



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020/2021
PROGRAM STUDI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN
AKADEMI ANALIS FARMASI DAN MAKANAN SUNAN GIRI PONOROGO

Mata Kuliah	: AGAMA ISLAM 1	Kode MK	: -
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 1 SKS
Dosen Pengampu	: Asaduddin Luqman, M.Pd.I	Kode Dosen	: -
Alokasi Waktu	: 1 x 50 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan makna Iman, Islam dan Ihsan ala Ahlul Sunnah wal Jama'ah dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan makna Aqidah, Syari'ah dan Tasawwuf ala Ahlul Sunnah wal Jama'ah dengan baik dan benar.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
01	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan makna Iman	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Perkuliahan. - Pengertian dan makna Iman - Iman menurut Ahlul Sunnah wal Jama'ah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'anul Karim Surat Ali Imran ayat 84, Surat Al-Maidah ayat 3, Surat Al-An'am ayat 102. 2. Quraisy Syihab, <i>Tafsir Al-Misbah</i>, Volume 2, (Jakarta: Lentera Hati, 2000), hal 132. 3. Alauddin Ali Al-Muttaqi, <i>Kanzul Ummal fi Sunanil Aqwal wal Af'al</i>, Juz Awwal, (Beirut: Darul Kutub Al-'Ilmiyah), hal 27, 28 dan 146. 4. Al-Imam Ahmad bin Hanbal, <i>Musnad Ahmad bin Hanbal</i>, Juz 1, (Beirut: Al-Maktabah Al-Islami), hal. 32-33. 5. Jalaluddin Abdurrahman bin Abi 	Menguraikan pengertian dan makna Iman.

				<p>Bakar As-Suyuthi, <i>Jam'ul Jawami'</i>, Juz 3, (Beirut: Dar Al-Kitab Al-Islamiyah), hal. 419.</p> <p>6. Jamal Elzaky, <i>Fushul fi Thibb al-Rosul</i>, (Kairo: Syuruq, 2010), hal. 19-20.</p> <p>7. Abi Abdillah Muhammad bin Yazid Al-Qozwiny Ibnu Majah, <i>Sunan Ibnu Majah</i>, Juz Awwal, (Beirut: Dar al-Fikr), hal 24-25.</p> <p>8. Al-Imam Muhyiddin Abu Zakariya Yahya bin Syarof Al-Khizami An-Nawawi. <i>Al-Minhaj fi Syarhi Shohih Muslimbin Al-Hijaj</i>, (Riyadh: Bait Al-Dauliyah Al-Afkar, 2000), hal 77.</p> <p>9. Muhammad Zahid Al-Kautsari. <i>Al-Aqidah wa Ilm al-Kalam</i>. (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2004), hal 564.</p>	
02	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat Wajib bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala	- Sifat wajib bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an Al-Karim surat Al-An'am ayat 102, Al-Hadid ayat 3, Ar-Rohman ayat 27, Asy-Syuro ayat 11, Al-Fathir ayat 15, Al-Baqoroh ayat 148, 163 dan 284, Al-Buruj ayat 16, An-Nisa' ayat 164 dan 176, Al-Furqon ayat 58, 2. Muhammad Nawawi Al-Bantani. <i>Tijan Ad-Durori</i>. (Jakarta: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, hal 9-13. 3. Ibrahim bin Muhammad Al-Baijuri. <i>Tahqiq al-Maqom 'ala Kifayah al-Awwam fi Ilm al-Kalam</i>. hal 37-90. 4. Imam Abi Hasan Al-Asy'Ari. <i>Al-Luma' fi al-Rodd 'ala Ahl Zaighi wa al Bida'</i>. (1955), hal 25-30. 	Menjelaskan sifat wajib bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala.

