, kemudian membuka sesi tanya jawab</p>	<p>Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> judul kerangka makalah rumusan masalah tujuan metode daftar pustaka 	40
16	Evaluasi Akhir Semester						