				5. Muhammad ad-Dasuqi. <i>Hasyiyah ad Dasuqi 'ala Umm al-Barohin</i> . (Dar Ihya' al-Kutub al-'Arobi), hal 173.	
03	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat Mustahil bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala	- Sifat mustahil bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala.	3. Metode <i>Contextuals Instruction</i> . 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i> .	1. Al-Qur'an Al-Karim surat Al-An'am ayat 102, Al-Hadid ayat 3, Ar-Rohman ayat 27, Asy-Syuro ayat 11, Al-Fathir ayat 15, Al-Baqoroh ayat 148, 163 dan 284, Al-Buruj ayat 16, An-Nisa' ayat 164 dan 176, Al-Furqon ayat 58, 2. Muhammad Nawawi Al-Bantani. <i>Tijan Ad-Durori</i> . (Jakarta: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, hal 9-13. 3. Ibrahim bin Muhammad Al-Baijuri. <i>Tahqiq al-Maqom 'ala Kifayah al-Awwam fi Ilm al-Kalam</i> . hal 37-90. 4. Imam Abi Hasan Al-Asy'Ari. <i>Al-Luma' fi al-Rodd 'ala Ahl Zaighi wa al Bida'</i> . (1955), hal 25-30. 5. Muhammad ad-Dasuqi. <i>Hasyiyah ad Dasuqi 'ala Umm al-Barohin</i> . (Dar Ihya' al-Kutub al-'Arobi), hal 173.	Menjelaskan sifat mustahil bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala
04	Mahasiswa mampu menguraikan manfaat dan faedah Iman.	- Manfaat dan faedah Iman.	1. Metode <i>Contextuals Instruction</i> . 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i> .	1. Al-Qur'an Al-Karim Surat Al-An'am ayat 82, Al-Baqarah ayat 136, 193 dan 282, An-Nur ayat 55, Muhammad ayat 2, 12 dan 17, An-Nahl ayat 97 dan 128, Al-A'rof ayat 96, At-Taghobun ayat 11, Yunus ayat 9, Al-Asyr ayat 1-3, Al-Hajj ayat 38, Al-Mujadilah ayat 11, At-Tholaq ayat 2, 3, 4 dan 5,	Menguraikan manfaat dan faedah Iman.

				<p>Maryam ayat 72, Az-Zumar ayat 61, Ali 'Imran ayat 133.</p> <p>2. Abu Bakar Al-Ma'ruf Ibnu Muhammad Suatho Ad-Dimyathi, <i>Kifayatul Atqiya' wa Minhajul Asyfiya'</i>, (Ma'had Al-Islami Al-Salafi), hal 7-8.</p> <p>3. Jamal Elzaky, <i>Fushul fi Thibb al-Rosul</i>, (Kairo: Syuruq, 2010), hal. 20-24.</p>	
05	Mahasiswa mampu menguraikan ciri-ciri orang Taqwa.	- Ciri-ciri orang yang bertaqwa.	<p>1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>.</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>.</p>	<p>1. Al-Qur'an Al-Karim Surat Al-Baqarah ayat 2-4, surat Ali Imron ayat 134-135.</p> <p>2. Abu Bakar Al-Ma'ruf Ibnu Muhammad Suatho Ad-Dimyathi, <i>Kifayatul Atqiya' wa Minhajul Asyfiya'</i>, (Ma'had Al-Islami Al-Salafi), hal 7-8.</p> <p>3. Bisri Musthofa. <i>Fiqih Keseharian Gus Mus</i>. (Surabaya: Khalista, Cetakan I, 2005), hal. 17.</p>	Menguraikan cirri-ciri orang Taqwa.
06	Mahasiswa mampu menguraikan manfaat dan faedah Taqwa.	- Manfaat dan faedah Taqwa.	<p>1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>.</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>.</p>	<p>1. Al-Qur'an Al-Karim Surat Al-An'am ayat 82, Al-Baqarah ayat 136, 193 dan 282, An-Nur ayat 55, Muhammad ayat 2, 12 dan 17, An-Nahl ayat 97 dan 128, Al-A'rof ayat 96, At-Taghobun ayat 11, Yunus ayat 9, Al-Asyr ayat 1-3, Al-Hajj ayat 38, Al-Mujadilah ayat 11, At-Tholaq ayat 2, 3, 4 dan 5,</p>	Menguraikan manfaat dan faedah Taqwa.

				<p>Maryam ayat 72, Az-Zumar ayat 61, Ali 'Imran ayat 133.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Abu Bakar Al-Ma'ruf Ibnu Muhammad Suatho Ad-Dimyathi, <i>Kifayatul Atqiya' wa Minhajul Asyfiya'</i>, (Ma'had Al-Islami Al-Salafi), hal 7-8. 3. Habib Zein bin Ibrahim bin Sumaid. <i>Minhajus Sawi Sarh Ushuli Thariqati Sadati Ali Ba'lawi</i>. (Hadramaut: Dar Fathi Lidirasati wan Nasr, 2008), hal 451-455. 4. Jamal Elzaky, <i>Fushul fi Thibb al-Rosul</i>, (Kairo: Syuruq, 2010), hal. 20-24. 	
07	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat wajib, sifat Mustahil dan sifat Jaiz bagi para Rosul	<ul style="list-style-type: none"> - Sifat wajib bagi para Rosul - Sifat Mustahil bagi para Rosul. - Sifat Jaiz bagi para Rosul. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an al-Karim surat Al-Baqoroh ayat 159, surat An-Najm ayat 3-4, Al-An'am ayat 83 dan 90, Hud ayat 32, al-A'rof ayat 158, Al-Furqon ayat 7 dan 20 2. Ibrahim bin Muhammad Al-Baijuri. <i>Tuhfah al-Murid 'ala Jauharah at-Tauhid</i>. (Kairo: Dar as-Salam) hal 200-201. 3. Nur Ali Sulaiman al-Qudhot. <i>Al-Mukhtashor al-Mufid fi Syarh Jauharoh at-Tauhid</i>. (Oman: Dar al-Rozi, 1999), hal 121. 4. Muhammad ad-Dasuqi. <i>Hasyiyah ad-Dasuqi 'ala Umm al-Barohin</i>. (Dar Ihya' al-Kutub al-Arobi), hal. 173. 5. Muhammad Nawawi al-Bantani al-Jawi. <i>Tijan ad-Durori</i>. (Jakarta: Dar 	Menjelaskan sifat wajib, sifat mustahil dan sifat Jaiz bagi para Rosul

				al-Kutub al-Islamiyah), hal 20.	
08	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an tentang Iman dan Keimanan	- Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Iman dan Keimanan.	1. Metode <i>Contextuals Instruction</i> . 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard.	1. Al-Qur'an al-Karim surat Al-Hujurat ayat 13-14, Muhammad ayat 19, Al-Baqoroh ayat 3-4, 136 dan 285, Al-Fath ayat 4, 2. Al-Imam Abi Manshur Muhammad Al-Maturidi. <i>Ta'wilat Ahl As-Sunnah</i> . Juz 1. (Beirut Dar Al-Kutuib al-Ilmiyah, 2005), hal 577. 3. Al-Imam Abi Manshur Muhammad Al-Maturidi. <i>Ta'wilat Ahl As-Sunnah</i> . Juz 2. (Beirut Dar Al-Kutuib al-Ilmiyah, 2005), hal 289-290. 4. Al-Imam Abi Manshur Muhammad Al-Maturidi. <i>Ta'wilat Ahl As-Sunnah</i> . Juz 9. (Beirut Dar Al-Kutuib al-Ilmiyah, 2005), hal 274. 5. Quraish Shihahb. <i>Tafsir Al-Misbah</i> . Volume 13. (Jakarta: Lentera Hati, Cetakan 1, 2002), hal 240-243.	Menjelaskan ayat-ayat tentang Iman dan keimanan.
09	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits-hadits tentang Iman dan Keimanan	- Hadits-hadits tentang Iman dan Keimanan.	1. Metode <i>Contextuals Instruction</i> . 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard.	1. Al-Imam Abu Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhori. <i>Jami'ush Shohih</i> . Juz 1. (Kairo: Al-Mathba'ah As-Salafiyah, 1400 H), hal 20, 21, 22, 23, 25, 31. 2. Al-Imam Abi Al-Husain Muslim bin Hajjaj Ibnu Muslim An-Naisaburi. <i>Al-Jamiush Shohih</i> , Juz 1. (Beirut: Dar Al-Fikr), hal 46, 49, 50, 55, 56, 57.	Menjelaskan hadits-hadits tentang Iman dan Keimanan

				<ol style="list-style-type: none"> 3. Al-Imam Abi Bakar Ahmad bin Husain Al-Baihaqi. <i>Syu'bul Iman</i>. Juz 1. (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, 2000), hal 31, 32, 33, 47, 48, 61, 71, 103, 147. 4. Al-Imam Abi Hatim Muhammad Ibnu Hibban Al-Busti. <i>Al-Ihsan fi Taqribi Shohih Ibnu Hibban</i>. Juz 1. (Beirut: Muassasah Al-Risalah, 1987), hal 167, 471, 472. 5. Al-Imam Abi Abdurrohman Ahmad bin Syu'aib bin Ali An-Nasai. <i>Sunan Nasai</i>. (Riyadh: Maktabah Al-Ma'arif, 1988), hal 760. 6. Al-Imam Abu Isa Muhammad bin Isa At-Tirmidzi, <i>Al-Jami' Al-Kabir</i>, Juz 4. (Beirut: Dar Al-Arobi Al-Islami, 1996), hal 273, 274, 288. 7. Al-Hafidz Syirowaih bin Syahrodar bin Syirowaih Ad-Dailami. <i>Firdaus Al-Akhbar</i>. Juz 2. (Beirut: Dar Al-Kitab Al-Arobi, 1987), hal 148, 151, 575. 	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Agama dan pengertian Agama Islam.	- Pengertian agama dan Agama Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quraish Shihab. <i>Menabur Pesan Ilahi</i>. (Jakarta: Lentera Hati, 2006), hal 14-15, 22-23. 2. Said bin Muhammad Ba'asyin. <i>Busyro al-Karim bi Syarh Masail al-Ta'lim</i>. (Maktabah Dar Ihya' Kutub al-Arobiyyah, tt), hal 4. 3. Harun Nasution. <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>. Jilid 1. (Jakarta: UI Press, 1985), hal 9-11. 4. Alauddin Ali Al-Muttaqi bin Husamuddin An-Nahdi. <i>Kanzul</i> 	Menjelaskan pengertian Agama dan pengertian Agama Islam.

				<p><i>Ummal Fi Sunanil Aqwal wal Af'al</i>, Juz 1. (Beirut: Darul Kutub Al-Ilmiyah, tt), hal 29.</p> <p>5. Al-Imam Ahmad bin Hanbal. <i>Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal</i>. Juz 1. (Beirut: Al-Maktab al-Islami), hal 33, 36.</p> <p>6. Al-Imam Abu Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhori. <i>Jami'ush Shohih</i>. Juz 1. (Kairo: Al-Mathba'ah As-Salafiyah, 1400 H), hal 20.</p> <p>7. Al-Imam Abi Al-Husain Muslim bin Hajjaj Ibnu Muslim An-Naisaburi. <i>Al-Jamiush Shohih</i>, Juz 1. (Beirut: Dar Al-Fikr), hal 34.</p>	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan benih-benih timbulnya agama dan Islam Nusantara.	<ul style="list-style-type: none"> - Benih-benih timbulnya agama - Islam Nusantara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an Al-Karim surat Al-Baqoroh ayat 256, Ali Imron ayat 19, Ar-Ruum ayat 30, Al-A'rof ayat 172. 2. Hadratusysyaikh KH. Hasyim Asy'ari. <i>Risalah Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah</i>. (1912) 3. Akhmad Sahlan dan Munawir Aziz (ed). <i>Islam Nusantara dari Ushul Fiqh hingga Konsep Historis</i>. (Bandung: Mizan Pustaka, 2016), hal 16-20, 234-238. 4. Syamsuddin Ibnu Al-Qoyyim. <i>I'lam al-Muwaqqi'in 'an Robb al-Alamin</i>. Vol 1. (Beirut: Darul Jill, 1973), hal 333. 5. Izzuddin bin Abd al-Salam. <i>Al-Qowaid al-Kubro al-Mawsum bi Qowaid al-Ahkam fi Masholih al-</i> 	Menjelaskan benih-benih timbulnya agama dan Islam Nusantara.

				<p><i>Anam</i>. (Damaskus: Dar al-Qolam, 2000).</p> <p>6. Abu Ishaq al-Satibi. <i>Al-I'tishom</i>. Vol 2. Rasyid Ridho (ed). (Kairo: 1915), hal 77-78.</p>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan makna Ihsan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Ihsan - Landasan Ihsan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>Contextuals Instruction</i>. 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, <i>Whiteboard</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an Al-Karim surat Al-Baqoroh ayat 83 dan 195, An-Nisda' ayat 36, Al-Isra' ayat 7. Al-Qoshosh ayat 77, An-Nahl ayat 90, . 2. Abu Muhammad Abdul Karim Ibnu Athoillah. <i>Lathaiful Minan</i>, Terj. Faisal Bahreisy. <i>Mengaji Lathaiful Minan</i>. (Jakarta: Zaman, Cet I, 2015), hal 8-9. 3. Quraish Shihab. <i>Menabur Pesan Ilahi</i>. (Jakarta: Lentera Hati, 2006), hal 17. 4. Quraish Shihab. <i>Tafsir Al-Misbah</i>. Vol 1. (Jakarta: Lentera Hati, 2002), hal 237. 5. Jalaluddin Abdurrohman As-Sayuthi. <i>Jam'ul Jawami'</i>. Juz 3. (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah), hal. 410. 6. Abu Isa Muhammad bin Isa at-Tirmidzi. <i>Al-Jami' al-Kabir</i>. Juz 4. (Beirut: Dar Al-'Arobi Al-Islami, 1996), hal 278. 7. Al-Imam Abi Dawud Sulaiman Ibnu Al-Asy'ats Al-Sijistani. <i>Sunan Abi Dawud</i>, juz 3. (Beirut: Dar Al-Fikr), hal 224. 	Menjelaskan Pengertian dan Landasan Ihsan.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan makna	- Makna Tashawwuf dan Shufi	1. Metode <i>Contextuals</i>	1. Al-Qur'an Al-Karim surat Al-Maidah ayat 112. Yunus ayat 62,	Menjelaskan makna Tashawwuf dan Shufi

	Tshawwuf dan Shufi	- Landasan Tshawwuf.	<p><i>Instruction.</i></p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard.</p>	<p>Al-Isra' ayat 81. Al-Qashash ayat 88. Al-Hajj ayat 54, Adz-Dzariyat ayat 56, Al-Hadid ayat 20, Al-Ahqof ayat 20.</p> <p>2. KH. Aziz Masyhuri. <i>Enslkopedi 22 Aliran Tarekat dalam Tasawuf.</i> (Surabaya: Imtiyaz, 2014), hal viii.</p> <p>3. M. Quraish Shihab. <i>Logika Agama.</i> (Tangerang: Lentera Hati, 2017), hal. 260-262.</p> <p>4. Abi Nashor Al-Suarroj Al-Thusi. <i>Al-Luma'.</i> (Baghdad: Maktabah Al-Mutsanna, 1960), hal 42-45.</p> <p>5. KH. Said Aqil Siraj. <i>Tasawwuf Sebagai Kritik Sosial.</i> (Jakarta: SAS Foundation, 2012), hal 45, 46, 47, 52, 94, 431, 432.</p> <p>6. Abu Qosim Abdul Karim Al-Qusyairi. <i>Risalah Al-Qusayiriyah.</i> (Dar Al-Khoir, tt), hal 281.</p> <p>7. Habib Zain bin Ibrahim bin Sumaid. <i>Minhajus Sawi Sarh Ushuli Thariqatis Sadati Ali Ba'lawi.</i> (Hadramaut: Dar Fathi Lidirasati wan Nasr, Cet I, 2008), hal 497.</p>	serta Landasan Tashawwuf.
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan maqomat dalam Tashawwuf	- Maqomat dalam Tashawwuf .	<p>1. Metode <i>Contextuals Instruction.</i></p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Whiteboard.</p>	<p>1. Al-Qur'an Al-Karim surat Al-Baqoroh ayat 222, Ibrahim ayat 14, Ash-Shofat ayat 164, Hud ayat 3, Tahrir ayat 8, An-Nur ayat 31.</p> <p>2. Abi Nashor Al-Suarroj Al-Thusi. <i>Al-Luma'.</i> (Baghdad: Maktabah Al-Mutsanna, 1960), hal 65-68.</p> <p>3. Ibnu Abbas. <i>Tafsir Tanwir Al-Miqbas Min Tafsir Ibnu Abbas.</i> (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah,</p>	Menjelaskan maqomat dalam Tashawwuf

				<p>1992), hal 104-105.</p> <p>4. Al-Imam Abi Bakar Ahmad bin Husain Al-Baihaqi. <i>Syu'bul Iman</i>. Juz 1. (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, 2000), hal 387.</p> <p>5. Jalaluddin As-Sayuti. <i>Ad-Durrul Mantsur Fi Tafsihi bi al-Ma'tsur</i>. Juz 14. (Kairo, 2003), hal 594.</p> <p>6. Imam Abd Al-Wahab Al-Sya'roni. <i>Al-Anwar Al-Qudsiyyah Fi Ma'rifati Qowaid Al-Shufiyah</i>. Juz 1. (Beirut: Maktabah Al-Ma'arif, 1988), hal 36, 64.</p> <p>7. Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad bin Muhammad Al-Ghozali. <i>Minhaj Al-'Abidin Ila Jannati Robbi Al-Alamin</i>. (Beirut: Dar Al-Basyair Al-Islamiyah, 2001), hal 85-86, 102, 136-147.</p> <p>8. Al-Imam Abu Abdillah Al-Harits bin Asadi Al-Mahasibi. <i>Adad Al-Nufus</i>. (Beirut: Muassasah Al-Kutub Al-Tsaqofah, 1991), hal 65.</p> <p>9. Al-Imam Abu Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhori. <i>Jami'ush Shohih</i>. Juz 4. (Kairo: Al-Mathba'ah As-Salafiyah, 1400 H), hal 154.</p> <p>8. Alauddin Ali Al-Muttaqi bin Husamuddin An-Nahdi. <i>Kanzul Ummal Fi Sunanil Aqwal wal Af'al</i>, Juz 1. (Beirut: Darul Kutub Al-Ilmiyah, tt), hal 241.</p> <p>9. Al-Imam Abi Al-Husain Muslim bin Hajjaj Ibnu Muslim An-Naisaburi. <i>Al-Jamiush Shohih</i>, Juz 8. (Beirut: Dar Al-Fikr), hal 72.</p> <p>10. Al-Imam Ahmad bin Muhammad</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>bin Abdul Karim Ibnu Atho'illah As-Sakandari. <i>Tajul 'Arus Al-Hawi Li Tahdzib Al-Nufus</i>. (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, Cet I, 2005), hal 4-6.</p> <p>11. As-Sayyid Abi Bakar Al-Maki Ibnu Al-Sayyid Muhammad Syatho Al-Dimyati. <i>Kifayat Al-Atqiya' wa Minhaj Al-Ashfiya'</i>. Hal 14-16.</p> <p>12. Muhyiddin Al-'Arobi Al-Magrobi. <i>Hidayat Al-Atkiya' Ila Thoriqot Al-Auliya'</i>.</p>	
--	--	--	--	---	--

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 79 (A)	SKOR 68 - 78 (B)	SKOR 56 - 67 (C)	SKOR 31 - 55 (D)	SKOR ≤ 30 (E)	BOBOT
1	Pretest test	Test tulis (UTS)	Menguraikan pengertian iman dan makna Iman dengan benar dan tepat	Menguraikan makna Iman dengan benar.	Menguraikan pengertian Iman dengan benar	Menguraikan pengertian dan makna Iman dengan kurang benar.	Tidak mengur Menguraikan pengertian dan makna Iman.	5 %
2	Pre test dan post test	Test tulis (UTS)	Menguraikan sifat wajib dan sifat mustahil bagi Alloh Ta'ala dengan benar dan tepat.	Menguraikan sifat wajib bagi Alloh Ta'ala dengan benar.	Menguraikan Sifat mustahil bagi Alloh Ta'ala dengan benar.	Menguraikan sifat wajib dan sifat mustahil bagi Alloh Ta'ala kurang benar.	Tidak menguraikan sifat wajib dan sifat mustahil bagi Alloh Ta'ala.	5 %
3	Pre test, progress test dan post test	Test tulis (UTS)	Menguraikan semua manfaat dan faedah Iman dengan benar dan tepat	Menguraikan sebagian manfaat dan faedah Iman dengan benar	Menguraikan faedah Iman dengan benar	Menguraikan manfaat dan faedah Iman kurang benar	Tidak Menguraikan manfaat dan faedah Iman.	5 %
4	Post test	Test tulis (UTS)	Menguraikan semua ciri-ciri orang Taqwa dengan benar dan tepat.	Menguraikan sebagiain ciri-ciri orang Taqwa dengan benar	Menguraikan sebagain ciri-ciri orang Taqwa mendekati benar	Menguraikan ciri-ciri orang Taqwa kurang benar	Tidak menguraikan ciri-ciri orang Taqwa.	5 %

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥85 (A+/A/A-)	SKOR ≥70 (B+/B/B-)	SKOR ≥55 (C+/C/C-)	SKOR ≥45 (D)	SKOR ≤45 (E)	BOBOT
5	Pretest test	Test tulis (UTS)	Menjelaskan manfaat dan faedah Iman dengan benar dan tepat	Menjelaskan manfaat Iman dengan benar	Menjelaskan faedah Iman dengan benar	Menjelaskan manfaat dan faedah Iman kurang benar	Tidak menjelaskan manfaat dan faedah Iman.	10 %
6	Pretest test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan manfaat dan faedah Taqwa dengan benar dan tepat.	Menjelaskan manfaat Taqwa dengan benar	Menjelaskan faedah Taqwa dengan benar	Menjelaskan manfaat dan faedah Taqwa kurang benar	Tidak menjelaskan manfaat dan faedah Taqwa.	10 %
7	Pre test, progress test dan post test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Iman dan Keimanan dengan benar dan tepat	Menjelaskan Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Iman dan Keimanan dengan benar.	Menjelaskan sebagian Hadits tentang Iman dan Keimanan dengan benar.	Menjelaskan Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Iman dan Keimanan kurang benar.	Tidak Menjelaskan Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Iman dan Keimanan.	10 %
8	Post test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan pengertian Agama, Agama Islam dengan benar dan tepat	Menjelaskan pengertian Agama Islam dengan benar	Menjelaskan pengertian Agama dengan benar	Menjelaskan pengertian Agama, Agama Islam kurang benar	Tidak Menjelaskan pengertian Agama, Agama Islam	10 %

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥85 (A+/A/A-)	SKOR ≥70 (B+/B/B-)	SKOR ≥55 (C+/C/C-)	SKOR ≥45 (D)	SKOR ≤45 (E)	BOBOT
9	Post test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan makna Ihsan dan Tasawwuf dalam Islam dengan benar dan tepat	Menjelaskan makna Tasawwuf dalam Islam dengan benar	Menjelaskan makna Ihsan dengan benar	Menjelaskan makna Ihsan dan Tasawwuf dalam Islam kurang benar	Tidak menjelaskan makna Ihsan dan Tasawwuf dalam Islam	10 %
10	Post test	Test tulis (UAS)	Menjelaskan semua maqomat dalam Tashawwuf dengan benar dan tepat	Menjelaskan sebagian/beberapa maqomat dalam Tashawwuf dengan benar	Menjelaskan makna maqomat Ma'rifat dalam Tashawwuf dengan benar	Menjelaskan maqomat dalam Tashawwuf dengan kurang benar	Tidak menjelaskan maqomat dalam Tashawwuf	10 %

Keterangan:

Formatif 20 %

Tugas 20%

Nilai UTS 30 %

Nilai UAS 30 %

$$N = \frac{((F \times 20) + (T \times 20) + (UTS \times 30) + (UAS \times 30))}{100}$$

Ketua Prodi
D3 Anafarma

Charis Palupi, S.Pd.,M.Pd

Ketua Prodi
D3 Farmasi

apt. Nasruhan Arifianto, M.Farm.,Klin

Ponorogo, 4 Sepetember 2020
Dosen Pengampu

Asaduddin Luqman, M.Pd.I